

| |
|---|
| DISCIPLINA ELETIVA |
| TÍTULO |
| ENEM QUE A VACA TUSSA |
| DISCIPLINAS ENVOLVIDAS |
| SOCIOLOGIA E LÍNGUA PORTUGUESA |
| PROFESSORES AUTORES / DISCIPLINAS |
| Jaqueline Marcelino Souza e Josely Bittencourt |
| COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC |
| (CG01) Conhecimento (CG03) Repertório cultural (CG04) Comunicação (CG10) Responsabilidade e cidadania |
| TEMAS INTEGRADORES |
| TI09 – Vida Familiar e Social; TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia; TI15 – Ética e Cidadania; TI19 – Diálogo Intercultural e Inter-Religioso. |
| JUSTIFICATIVA |
| A eletiva “Enem que a vaca tussa” tem como proposição elencar e discutir variados tópicos relacionados ao ENEM, tendo em vista a necessidade dos alunos concluintes do Ensino Médio - e outros interessados – em se prepararem por meios de estratégias didáticas e lúdicas para o exame que finaliza sua trajetória no ensino básico. Pretende-se ainda resgatar a gama de conhecimentos construídos ao longo de sua trajetória escolar. |
| OBJETIVOS |
| Aprofundar a capacidade de interpretação de diferentes gêneros textuais englobando todas as áreas do conhecimento; Desenvolver as práticas de pesquisa autônomas bem como as colaborativas; Promover debates orientados acerca de temas da atualidade e com isso incentivar a o pensamento crítico; Capacitar os alunos para os processos de inserção no ensino superior (SISU, PROUNI, FIES, etc.); Exercitar a capacidade crítica e argumentativa no processo de escrita; Trabalhar de forma focada das habilidades e competências exigidas pelos exames de redação. Incentivar e promover apoio e a solucionar dúvidas relativas aos exames finais do ensino médio e ingresso no curso superior. |
| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS |
| A eletiva objetiva capacitar o estudante para os exames finais do ensino médio em suas diversas dimensões, a saber: Desenvolver o pensamento crítico e a conexão com temas da atualidade; Ampliar a capacidade de manifestar de forma oral e escrita os conhecimentos adquiridos ao longo de sua trajetória escolar; |

Naturalizar e aproximar da realidade cotidiana as questões comuns aos exames através da revisão constante dos conteúdos aprendidos, bem como trazer para o conhecimento escolar sua experiência de mundo.

Buscará também a formação de grupos de apoio e de estudo de forma espontânea entre os alunos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A história do ENEM;

As diferentes áreas do conhecimento que serão avaliadas no ENEM;

Como serão avaliadas cada área de conhecimento do Enem;

Aula de campo com professores universitários na Ufes;

Leitura e avaliação da compilação de "Redações Nota 1000";

Exercício de redação com os temas de 2012 a 2018;

Exercício de leitura de imagens;

Competências e níveis de redação;

Temas sociais relevantes presentes nas provas de 2012 a 2018.

METODOLOGIA

- [Exposição oral;
- Debates orientados;
- Pesquisas (individuais e em grupo);
- Exibição de filmes e documentários relativos aos temas;
- Minissimulados;
- Aulas de campo (aulas abertas e aulões preparatórios);

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Cópias e impressões;
- Data show e equipamento de som;
- Computadores;
- Transporte para aulas de campo (ônibus ou van);
- Revistas e jornais;
- Livros.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Organização de uma feira de profissões organizada pelos alunos, a escolha dos cursos estará ligada aos interesses manifestados pelos próprios alunos ao longo do semestre de atividades da eletiva.

AVALIAÇÃO

Ao longo do trimestre serão observados a presença, participação, planejamento de estudos, desenvolvimento acadêmico dos alunos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, Ministério da Educação e Desporto (MEC), Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais para terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental (PCN). Brasília: MEC/SEF, 1998.

ESPÍRITO SANTO. Currículo Básico Escola Estadual. Vitória, 2009. Disponível em:

<http://www.educacao.es.gov.br/download/SEDU_Curriculo_Basico_Escola_Estadual.pdf>. Acesso em: 26 mar. 2017.