

DISCIPLINA ELETIVA
TÍTULO
DO LIXO AO LUXO
DISCIPLINAS
ARTE E CIÊNCIAS
PROFESSORES
MARIA CECÍLIA BAYERL CICILIOTTI E MARIZA DE FREITAS SANTANA
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE
(CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo.
TEMAS INTEGRADORES
TI08 – Saúde; TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia.
JUSTIFICATIVA
Justifica-se trabalhar com a disciplina eletiva, que tem como tema: O DO LIXO AO LUXO, porque a produção de lixo nas escolas e seu entorno é muito grande. Dentro das Escolas, os alunos jogam embalagens, cascas de frutas ou papéis em qualquer lugar. O destino do lixo produzido diariamente pelas pessoas é um problema global, sendo uma questão até mesmo de sobrevivência, por isto é necessário que haja urgentemente uma mudança de hábitos, costumes e valores quanto ao modo de consumo e de descarte para que o Meio Ambiente seja preservado. Utilizaremos o tema A Reciclagem, em nossas aulas, porque reciclar é uma forma de reaproveitar matérias-primas, evitando que elas sejam retiradas da natureza, diminuindo também o lixo nos Aterros Sanitários. O trabalho será feito de forma interdisciplinar, contemplando todas as áreas do conhecimento.
OBJETIVOS
OBJETIVOS GERAIS <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar aos estudantes, através de atividades, pesquisas, discussões, debates e fazer artísticos, conhecimentos que permitam a eles se perceberem como agentes construtores da história pessoal e da sua comunidade.• Compreender a importância do saneamento básico e do tratamento do lixo para a saúde das pessoas e para a preservação e equilíbrio do Meio Ambiente.• Possibilitar debates em torno de temáticas atuais apresentadas através de filmes e documentários;• Estimular a interdisciplinaridade;• Incorporar a reciclagem ao seu repertório sócio cultural, ampliando, assim, sua potencialidade no exercício de uma postura consciente e reflexiva na vida.
OBJETIVOS ESPECIFICOS <ul style="list-style-type: none">• Compreender a poluição dos ambientes como desequilíbrio ambiental provocado pelo homem que transforma o ambiente natural.

- Participar de grupos de discussão para defender o homem e a natureza, com argumentos e pontos de vista.
- Investigar as condições do lugar em que vivem: o saneamento básico e o tratamento do lixo.
- Identificar a existência de diferentes formas de preservação ambiental, aplicando-as diariamente.
- Produzir textos orais ou escritos, a partir de tema proposto.
- Realizar leitura do texto, identificando e localizando informações em textos de diferentes gêneros.
- Perceber-se como agente construtor da história pessoal e da sua comunidade.
- Proporcionar o contato e o uso dos recursos tecnológicos como aliados ao processo de aprendizado
- Conscientização em adquirir produtos que possam ser reutilizáveis (embalagens).

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Adquirir novos conhecimentos, habilidades e pensamentos lógicos;
- Criar, observar, experimentar, movimentar-se, cooperar, sentir, pensar, memorizar e lembrar;
- Comunicar, questionar, interagir com os outros e ser parte de uma experiência social mais ampla em que a flexibilidade, a tolerância e a autodisciplina são vitais;
- Conhecer e valorizar a si mesmo e as próprias forças, e entender as limitações pessoais;
- Ser ativo dentro de um ambiente seguro que encoraje e consolide o desenvolvimento de normas e valores sociais.
- Promover a socialização e o respeito mútuo entre os alunos, desenvolvendo seu protagonismo e os pilares da educação (APRENDER – ser, conviver, conhecer, fazer) além de desenvolver outras habilidades, tais como: transformar, preservar, recomeçar e valorizar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CIÊNCIAS

Biosfera. Promover a integração e transformação entre sociedade e natureza.

Paisagens e costumes: Hábitos e costumes pra mudar e transformar seu lugar no mundo.

Campos e cidades: Paisagens urbanas

Saúde e meio ambiente, etc

Compostagem – transformação do lixo orgânico

ARTE

Elementos da composição plástica – forma e cor

Simetria, Texturas, composição, equilíbrio,

Técnicas e criatividade no fazer artísticos, etc

MATEMÁTICA

Medidas

Estudo das dimensões (soma, divisão, subtração e multiplicação)

Proporção, etc

PORTUGUÊS

Redação:

Produção de texto;

Leituras informativas, etc

METODOLOGIA

- No decorrer das eletivas serão trabalhados filmes e documentários, facilitando a compreensão e a aprendizagem dos alunos.
- Após cada filme, o professor utilizará o tema apresentado para discussões e debates em sala de aula, consolidando os conteúdos estudados anteriormente.
- Pesquisa em laboratório de informática sobre o assunto envolvido (reciclagem)
- Transformação do lixo em objetos decorativos, utilitários e utilização em paisagismos.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Filmes, TV, multimídia

Materiais de apoio/uso:

Durex largo (10 pcts)

Tinta esmalte sintético base água sem cheiro (cores - vermelho, amarelo ouro, azul turquesa, branco e preta) 1 latas cada de ¾.

Cola cascorez do rotulo azul/porcelana fria (2litros)

Cola de contato brascoplast (1 pact com 5 bisnaga)

Refil para pistola de cola quente

Tecido para estofado (jacá)

Grampo 8mm para grampeador rocama

04 (jogos) coletores de lixo seletivo

Agarras (2 latas)

Tinta Spray dourada (3 latas)

Tinta Spray prateada (3 latas)

Tinta spray branca (8 latas)

Primer (4 latas)

Guardanapo para decopagem (5 pacotes)

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Humanização de ambientes paisagísticos

Criação e montagens de ambientação (com puffs, tapetes e objetos decorativos)

Criação de peças decorativas (vasos, garrafas, potes, etc)

Visita pedagógica (indústria de reciclagem)

AVALIAÇÃO

A metodologia adotada para o desenvolvimento da eletiva "O Futuro e Agora" através do lúdico. O processo avaliativo será diagnóstico processual e contínuo a fim de buscar atingir a eficiência, a eficácia e a efetividade, através das atividades envolvendo a criatividade e habilidade manual.

As aulas acontecerão com a diversificação do uso do espaço: salas de aula, pátio (local aberto para uso de tintas), incentivando à integração ao conteúdo programático, dando liberdade de maior criatividade para o objetivo proposto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<http://www.mixlar.com.br/blog/ideias-criativas-reaproveitar->

<https://casaconstrucao.org/paisagismo/jardim-com/>

<https://recicladesignbrasil.wordpress.com>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL