|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **NUTRIPOWER: “Eu Tenho a Força”** |
| **DISCIPLINAS** |
| Ciências, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática |
| **PROFESSORES** |
| Bruna Alves Marquadt Borges (Ciências) Luciana Graunke Schifler (Língua Inglesa)Flávia Martins Borges (Língua Portuguesa) Filipe Besse Roberto (Matemática) |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01 – ConhecimentoCG04 – ComunicaçãoCG06 – Trabalho e projeto de vidaCG08 – Autoconhecimento e autocuidado |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI04 – Educação alimentar e Nutricional |
| **JUSTIFICATIVA** |
| A disciplina eletiva NUTRIPOWER: “Eu Tenho a Força”, oferece a possibilidade dos discentes trabalharem com a disciplinas de Ciências, Inglês, língua portuguesa e matemática, envolvidas na alimentação e oferecer informações que possam favorecer a criação e manutenção de hábitos saudáveis. Com esse trabalho pretende-se conscientizá-los quanto aos nutrientes que formam os alimentos, da importância da alimentação saudável, dos males da obesidade, a necessidade de se medir o Índice de Massa Corporal (IMC) e aquisição de vocabulário novo que é de grande importância para compreensão do idioma.Da mesma forma, pretende-se aplicar questionário sobre hábitos saudáveis, com a finalidade de usar de estatística para o registro de informações necessárias à pesquisa; criar uma tabela relacionada à alimentação e vocabulário relacionado.Compreender o porquê e para que os produtos comercializados possuem rótulos e compreender as unidades de medidas utilizadas nas proporções.  |
| **OBJETIVOS** |
| * Apresentar os principais nutrientes presentes nos alimentos;
* Apresentar os principais pontos ligados à Alimentação Saudável;
* Discutir as causas e consequências da obesidade;
* Ressaltar a importância do Índice de Massa Corporal (IMC);
* Discutir os principais pontos que devem ser observados numa nutrição considerada saudável.
* Aumentar vocabulário da área de alimentos em aula expositiva, exercícios com textos e atividades lúdicas;
* Estimular a reflexão sobre alimentação saudável e sua importância para manutenção da saúde;
* Apresentar vocabulário de alimentos;
* Refletir e debater alimentação saudável;
* Apresentar textos com vocabulário de alimentos;
* Indicar aplicativos para treinar vocabulário em inglês;
* Saber ler e Interpretar os rótulos dos produtos comercializados.
 |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| • Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável. • Incentivar a vivência de valores como a cooperação, a liderança, o respeito e a solidariedade. • Conscientizar comunidade escolar e a família sobre os riscos da obesidade e baixo peso.• Compreender conceitos e situações na disciplina de ciências para aplicá-los a situações diversas;* Conhecer vocabulário em inglês dos alimentos;
* Interpretar os rótulos dos produtos comercializados;
* Calcular o Índice de Massa Corporal (IMC).
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **CIÊNCIAS**• Primórdios da biologia: abordagem histórico-social; • História da Nutrição; • Bioquímica celular (noções básicas) - Água e sais minerais. - Carboidratos. - Lipídeos. - Proteínas. – Vitaminas;• Pirâmide alimentar;• Educação alimentar;• Segurança alimentar.**LÍNGUA INGLESA*** Ampliação do Vocabulário.

**MATEMÁTICA** * Noções de unidades de medida;
* Cálculo de IMC.

**LÍNGUA PORTUGUESA*** Compreensão, Interpretação e Produção de textos de diversos gêneros verbais e visuais;
* Organização de ideias e aumento da capacidade de argumentação sobre o tema “Alimentação Saudável”;
* Ampliação do vocabulário.
 |
| **METODOLOGIA** |
| * Pesquisa na Internet;

• Aula Expositiva;* Palestras;

• Uso de Mídias;* Apresentação de pratos com aproveitamento de alimentos;
* Debates;
* Uso de material lúdico;
* Jogo (Torta na cara).
 |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Vídeos;
* Filme;
* Laboratório de informática;
* Dicionário de Inglês;
* Auditório;
* Balança;
* Calculadora;
* Fita Métrica.
 |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| * Apresentação de pratos feitos com reaproveitamento de partes dos alimentos e degustação e seu cálculo de valor calórico por porção.
 |
| **AVALIAÇÃO** |
| • Qualidade da participação do estudante em todas as atividades propostas; • Envolvimento pessoal e disposição em contribuir com o grupo; • Auto avaliação. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| * COSTA, Dayana Dourado de Oliveira et al. Rastreamento da obesidade: cálculo do IMC. 2014.
* DA CÂMARA, Eduardo Bulhões Leopoldo et al. FERRAMENTA LÚDICA DE ENSINO SOBRE INTERPRETAÇÃO DOS RÓTULOS ALIMENTÍCIOS PARA POPULAÇÃO. **UNILUS Ensino e Pesquisa**, v. 18, n. 51, p. 57-64, 2021.
 |