



ELETIVA

TÍTULO

Atualidades em Série

DISCIPLINAS

Língua Portuguesa e Geografia

PROFESSORES

Alexsandra L. N. Godoy e Rubens Buarque

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

(CG01) Conhecimento;
(CG02) Pensamento científico, crítico e criativo;
(CG03) Repertório cultural;
(CG07) Argumentação.

TEMAS INTEGRADORES

TI01 – Direitos da Criança e do Adolescente;
TI06 – Educação em Direitos Humanos;
TI09 – Vida Familiar e Social.

JUSTIFICATIVA

Argumentar é uma capacidade fundamental, visando desenvolvê-la propôs-se uma prática de ensino voltada para o desenvolvimento da capacidade de argumentação, por meio da exibição de séries que tratam de temas atuais. Para tanto, utilizaremos capítulos de séries conhecidas pelos alunos a fim de desenvolver a argumentação, bem como conhecimentos específicos em Língua Portuguesa e Geografia.

OBJETIVOS

- Incentivar a produção escrita dos alunos;
- Estimular o trabalho em grupo através de debates e tertúlias dialógicas;
- Desenvolver o senso crítico através de debates.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Língua Portuguesa

Competências

- Ampliar a competência comunicativa;
- Conhecer a norma culta da língua;
- Organizar informações representadas em diferentes formas de conhecimento disponíveis para construção de argumentação consistente.

Habilidades

- Ler e escrever com proficiência;
- Utilizar a língua de forma competente em diversas situações de comunicação;
- Compreender, analisar e criticar o conteúdo de diferentes modalidades textuais.

Geografia

Competências

- Compreender e valorizar fundamentos da cidadania e da democracia, para promover ações efetivas, responsáveis e conscientes do indivíduo no espaço geográfico;
- Ler, escrever e interpretar textos em diferentes linguagens fazendo uso deles na produção, investigação e intervenção geográfica.

Habilidades

- Compreender processos, fatos e fenômenos que explicam a dinâmica composição do espaço geográfico;
- Avaliar e propor diferentes práticas para manutenção da sustentabilidade mundial e promoção da paz social.

Descritores do PAEBES que serão trabalhados na Eletiva:

- D23- Identificar o gênero de textos variados (Prioridade).
D1- Localizar informações explícitas em um texto.
D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.
D4- Inferir uma informação implícita em um texto.
D6- Identificar o tema de um texto.
D14- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
D5- Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
D12- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
D20- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.
D21- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
D2- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.
D7- Identificar a tese de um texto.
D8- Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.
D24- Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.
D9- Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.
D10- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
D11- Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D15- Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.
D16- Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.
D17- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
D18- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.
D19- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.
D22- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.
D13- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e interpretação de texto;
- Argumentação e produção de sentido;
- Produção de texto;
- Concordância nominal e verbal;
- Regência nominal e verbal;
- Ortografia;
- Globalização;
- Tecnologias de informação e comunicação (TICs);



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Redes geográficas;
- Segregação socioespacial;
- Revolução técnico-científico-informacional;
- Desigualdade social;
- Violência urbana.

METODOLOGIA

- Exibição de séries;
- Debates;
- Tertúlia dialógica de Séries;
- Produção de textos dissertativos-argumentativos.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- TV;
- Livros ou material xerografado;
- Computador.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

- Exibição de um episódio de série no auditório;
- Júri-simulado sobre a série no auditório com o envolvimento dos outros alunos.

AVALIAÇÃO

- Participação e realização de atividades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAKHTTIN, Mikhail M. **Marxismo e filosofia da linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1999.

. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação E77g Guia de implementação / Secretaria da Educação. – Vitória : SEDU, 2009. 72 p. ; 26 cm. – (Currículo Básico Escola Estadual)