

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| Comunicación Física  |
| **DISCIPLINAS** |
| Física e Lígua Espanhola |
| **PROFESSORES** |
|  Leudismar Heringer Cardoso Ourique |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01 -ConhecimentoCG04 - ComunicaçãoCG06 - Trabalho e projeto de vidaCG08 - Autoconhecimento e autocuidadoCG09 - Empatia e cooperaçãoCG10 - Responsabilidade e cidadania |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI04 — Educação Alimentar e Nutricional,TI10 — Educação para o Consumo Consciente Tlll — Educação Financeira e Fiscal |
| **JUSTIFICATIVA** |
| Falar e ouvir estão entre as habilidades mais importantes do ser humano. Na vida moderna, a maior parte do tempo é gasto com a comunicação verbal. No mundo do trabalho a valorização do profissional está na sua habilidade de transformar pensamento em ideias, ideias em palavras, palavras que possam ser compreendidas, assimiladas e admiradas por quem as ouve. |
| **OBJETIVOS** |
| **OBJETIVO GERAL:**Abordar as Relações Cidadãs no âmbito da formação profissional e pessoal dos jovens beneficiados, possibilitando sua preparação para o mundo do trabalho, e o desenvolvimento de competências e habilidades necessários para vida; Abordar reflexões em torno das realidades sociais e como os jovens podem impactar positivamente em sua comunidade.**OBJETIVO ESPECÍFICO:*** Desenvolver e aprimorar a arte de falar em público;
* Oferecer recursos para o participante lidar com a ansiedade e o nervosismo ao se expressar em público;
* Interpretar e refletir fatos relacionados à sua realidade, propondo soluções futuras;
* Exercer os pilares do SER, CONVIVER, FAZER e CONHECER, entendendo que é extremamente necessário produzir estas práticas em qualquer ambiente e atividade que se realize;

Oferecer um espaço para a concretização dos sonhos profissionais dos nossos alunos, baseado no seu projeto de vida. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| **FÍSICA*** Identificar padrões simples em fontes de dados;
* Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica;
* Reconhecer termos científicos básicos;
* Seguir instruções explícitas para executar um procedimento científico;
* Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

**LÍNGUA ESPANHOLA*** Compreender/interpretar textos orais e escritos, numa concepção interacionista e crítica, a fim de aprimorar suas próprias produções.
* Identificar a função comunicativa do texto oral e escrito, valendo-se de análise crítica.
* Funções comunicativas da linguagem;
* Funções dos elementos da pronúncia (sons, acento, ritmo e entonação – os heterotônicos);

Funções comunicativas do discurso direto e indireto; |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Física*** As ciências e o Método científico.
* Ondas sonoras e suas propagações.

**Língua Espanhola*** Funções comunicativas da linguagem;
* Funções dos elementos da pronúncia (sons, acento, ritmo e entonação – os heterotônicos);
 |
| **METODOLOGIA** |
| Os conteúdos programáticos serão abordados através de aulas interativas (oral e visual), aulas práticas no laboratório de informática ou com o uso dos Chromebook e atividades integradoras direcionadas ao trabalho de pesquisa, sempre oferecendo questionamentos pertinentes às dificuldades dos alunos, oportunizando ações que possam interligar à teoria e a prática. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| Quadro branco, LIED, Chromebook, Televisão, papel A4, Dinâmicas e celular. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| Os alunos apresentarão um teatro (Comunicación Escolar) com as propostas trabalhadas nas aulas. |
| **AVALIAÇÃO** |
| Ao fim de cada ciclo de atividades, professores e alunos farão um PDCA do processo, considerando a abordagem metodológica, as atividades desenvolvidas e a participação dos discentes, sendo a culminância final o ápice da avaliação.. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais**: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.. Portal Sedu Digit@l: [http://sedudigital.sedu.es.gov.br](http://sedudigital.sedu.es.gov.br/). Currículo interativo: [http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br](http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/). Sala de aula virtual: [http://sedudigital.sedu.es.gov.br](http://sedudigital.sedu.es.gov.br/). Portal do Professor: [http://portaldoprofessor.mec.gov.br](http://portaldoprofessor.mec.gov.br/); |