

TÍTULO	
Aeroquímica: Fábrica de Corpos	
DISCIPLINAS	
Educação física Química	
PROFESSORES	
Vera Cardoso Nascimento Guilherme Regis Santiago	
COMPENTÊNCIAS GERAIS DA BNCC	
(CG01) Conhecimento (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo (CG04) Comunicação (CG05) Cultura digital (CG07) Argumentação (CG08) Autoconhecimento e autocuidado	
TEMAS INTEGRADORES	
TI04 – Educação Alimentar e Nutricional TI08 – Saúde TI10 – Educação para o Consumo Consciente TI13 – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica	
JUSTIFICATIVA	
<p>As Disciplinas Eletivas na Escola de Ensino Integral possibilitam a diversificação da experiências escolares com a finalidade de aprofundar, enriquecer e ampliar estudos relativos às áreas de conhecimento da Base Nacional Comum. Considerando este conceito, a eletiva tem sua justificativa pautada no estudo histórico e cultural do desenvolvimento de padrões impostos pela sociedade e criticando como somos moldados por este sistema. Além de, propor o estudo de biótipos corporais e como as atividades práticas e as capacidades físicas humanas exercem influência nesse contexto de modificação do corpo. Expondo práticas saudáveis e expondo os riscos de uso de anabolizantes. Pois, esses padrões de beleza e de comportamento com o corpo só poderão ser atingidos com a junção de uma alimentação adequada e com atividades físicas específicas para esta moldagem corpórea.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none">• Orientar sobre os padrões de consumo e de comportamentos da sociedade.• Apresentar o conceito atual de ciborgue.• Apontar criticamente os apelos midiáticos sobre os novos padrões.	

- Colaborar e sensibilizar, através de vivências práticas, a tomada de atitudes acerca do seu corpo.
- Evidenciar a importância da associação da nutrição alimentar e as atividades físicas para o alcance de mudanças no corpo.
- Expor os riscos dos abusos de anabolizantes para atingir determinados “padrões” de beleza.
- Apresentar a moldagem do corpo como proveniente de padrões prescritos pela sociedade contemporânea.
- Propiciar e vivenciar práticas de atividades físicas variadas.
- Refletir criticamente sobre pontos positivos e negativos dessa onda “Fitness e Ciborgue”.
- Colaborar para o entendimento e conceituação do “corpo saudável x Corpo Idealizado”.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Habilidades

Compreender, analisar e criticar os padrões impostos pela a mídia.

Compreender como somos direcionados a seguir a busca

Compreender, analisar e executar conceitos relacionados a alimentação.

Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.

Compreender e interpretar textos acadêmicos.

Construir argumentos para compreender e lutar contra os padrões de beleza.

- Competências

Ampliar a competência comunicativa.

Refletir criticamente sobre compras de padrões sociais impostos.

Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas

Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.

Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação física.
- Saúde: Ginástica funcional.
- Construção social da beleza.
- Padrões de comportamento e de seguimento.



- Comercialização do mundo Fitness.
- Saúde do corpo.
- Idealização do corpo “belo”.
- Modismos e tendências da academia na contemporaneidade.
- Nutrição alimentar.
- Anabolizantes.

METODOLOGIA

- Aulas práticas dialogadas
- Aulas teóricas expositivas.
- Palestras com profissionais especialistas.
- Dinâmica altas horas.
- Visitas técnicas a campo.
- Tertúlias.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Colchonetes.
- Bolas.
- Recursos midiáticos.
- Xerox.
- Ação global.
- Parcerias (Comunidade e órgãos públicos).

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Evento esportivo com participação de outras eletivas.

AValiação

A avaliação será realizada a partir do desempenho e comprometimento do aluno nos exercícios propostos e no trabalho final da eletiva.

- Participação nas leituras e tertúlias;
- Pesquisas na internet, revistas, jornais, livros didáticos e paradidáticos;
- Participação em sala: oral e escrita;
- Apresentação individuais e em grupos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSUMPÇÃO, Luís. CAMARGO, Clayton. Um breve panorama reflexivo sobre a tecnologia da beleza e da construção do corpo na cena contemporânea. Arquivo em movimento. REVISTAA ELETRONICA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FISICA E DESPORTO-UFRJ, nº 3, vº 2, Rio de Janeiro. 2007.

RODRIGUES, Sérgio. “O sarado e o doente”. In: *Jornal do Brasil*, Revista de Domingo, 2004.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL