



Escola Municipal de Pré e Ensino Fundamental "GOVERNADOR CARLOS LINDENBERG"

Entidade Mantenedora: PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIROS

Ato de Criação: Lei Nº 0031/84 de 06/11/84.

Ato de Aprovação: Resolução CEE Nº 169 / 97 de 13/10/97 - Pub. no DO de 17/11/97

DISCIPLINA ELETIVA

TEMÁTICA

T104 – Educação Alimentar e Nutricional; Esse é um tema importante quando falamos do desenvolvimento físico do aluno. Devemos pensar no que ingerimos e de que forma isso nos beneficia ou nos afeta.

T108 – Saúde- Essa competência está para além de cuidar da higiene . Refere-se também a questões humanas, envolvendo a saúde física, mental e social .

AUTOESTIMA

TÍTULO

AUTOESTIMA: Você pode mais do que imagina!



DISCIPLINAS

✓ Ciências

PROFESSORES

✓ Maíra Araújo Azevedo



Escola Municipal de Pré e Ensino Fundamental "GOVERNADOR CARLOS LINDENBERG"

Entidade Mantenedora: PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIROS

Ato de Criação: Lei Nº 0031/84 de 06/11/84.

Ato de Aprovação: Resolução CEE Nº 169 / 97 de 13/10/97 - Pub. no DO de 17/11/97

JUSTIFICATIVA

Em qualquer discussão sobre a beleza, sempre chega, antes ou depois – mas geralmente chega pronta –, o momento em que alguém exclama: "Mas beleza é algo relativo!" Seguramente, trata-se de uma sentença que terá muito eco. "É verdade", dirá outro, "Cada pessoa tem uma beleza particular". Ou: "A beleza está em quem a contempla", "Tem relação com as preferências de cada um...", "Uns preferem as louras, outros as morenas, alguns gostam das mais magras e outros das mais 'cheinhas'". Então: seria o conceito de beleza unicamente uma questão de opiniões disjuntas? A resposta provavelmente será negativa. E não poderia ser o contrário, a beleza pode ser considerada um acúmulo atávico de significados tropológicos e biológicos interdependentes, que vão (re)criando possibilidades de construções culturais da corporeidade a partir das relações humanas (Etcoff, 1999; Le Breton, 2003; Vigarello, 2006; Renz, 2007).

Assim sendo, o tema dessa eletiva justifica-se por possibilitar e dialogar com a comunidade escolar, oferecendo a oportunidade de discussão e aprendizagens relacionadas à área da beleza/autoestima, englobando a saúde e bem-estar, assim como enriquecer seu conhecimento, além de ampliar, diversificar e aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas de uma disciplina ou área de conhecimento, favorecendo a aquisição de competências específicas para a continuidade dos estudos e principalmente na conquista da autoestima.

OBJETIVOS

Objetivo Geral.

- Desenvolver o protagonismo e autoestima equilibrada em nossos educandos, entendendo como os adolescentes pensam, como agem e como reagem, auxiliando assim na superação dos desafios típicos desta fase de vida e em seu desenvolvimento socioemocional.

Objetivos Específicos:

- Oportunizar aos alunos momentos formais e sistemáticos, teóricos e práticos onde ele possa conhecer mais especificamente as diversas profissões relacionadas a área da saúde e bem-estar.
- Enriquecer o conhecimento, assim como ampliar, diversificar e aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas em especial na disciplina de Ciências e Matemática.
- Oportunizar ao aluno a reflexão sobre o seu projeto de vida.
- Favorecer a aquisição de habilidades e competências específicas para a continuidade dos estudos, sobretudo, para a inserção e permanência num futuro mercado de trabalho.
- Vivenciar as temáticas socioemocionais.
- Elaboração, individual e em grupo, de relatos orais e outras formas de registros acerca do tema em estudo.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- **EF04MA19** - Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.
- **EF69LP15** - Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre temas controversos e/ou polêmicos.
- **EF08CI08** - Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso
- **EF08CI11/ES** - Selecionar argumentos que evidenciem as múltiplas dimensões da sexualidade humana (biológica, sociocultural, afetiva e ética), reconhecendo, compreendendo e discutindo aspectos como o cuidado e o respeito a si mesmo e ao outro, a construção da identidade social e cultural, a afetividade e a compreensão dos aspectos culturais envolvidos na sexualidade humana.



