



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**DISCIPLINA ELETIVA**

**TÍTULO**

**Keep Calm e conheça a literatura**

**DISCIPLINAS**

Língua Portuguesa

Língua Inglesa

**PROFESSORES**

Valéria Marques Pereira da Silva

Vânia Dias de Oliveira

**COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC**

(CG06) Trabalho e projeto de vida

**TEMAS INTEGRADORES**

TI13 – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica,

TI19 – Diálogo Intercultural e Inter-Religioso.

**JUSTIFICATIVA**

A Literatura é considerada um bem cultural cujo acesso contribui para o desenvolvimento da educação estética, da sensibilidade, da concentração, dos aspectos cognitivos e linguísticos, do exercício da imaginação, além, de favorecer o acesso aos diferentes saberes sobre a cultura de povos e lugares diferentes, seja do universo fictício ou real. A leitura literária deixa em cada um de nós um arcabouço teórico de experiências que nos define como leitores e que se refletem em nossa formação humana e profissional.

Um dos desafios da atualidade nas escolas é desenvolver no aluno o gosto pela literatura, ou uma leitura extensiva. Através da leitura o ser humano consegue se transportar para o desconhecido, explorá-lo, decifrar os sentimentos e emoções que o cercam e acrescentar vida ao sabor da existência. Pode então, vivenciar experiências que propiciem e solidifiquem os conhecimentos significativos de seu processo de aprendizagem.

Sendo assim, oferecer uma eletiva que visa apresentar as literaturas brasileira, americana e inglesa para então desenvolver a competência leitora através da literatura é importante, pois, é um tema relevante para a educação escolar e formação social do estudante.



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### OBJETIVOS

- Apresentar aos estudantes a literatura brasileira, americana e inglesa.
- Despertar o prazer da leitura através da literatura;
- Enriquecer e ampliar o vocabulário dentro das disciplinas envolvidas;
- Estimular o desejo de novas leituras;
- Possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;
- Possibilitar produções orais, escritas e encenações das obras apresentadas;
- Proporcionar ao estudante através da leitura, a oportunidade de alargamento dos horizontes pessoais e culturais, garantindo a sua formação crítica e emancipadora.
- Potencializar o projeto de vida dos estudantes;

### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

As competências visadas durante a eletiva serão:

- Autoconhecimento;
- Foco;
- Espírito gregário;
- Capacidade de planejamento;
- Entusiasmo;
- Desenvolver a oralidade.

As habilidades visadas durante a eletiva serão:

- Ler e escrever com proficiência;
- Construir argumentos consistentes a partir de informações para usos diversos;
- Refletir sobre a importância da construção do seu projeto de vida;
- Desenvolver situações que possibilitem exercer o espírito gregário;
- Aprimorar a interpretação de texto em inglês e português;
- Despertar no discente a curiosidade sobre diferentes gêneros literários;
- Habilidades de (reading (leitura) e writing (escrita)).



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Língua Portuguesa:** Leitura e interpretação de textos;
- Literatura brasileira;
- Gênero textual: biografia;
- Estratégias de leitura.
  
- **Língua Inglesa:** Leitura e interpretação de textos;
- Estratégias de leitura;
- Literatura norte-americana e inglesa;
- Gênero textual: biografia;

### METODOLOGIA

- Conversa sobre as expectativas dos alunos em relação à proposta da eletiva;
- Aula expositiva e dialogada;
- Roda de leitura;
- Tertúlia Literária;
- Exibição de filmes baseados em livros;
- Aulas de campo no período de março a junho de 2019 (Locais: Cinema e /ou biblioteca).

### RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Material impresso (textos e imagens);
- Materiais de papelaria: (Tesoura, cola, papel almaço e A4, lápis de cor);
- Materiais de mídia (Aparelho Data Show/ Multimídia, TV, computador, som);
- Laboratório de informática;
- Biblioteca;
- Palestras;
- Aulas de campo;

### PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Espera-se que ao final da eletiva os estudantes tenham alcançado de maneira satisfatória os objetivos, habilidades e competências propostas, apresentando os trabalhos produzidos no decorrer do semestre.



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

### AVALIAÇÃO

A Avaliação será processual, contínua e qualitativa observando as diversas formas de participação dos alunos, sendo através das leituras, tertúlias literárias, entrega e análise dos trabalhos propostos, criatividade, coletividade e cooperação, cultivo de valores positivos e reflexão crítica, entre outras possibilidades.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CBC – Currículo Básico Escola Estadual;

Internet;

Caderno de formação do Programa Escola Viva (Metodologias de Êxito da Parte Diversificada do Currículo – Ensino Fundamental – Anos Finais);