



TÍTULO
<i>Aprender a Empreender: Mãos à obra!</i>
DISCIPLINAS
<i>Matemática e Língua Portuguesa</i>
PROFESSORES
Marcia Joelma Sant'Anna Corrêa Fardin e Romilda Nunes Sepulchro Laporti
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC
(CG06) Trabalho e projeto de vida; (CG08) Autoconhecimento e Autocuidado;
TEMAS INTEGRADORES
TI09 – Vida Familiar e Social; TI11 – Educação Financeira e Fiscal; TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia.
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo, a vivência e o respeito das diferenças individuais, a identificação dos princípios éticos que devem combinar com os valores absorvidos no decorrer da eletiva como proposta de formação pessoal.• Compreender e identificar simetria axial e de rotação nas figuras geométricas e nos objetos do dia a dia;• Saber planificar e representar (em vistas) figuras espaciais.• Desenvolver escrita de textos de do tipo narrativo e descritivo;• Criar estratégias de marketing e vendas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Matemática: Matemática financeira: Calcular custos e valores de venda; Porcentagem; Juros simples e compostos; Fração; Números decimais Área de figuras planas; Volume; Tabelas e gráficos Regra de três; Razão e proporção. Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">• Tipos textuais (descritivo e narrativo)• Gêneros textuais (relato, propaganda)• Funções da linguagem• Leitura e interpretação de texto verbal e não verbal.
METODOLOGIA



Palestra com paisagista e arquiteta.

Aulas expositivas e dialógicas (com recursos visuais dos diagramas, e imagens), promovendo o desenvolvimento da escrita sobre as imagens apresentadas.

Textos informativos e instrucionais (com material fornecido pelo SEBRAE)

Trabalhos individuais e em grupos, com foco em jardinagem: produção de vasos em formas geométricas, e o plantio nos vasos fabricados; horta em caixotes.

Fotografar as etapas do projeto.

Parceria com microempreendedores para ensinar a produzir os vasos.

Paisagismo – visita ao viveiro da PMA

Viagem pedagógica a Vitória com visita às paneleiras, para observação e confecção das panelas de barro.

Ainda, como recurso metodológico, proporcionar a exploração de conceitos geométricos, espacial, estimular a criatividade, desenvolver a percepção e discriminação de forma, posição e tamanho, além de promover o refinamento do senso estético dos jovens, através das noções de proporção e harmonia, e cultivar a paciência, a determinação e a perseverança, tão importantes academicamente, e em nossa vida como um todo.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Celular para pesquisa e fotos; Data Show; Computador; Pincéis; Tintas de variadas cores; Verniz; Gesso; Argamassa; Cimento; Areia; Caixotes de madeira; Pallets; Luvas; Molde para os vasos; Pá de pedreiro; Balde para manuseio da massa.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (vasos com plantas);
Distribuição de vasilhinhos com suculentas ou cactos feitos durante a Eletiva.

AVALIAÇÃO

- * Avaliar a participação e a interação dos estudantes com as temáticas abordadas por meio da observação do desempenho dos estudantes.
- * Analisar o desempenho dos estudantes nas atividades realizadas.
- * Monitorar assiduidade, iniciativa e engajamento dos estudantes durante a realização das atividades propostas.
- * Verificar a assimilação dos 4 pilares da educação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEREJA, Willian Roberto. Português: Linguagens. São Paulo: Saraiva. 2006.
Balestri, Rodrigo. Matemática: interação e tecnologia. São Paulo: Leya, 2016.
Giovanni, José Ruy. Matemática Completa. Volume 1,2 e 3. São Paulo: FTD, 2005.