



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

TÍTULO
CSI VIVA em ação!!
DISCIPLINAS
LÍNGUA PORTUGUESA E FÍSICA
PROFESSORES
Wana Martins de Almeida Bahiense Carolina Martins
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC
CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG04) Comunicação; (CG05) Cultura digital
TEMAS INTEGRADORES
TI01 – Direitos da Criança e do Adolescente; TI06 – Educação em Direitos Humanos; TI09 – Vida Familiar e Social; TI15 – Ética e Cidadania
JUSTIFICATIVA
<p>A realidade atual nos coloca em contato com uma nova ordem social, com uma nova postura filosófica e histórica. Esta situação reforça a importância da formação do estudante para atuar como artífice e protagonista da história com a responsabilidade que delas decorrem. Ao pensarmos a educação, devemos ampliar nosso horizonte ampliando para além do conceito de formação acadêmica e da relação simplista entre estudante e escola, de forma significativa, os aspectos relacionados ao ser humano. Nesse contexto, surgiu, em meio aos sonhos dos nossos estudantes, a ideia de desenvolver a eletiva, buscando trabalhar de forma interdisciplinar uma concepção crítico-analítica especialmente os que possuem como projeto de vida áreas relacionadas a direito e policial, especialmente a criminalística, a fim de tornar a aprendizagem mais contextualizada, despertando nos estudantes o senso investigativo, crítico considerando a atual popularidade das ciências forenses. Será oportunizado a pesquisa e a elaboração de premissas para argumentar e defender sua posição mediante os conhecimentos previstos na área da Segurança Pública e, o desenvolvimento de esforços à compreensão das principais causas geradoras dos conflitos/ violência na sociedade, seus mecanismos e meios de exteriorização e, a partir daí, buscarmos formas para eliminá-los e/ou minorá-los através de estudos de casos criminais solucionados ou não. Além disso, repassar também para os estudantes os preceitos mais básicos da ética da convivência e respeito mútuo, traçados por políticas públicas responsáveis e exequíveis de acordo com a realidade do país. Esta eletiva tem como objetivo elevar a capacidade de oratória, de síntese textual, de pesquisa e de contextualização dos conteúdos trabalhados em sala de aula com o momento atual do Brasil, imergindo o discente onde há atuação de determinados segmentos da Segurança Pública aprimorando conteúdos da BNCC através da prática dos estudos de caso. Portanto, faz-se necessário a formação de pensamentos críticos, oferecendo uma perspectiva do que terão que enfrentar quando estiverem defendendo suas ideias e posições pelo mundo afora. Nesse contexto, o estudante é agente absoluto do processo de aprendizagem, transformando-o num cidadão autônomo, solidário e competente.</p>
OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Debater com criticidade e lógica um tema central;- Despertar e amadurecer o senso crítico;- Exercitar a expressão e o raciocínio através de observações de estudos de casos criminais;- Posicionar-se de maneira responsável;- Propiciar a integração entre alunos, professores e demais parcerias;



- Desenvolver o hábito da leitura de periódicos como jornais e revistas para aprofundamento dos temas abordados;
- Estimular os discentes com projeto de vida nas áreas de Direito e Segurança Pública;
- Possibilitar a vivência com profissionais do ramo jurídico e da segurança pública ;
- Produzir textos e defender ideias através das argumentações, com coerência e coesão.
- Observar, analisar e interpretar fenômenos físicos e naturais de interesse judiciário.
- Debater de forma argumentativa os conceitos trabalhados no mundo jurídico e da segurança pública (papel da polícia civil -perito criminal, militar, corpo de bombeiros);
- Ampliar a ação de formação social e intelectual dos estudantes, melhorando a interação dentro do ambiente escolar, com a vida e com o mundo ao redor, para assim favorecer as relações harmônicas desses indivíduos em sociedade e para consigo mesmo, desenvolvendo os quatro pilares da educação.
- Oferecer debates importantes, que dizem respeito a questão da segurança pública e de justiça criminal e que venham se ajustar as necessidades dos temas que serão trabalhados na eletiva.
- Capacitar o estudante para a identificação de posturas político-criminais e sua relação para com os postulados do Estado de Direito, concretizadas nas políticas de prevenção à criminalidade e em determinados modelos de policiamento.
- Entender as políticas públicas de segurança pública e social sob a perspectiva dos princípios constitucionais da sociedade democrática (republicana e pluralista) e de direito;
- Indagar sobre a natureza dos conflitos e sobre as causas e impactos da violência na sociedade;
- Compreender a forma de organização das agências que lidam com os temas da prevenção da violência e criminalidade e promoção da justiça;
- Apresentar as vertentes de análise criminal;
- Compreender quais são as fontes de análise criminal e quais são os bancos de dados utilizados;
- Conhecer os locais de trabalho onde atuam policiais civil ,militar, bombeiros e de profissionais da área jurídica (fórum);

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Língua Portuguesa

- * Ampliar a competência comunicativa;
- * Conhecer a linguagem (básico) jurídica e policial (jargões);
- * Conviver, crítica e ludicamente, com situações de produção de textos, atualizado em diferentes suportes e sistemas de linguagem – escrita, oral, imagética, digital, entre outras.
- * Ler e escrever com proficiência ao utilizar argumentos diante de casos em estudo;
- * Utilizar a língua de forma competente em diversas situações de comunicação.
- * Expressar ideias, emoções, sensações, por meio da articulação de práticas desenvolvidas individualmente e/ou coletivamente, em sua elaboração como linguagem expressiva da percepção, imaginação, memória, sensibilidade e reflexão.
- * Adquirir novos conhecimentos e novas ideias a respeito da temática em questão, utilizando a argumentação e a retórica, por meio do debate.
- * Construir argumentos consistentes a partir de informações para usos diversos.

