



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TÍTULO
<i>Aprender a Empreender</i>
DISCIPLINAS
<i>Matemática e Língua Portuguesa</i>
PROFESSORES
Marcia Joelma Sant'Anna Corrêa Fardin e Romilda Nunes Sepulchro Laporti
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC
(CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG04) Comunicação;
TEMAS INTEGRADORES
TI04 – Educação Alimentar e Nutricional; TI09 – Vida Familiar e Social
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a capacidade de trabalho em grupo, a vivência e o respeito das diferenças individuais, a identificação dos princípios éticos que devem combinar com os valores absorvidos no decorrer da eletiva como proposta de formação pessoal.• Compreender e identificar simetria axial e de rotação nas figuras geométricas e nos objetos do dia a dia;• Saber planificar e representar (em vistas) figuras espaciais.• Desenvolver escrita de textos de do tipo narrativo e descritivo;• Criar estratégias de marketing e vendas.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Matemática: Matemática financeira: Calcular custos e valores de venda; Porcentagem; Juros simples e compostos; Fração; Números decimais Área de figuras planas; Volume; Tabelas e gráficos Regra de três; Razão e proporção. Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">• Tipos textuais (descritivo e narrativo)• Gêneros textuais (relato, propaganda)• Funções da linguagem• Leitura e interpretação de texto verbal e não verbal.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

METODOLOGIA

Palestra sobre empreendedorismo, com um profissional do SEBRAE.
Aulas expositivas e dialógicas (com recursos visuais dos diagramas, e imagens), promovendo o desenvolvimento da escrita sobre as imagens apresentadas.
Textos informativos e instrucionais (com material fornecido pelo SEBRAE)
Trabalhos individuais e em grupos, durante a confecção dos produtos para venda.
Fotografar as etapas do projeto.
Parceria com microempreendedores para ensinar a produzir e/ou confeccionar os objetos que serão vendidos pela empresa que irão criar.
Ainda, como recurso metodológico, proporcionar a exploração de conceitos geométricos, espacial, estimular a criatividade, desenvolver a percepção e discriminação de forma, posição e tamanho, além de promover o refinamento do senso estético dos jovens, através das noções de proporção e harmonia, e cultivar a paciência, a determinação e a perseverança, tão importantes academicamente, e em nossa vida como um todo.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Papel Para Dobradura
Papel Sulfite Colorido
Papel Sulfite Branco
Cartolina
Régua
Tesoura
Cola
Caneta Hidrocor, Lápis De Cor, Giz De Cera
Fita Adesiva - Larga E Transparente
Máquina Digital
Data Show
Computador
Fita De Cetim
Fita de gorgorão (cores variadas)
E.V.A
Pincel
Cola Quente
Cola fria (de silicone)
Tecido De Algodão
Vernix Vitral
Tintas de variadas cores

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Exposição de trabalhos realizados pelos alunos (laços, jogos americanos, flores...).
Distribuição dos alimentos fabricados: pizza, salgados, biscoitos.
Distribuição de lembrancinhas com os objetos confeccionados ou de alimentos produzidos.

AValiação

- * Avaliar a participação e a interação dos estudantes com as temáticas abordadas por meio da observação do desempenho dos estudantes.
- * Analisar o desempenho dos estudantes nas atividades realizadas.
- * Monitorar assiduidade, iniciativa e engajamento dos estudantes durante a realização das atividades propostas.
- * Verificar a assimilação dos 4 pilares da educação.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEREJA, Willian Roberto. Português: Linguagens. São Paulo: Saraiva. 2006.
Balestri, Rodrigo. Matemática: interação e tecnologia. São Paulo: Leya, 2016.
Giovanni, José Ruy. Matemática Completa. Volume 1,2 e 3. São Paulo: FTD, 2005.