Escola Municipal de Pré e Ensino Fundamental "GOVERNADOR CARLOS LINDENBERG"

Entidade Mantenedora: PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIROS

Ato de Criação: Lei Nº 0031/84 de 06/11/84.

Ato de Aprovação: Resolução CEE Nº 169 / 97 de 13/10/97 - Pub. no DO de 17/11/97

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciências

- Valorização da vida em sua diversidade
- Cuidado com o próprio corpo, com atenção para o desenvolvimento da sexualidade e para os hábitos de alimentação, de convívio e de lazer
- Alimentação saudável

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas contemplando os conteúdos programáticos.
- Dinâmica do Espelho: "O que vejo?"
- Exibição de filme. (Sugestões: O Extraordinário, Um sonho possível, ...)
- Dinâmica: quanto vale minha beleza?.
- (Balões com a palavra Beleza/ padrões de beleza)/ Pacotes de presentes com aparências diferentes.../ Quebra-cabeça humano (partes do corpo)...
- Debate: Autoestima x Narcisismo.
- Testes Online de autoestima
- Análise de textos relacionados aos conteúdos programáticos.
- Cálculo do IMC dos integrantes da eletiva.
- Exibição de vídeos e documentários sobre saúde e beleza.
- Palestras com profissionais da saúde e bem-estar (sugestões: psicólogo, nutricionista, maquiadora).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Celular/câmera fotográfica.

- Mídias áudio visuais.
- Datashow
- Xerox: Cópias de textos e fotos variados(as).
- Materiais de papelaria (papel cartão de variadas cores, cola escolar, cola quente, pistola para cola quente, tecido TNT cores variadas).
- Laboratório de Informática/Internet.
- Banner

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

- Estúdio para fotografar os visitantes da eletiva.
- Exposição de fotografias dos estudantes.
- Exposição de materiais elaborados durante as aulas de eletiva.

AValiação

- A avaliação será de forma processual e contínua, através de observações e registros diários, mediante ao envolvimento dos alunos nas ações propostas, levando em consideração os quatro pilares da educação: **Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e aprender a ser.**



Escola Municipal de Pré e Ensino Fundamental "GOVERNADOR CARLOS LINDENBERG"

Entidade Mantenedora: PREFEITURA MUNICIPAL DE PINHEIROS

Ato de Criação: Lei Nº 0031/84 de 06/11/84.

Ato de Aprovação: Resolução CEE Nº 169 / 97 de 13/10/97 - Pub. no DO de 17/11/97

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/saude-bem-estar*
- <https://youtu.be/7iUzkd4Gfz4?t=4>
- <https://ensinarhistoriajoelza.com.br/a-beleza-na-grecia-antiga-e-hoje/>
- https://novaescola.org.br/conteudo/1440/em-busca-do-corpo-perfeito*

Testes Online de autoestima

<https://pt.quizur.com/tag/1ld-autoestima>

<https://pt.quizur.com/quiz/como-esta-sua-autoestima-2j59>

<https://noticias.uol.com.br/saude/quiz/2012/07/14/como-anda-sua-autoestima-faca-o-teste-e-descubra.htm>

<https://www.uol.com.br/universa/quiz/2014/09/15/voce-consegue-adivinhar-a-profissao-das-pessoas-so-pelo-visual.htm>

<https://www.buzzfeed.com/br/davirocha/testes-do-buzzfeed-para-sua-personalidade>

Dinâmicas

<https://minhasatividades.com/10-atividades-sobre-auto-estima-2/>

<https://maestrovirtuale.com/14-dinamica-da-autoestima-para-criancas-e-adolescentes/>

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=44SzV2HSNmQ>

<http://eumulherpreta.blogspot.com/2014/06/documentario-sobre-estetica-e-cabelos.html>