Física

- * Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos relevantes para sua vida pessoal.
- * Apropriar-se de conhecimentos da física para compreender o mundo natural e para interpretar, avaliar e planejar intervenções científico - tecnológico no mundo contemporâneo.
- * Utilizar modelo explicativo de determinada ciência natural para compreender determinados fenômenos.
- * Avaliar propostas ou políticas públicas em que conhecimentos científicos ou tecnológicos estejam a serviço da melhoria das condições de vida.



*Selecionar métodos ou procedimentos próprios das ciências naturais que contribuem para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômico ou ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

LÍNGUA PORTUGUESA

- Linguagem coloquial, culta;
- Produção de textos -Narrativo / dissertativo –argumentativo (estudos de caso);
- Jargão Jurídico e policial;
- Radicais gregos e latinos inseridos no mundo do direito;
- História da Polícia e do Direito.

FÍSICA

- A relação direta dos conceitos físicos na perícia criminal;
- Movimento dos corpos;
- Colisões e quantidade de movimento;
- Mecânica da utilização de um projétil.

METODOLOGIA

A eletiva trabalhará com os segmentos da área policial no Brasil, assim como o debate e a argumentação, desenvolvendo o senso crítico para o conhecimento das possíveis formas de políticas públicas que asseguram o direito do cidadão na sociedade. Serão desenvolvidas algumas atividades a fim de aguçar a curiosidade dos nossos estudantes através de aulas expositivas, com produções textuais argumentativas, montagens de cenas de crimes, estudos de casos policiais, rotas de possíveis fugas, primeiros-socorros em caso de acidentes, determinadas formas de defesa pessoal, vídeos, visitação ao Corpo de Bombeiros, fórum e ao Batalhão da Polícia Militar da nossa cidade, a fim de conhecerem melhor os órgãos públicos de segurança. Durante sua execução far-se-á algumas parcerias da área jurídica e policial e outras, no decorrer da mesma, através de palestras (com juiz, delegado da Polícia Civil, perito criminal) e demais atividades que farão com que o estudante seja instigado, induzido a conhecer melhor os diversos segmentos profissionais que fazem parte do seu possível projeto de vida.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Datashow,
Notebook,
Extensão,
TV
Crafts, cartolinas
Pincel atômico
Cola
Tesoura
Folhas xerocadas

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

A culminância será feita através da exposição de trabalhos realizados pelos nossos estudantes, assessoria jurídica junto a FAACZ e demais segmentos da Segurança Pública, procurando aproveitar as habilidades particulares desenvolvidas e articulando-as entre elas, tornando assim o aprendizado mais prazeroso, com um bom aproveitamento nas experiências vividas durante as aulas deste semestre.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua explicitando nas diversas formas de participação dos alunos, nas avaliações pontuais, através de debates, entrega e análise dos trabalhos propostos, criatividade, coletividade e cooperação, cultivo de valores positivos e reflexão crítica, entre outras possibilidades.

Autoavaliação que considera itens como convivência social (ouvir o professor, participar das atividades, respeitar o colega, ajudar o colega, gentileza, cooperação e solidariedade); responsabilidade e organização (cumprimento de prazos, cuidado com espaço físico e materiais da escola, frequência), compromisso com a leitura e a escrita (hábito de ler, recomendações de leitura, produção de texto e uso do dicionário).

Análise do desempenho e da progressão do aprendizado do estudante nas atividades realizadas.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CEREJA, William Roberto. DIAS VIANA, Carolina. DAMIEN, Christiane. Português: linguagens. 1ªed. São Paulo: Saraiva, 2016.

Dicionário: Instituto Antônio Houaiss, organizador; editor responsável Mauro de Salles Villar, São Paulo: Moderna, 2011.

Online: <http://direito.folha.uol.com.br/dicionaacuterio-juriacutedico.html>

Online : <http://sedu.es.gov.br/curriculo-base-da-rede-estadual>

RAMOS, C.; BONJORNO, R.F. S. A. BONJORNO, J. R. Física, história & cotidiano. São Paulo: FTD. 3 v

RIBEIRO, A. M.; ÁLVARES, B. A. Curso de física. São Paulo: Scipione. 1, 2 e 3 v

CALDEIRA, Teresa. Cidade de Muros: Crime, segregação e cidadania em São Paulo. Trad. Frank de Oliveira e Henrique Monteiro. São Paulo: Ed. Usp, 2000.

DIAS NETO, Theodomiro. Segurança Urbana: o modelo da nova prevenção. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.

<http://www.direito.ufpr.br/portal/wp-content/uploads/2014/12/DIR002-SEGURAN%C3%87A-P%C3%9ABLICA-E-DIREITO-FICHA02.pdf>

<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/11270190/artigo-1-da-lei-n-8072-de-25-de-julho-de-1990>

<https://www.educamaisbrasil.com.br/cursos-e-faculdades/investigacao-forense-e-pericia-criminal>

AMENDOLA, Paulo. Segurança Pública: A proposta. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.
Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2011.

FILHO, Diógenes Dantas. Segurança e Planejamento. Rio de Janeiro: Moderna, 2004