TÍTULO
TV Monsa Sports
DISCIPLINAS
Educação Física Matemática
PROFESSORES
Daniane Santos Portela da Fonseca Gustavo Pazini Bosa
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC
(CG01) Conhecimento; (CG04) Comunicação; (CG05) Cultura digital; (CG07) Argumentação.
TEMAS INTEGRADORES
TI09 – Vida Familiar e Social; TI10 – Educação para o Consumo Consciente.
JUSTIFICATIVA
A disciplina Eletiva é a ampliação, diversificação e aprofundamento de conceitos diversos trabalhados nas disciplinas da Base Nacional Comum, nela, temos a possibilidade de propor e usufruir dos benefícios da interdisciplinaridade, num processo que envolve a integração e engajamento de educadores, trabalhando em conjunto como uma forma de integrar as distintas disciplinas do currículo escolar, tratando o conhecimento como um todo e não fragmentado. Têm o caráter de ser um espaço de aprendizagem diferenciado, com o objetivo de fazer com que os estudantes se aproximem de competências e habilidades curriculares que estão associadas ao seu Projeto de Vida, ou seja, a Eletiva busca contextualizar os elementos do mercado de trabalho atual trazendo a possibilidade de parcerias com profissionais de diferentes áreas da própria comunidade escolar e o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem em espaços diferenciados dentro e fora da Escola. Nesse contexto interdisciplinar, vamos buscar durante o desenvolvimento da referida eletiva, um ambiente para a prática das modalidades esportivas coletivas e sua transmissão via Facebook e Instagran , criando a possibilidade para que o estudante realize transmissões de jogos de maneira autônoma e criativa, além de ser capaz de criar e interpretar scauts de jogos e tabelas de classificação. A fundamentação para essas transmissões será construída em especial a partir de conhecimentos de Educação Física e Matemática.
OBJETIVOS
Objetivo Geral: - Proporcionar aos estudantes a oportunidade de vivenciar as regras, fundamentos e sistemas de jogo, analisando a parte estratégica e estatística de cada modalidade a fim de realizar transmissões esportivas. Objetivos Específicos: - Vivenciar as regras e sistemas de jogo nas modalidades de futsal, handebol, voleibol e basquetebol; - Possibilitar a construção de tabela de jogos, análise e elaboração de scouts de partidas;

- Desenvolver no estudante a capacidade de captação de áudio, vídeo e transmissão de jogos com narração;

- Permitir ao estudante estabelecer vínculos entre os conhecimentos, experiências esportivas e familiarização com a vida e o cotidiano dos atletas (rotina de treino, expectativa de jogo, vida social);

- Desenvolver sua capacidade linguística;

- Aprimorar conhecimentos de informática e redes sociais e sistema de comunicação.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Dominar e compreender as principais regras esportivas e adaptá-las, se necessário, visando à inclusão;

- Vivenciar campeonatos e torneio esportivos;

- Distinguir as diferentes formas de organização de eventos esportivos;

- Construir eventos esportivos;

- Conhecer a organização de eventos esportivos;

- Conhecer diferentes modalidades esportivas de quadra;

- Estabelecer conexões entre os campos da Matemática e entre essa e as outras áreas do saber;

- Comunicar-se utilizando as diversas formas de linguagem empregadas na Matemática;

- Compreender dados estatísticos, interpretá-los e tirar conclusões que possam ir além dos dados oferecidos, estabelecendo tendências e possibilidades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A importância do sistema de jogo, da técnica e das táticas no desempenho esportivo;

- Regras dos esportes coletivos: Handebol, futsal, voleibol e basquetebol;

- Campeonatos escolares;

- Noções de arbitragem;

- Significados/sentidos predominantes no discurso das mídias sobre o esporte;

-Tabela de jogos;

- O tratamento da informação: leitura e interpretação de tabelas e gráficos;

- Construção de gráficos diversos retratando problemas do cotidiano.

METODOLOGIA

- Pesquisa e apresentação oral sobre captação de áudio, vídeo e transmissão de jogos;

- Formação para atuar como árbitro de quadra e de mesa em competições e reconhecimento de súmulas específicas de modalidade;

- Produção de scouts de jogos e sua apresentação estatística em cartolinas;

- Trabalho em grupo referente a criação de roteiros e simulação de transmissões de jogos nas modalidades estudadas;

- Aula prática sobre regras das modalidades de futsal, handebol, voleibol e basquetebol;

- Aula prática referente a construção de tabela de jogos para um campeonato;

- Transmissão dos jogos interclasse e etapa regional dos jogos na rede ao vivo;

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Materiais de mídia (som, computador, microfone, tv, data show, tripé).

- Materiais de papelaria (cartolinas, tesoura, cola, pincel atômico, pincel para tinta, tinta guache, EVA, lápis de cor);

- Materiais fotográficos (celular, máquina fotográfica);

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Mostra com vídeos e fotos das narrações dos jogos e/ou exibição à comunidade escolar e cerimônia de premiação dos jogos interclasse do Monsa 2019.

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará a partir da participação, assiduidade e comprometimento efetivo dos estudantes em todo o processo da eletiva. Será analisado o desempenho dos estudantes nas atividades desenvolvidas, bem como os ganhos de habilidades.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BERTHOLD FROHNER. **Escola de Voleibol.** Editora Tecnoprint Ltda.2008.

Currículo Básico da Rede Estadual do Estado Espírito Santo: <http://sedu.es.gov.br>. Acesso em 08/02/2019.

Confederação Brasileira de Voleibol:<http://institucional.cbv.com.br/cobrav-quadra.

Confederação Brasileira de Basquetebol: <http://www.cbb.com.br/a-cbb/o-basquete/regras-e-interpretacoes.

Confederação Brasileira de Futsal:< http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/index.html.

Confederação Brasileira de Handebol: <http://www.brasilhandebol.com.br.

Livro de Regras: confederação brasileira de futebol de salão. <http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/livro_nacional_de_regras_2017.pdf>. Acesso em 08/02/2019.

PAES, R. R.; MONTAGNER, P. C.; FERREIRA, H. B. **Pedagogia do esporte: iniciação e treinamento em basquetebol.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

SEDREZ, S. P. **Handebol: regras Oficiais 2006 – 2009**. São Paulo. Phorte. 2009.