



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DISCIPLINA ELETIVA

TÍTULO

De Malas Prontas: a volta dos que não foram

DISCIPLINAS

Espanhol e Geografia

PROFESSORES

Aparecida Araujo da Silva Bighi
Inácio Alves de Amorim Jr.

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

(CG01) Conhecimento
(CG03) Repertório cultural
(CG04) Comunicação
(CG06) Trabalho e projeto de vida
(CG07) Argumentação
(CG08) Autoconhecimento e autocuidado
(CG09) Empatia e cooperação
(CG10) Responsabilidade e cidadania

TEMAS INTEGRADORES

TI06 – Educação em Direitos Humanos,
TI13 – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica,
TI15 – Ética e Cidadania.

JUSTIFICATIVA

A disciplina eletiva “De malas prontas”, visa apresentar um panorama sobre alguns países cuja língua oficial é o Espanhol. Esse panorama apresentará informações sobre os costumes e tradições, músicas, gastronomia, história, economia, política, literatura, geografia, etc. Sobre esses países, a saber, Espanha, Cuba, México, El Salvador, Peru, Colômbia, Argentina, Chile, Panamá, Costa Rica, Venezuela e outros países hispanohablantes em conjunto com o grupo de alunos será feita a seleção de qual país iniciará o roteiro da viagem.

A partir da cultura dos outros países já estudados se pretende valorizar e respeitar a própria cultura. Como sabemos a língua e a cultura são componentes que se completam para a aprendizagem de uma segunda língua, e com a oferta desta disciplina eletiva “De malas prontas”, objetiva-se promover a assimilação de noções básicas da Língua Espanhola.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

-Reconhecer a importância dos países hispânicos através da disciplina eletiva “De Malas Prontas”, através das apresentações culturais e sociais fundamentadas na Língua Espanhola e na Geografia, objetivando construir valores que nos levam a construção de uma nação justa, na qual, haja uma valorização e respeito pela cultura vizinha e pela própria cultura.

Objetivos específicos:



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Perceber a relação existente entre a Geografia e a Língua Espanhola para fundamentar a temática da disciplina eletiva em questão.
- Valorizar a própria cultura por meio do respeito à diversidade cultural dos países hispanohablantes.
- Reconhecer os aspectos culturais dos países hispanohablantes.
- Obter conhecimento geral sobre a atualidade dos países vizinhos.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Aprimorar a escrita e a pronúncia da Língua Espanhola.
Identificar os aspectos culturais dos países hispanohablantes.
Reconhecer os aspectos naturais e físicos dos países que serão estudados.
Identificar os aspectos históricos e políticos dos países que serão estudados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Espanhola:
-Os países hispânicos;
-A cultura espanhola;

Geografia:
-História e política;
-Clima, vegetação, relevo e hidrografia.

METODOLOGIA

A eletiva se dará em um ambiente de colaboração entre os alunos participantes. Os professores, junto com os alunos, escolherão um país a ser trabalhado naquela semana. A partir daí será feito um apanhado geral sobre os aspectos históricos, econômicos e culturais da nação estudada. Em um momento próximo, serão propostas atividades diversificadas sempre focando na elaboração de um produto final, visando à culminância no final do semestre.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Maquetes, data show, TV, aparelho de som, Lied.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Exposição de maquete, comidas típicas, apresentação de dança.

AValiação

A avaliação se dará no decorrer das aulas, sempre observando a participação e desempenho de cada estudante nas tarefas propostas pelos professores.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABELLA, Rosa M^a Rodríguez. **El componente cultural en la enseñanza/aprendizaje de lenguas extranjeras.** Atti del XXI Convegno [Associazione Ispanisti ..., 2004 – dialnet.unirioja.es. p.241-250. Disponível em: . Acesso em: 07/10/2014.

BAIRRO, Catiane Colaço de. Livro didático: **Um olhar nas entrelinhas da sua história. VIII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas: “História, Sociedade e Educação no Brasil”.** Campinas: HISTEDBR, 2009. p.1-19. Disponível em: Acesso em: 16/05/2014.

SARMENTO, Simone. **Ensino de cultura na aula de língua estrangeira. Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL.** V. 2, n. 2, março de 2004. ISSN 1678-8931 [www.revel.inf.br]. Disponível em: Acesso em:



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

01/01/2017. RAE. Real Academia Española (2005). Dicionario panhispánico de dudas. Voseo. Disponível em: Acesso em: 03/02/2017. Hernández, G. Dicionário bilíngue Ed. Ática
RAMOS, Rosinda de Castro Guerra. **“O livro didático de língua Espanhola para o ensino fundamental e médio: papéis, avaliação e potencialidades”**, In: DIAS, Reinildes & CRISTOVÃO, Vera Lúcia Lopes (Org.). O livro didático de língua estrangeira: Múltiplas Perspectivas. Campinas, SP: Mercado de Letras. 1º ed. 2009, p. 173-198. 71 SANTOS, José Luiz dos. O que é Cultura. São Paulo: Brasiliense, 2009. (Coleção primeiros passos; 110). Disponível em: Acesso em: 02/02/2017

Sites:

<http://www.bomespanhol.com.br/cultura> | <http://www.suapesquisa.com/paises/mexico/> |

<http://www.infoescola.com/colombia/historia-da-colombia/> |

<http://curiosidadeseculturas.blogspot.com.br/2010/10/povos-e-cultura-do-peru.html> |

SILVA, Edilson Adão Cândido da. **Geografia em rede**. 3º ano. 2. ed. São Paulo: FTD, 2016.

<<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-continente-americano.htm>> Acesso em 13 fev. 2019.