|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **NUTRIPOWER: “Eu Tenho a Força”** |
| **DISCIPLINAS** |
| Ciências, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Matemática |
| **PROFESSORES** |
| Bruna Alves Marquadt Borges (Ciências)  Luciana Graunke Schifler (Língua Inglesa)  Flávia Martins Borges (Língua Portuguesa)  Filipe Besse Roberto (Matemática) |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01 – Conhecimento  CG04 – Comunicação  CG06 – Trabalho e projeto de vida  CG08 – Autoconhecimento e autocuidado |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI04 – Educação alimentar e Nutricional |
| **JUSTIFICATIVA** |
| A disciplina eletiva NUTRIPOWER: “Eu Tenho a Força”, oferece a possibilidade dos discentes trabalharem com a disciplinas de Ciências, Inglês, língua portuguesa e matemática, envolvidas na alimentação e oferecer informações que possam favorecer a criação e manutenção de hábitos saudáveis. Com esse trabalho pretende-se conscientizá-los quanto aos nutrientes que formam os alimentos, da importância da alimentação saudável, dos males da obesidade, a necessidade de se medir o Índice de Massa Corporal (IMC) e aquisição de vocabulário novo que é de grande importância para compreensão do idioma.  Da mesma forma, pretende-se aplicar questionário sobre hábitos saudáveis, com a finalidade de usar de estatística para o registro de informações necessárias à pesquisa; criar uma tabela relacionada à alimentação e vocabulário relacionado.  Compreender o porquê e para que os produtos comercializados possuem rótulos e compreender as unidades de medidas utilizadas nas proporções. |
| **OBJETIVOS** |
| * Apresentar os principais nutrientes presentes nos alimentos; * Apresentar os principais pontos ligados à Alimentação Saudável; * Discutir as causas e consequências da obesidade; * Ressaltar a importância do Índice de Massa Corporal (IMC); * Discutir os principais pontos que devem ser observados numa nutrição considerada saudável. * Aumentar vocabulário da área de alimentos em aula expositiva, exercícios com textos e atividades lúdicas; * Estimular a reflexão sobre alimentação saudável e sua importância para manutenção da saúde; * Apresentar vocabulário de alimentos; * Refletir e debater alimentação saudável; * Apresentar textos com vocabulário de alimentos; * Indicar aplicativos para treinar vocabulário em inglês; * Saber ler e Interpretar os rótulos dos produtos comercializados. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| • Desenvolver o hábito de uma alimentação saudável.  • Incentivar a vivência de valores como a cooperação, a liderança, o respeito e a solidariedade.  • Conscientizar comunidade escolar e a família sobre os riscos da obesidade e baixo peso.  • Compreender conceitos e situações na disciplina de ciências para aplicá-los a situações diversas;   * Conhecer vocabulário em inglês dos alimentos; * Interpretar os rótulos dos produtos comercializados; * Calcular o Índice de Massa Corporal (IMC). |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **CIÊNCIAS**  • Primórdios da biologia: abordagem histórico-social;  • História da Nutrição;  • Bioquímica celular (noções básicas) - Água e sais minerais. - Carboidratos. - Lipídeos. - Proteínas. – Vitaminas;  • Pirâmide alimentar;  • Educação alimentar;  • Segurança alimentar.  **LÍNGUA INGLESA**   * Ampliação do Vocabulário.   **MATEMÁTICA**   * Noções de unidades de medida; * Cálculo de IMC.   **LÍNGUA PORTUGUESA**   * Compreensão, Interpretação e Produção de textos de diversos gêneros verbais e visuais; * Organização de ideias e aumento da capacidade de argumentação sobre o tema “Alimentação Saudável”; * Ampliação do vocabulário. |
| **METODOLOGIA** |
| * Pesquisa na Internet;   • Aula Expositiva;   * Palestras;   • Uso de Mídias;   * Apresentação de pratos com aproveitamento de alimentos; * Debates; * Uso de material lúdico; * Jogo (Torta na cara). |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Vídeos; * Filme; * Laboratório de informática; * Dicionário de Inglês; * Auditório; * Balança; * Calculadora; * Fita Métrica. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| * Apresentação de pratos feitos com reaproveitamento de partes dos alimentos e degustação e seu cálculo de valor calórico por porção. |
| **AVALIAÇÃO** |
| • Qualidade da participação do estudante em todas as atividades propostas;  • Envolvimento pessoal e disposição em contribuir com o grupo;  • Auto avaliação. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| * COSTA, Dayana Dourado de Oliveira et al. Rastreamento da obesidade: cálculo do IMC. 2014. * DA CÂMARA, Eduardo Bulhões Leopoldo et al. FERRAMENTA LÚDICA DE ENSINO SOBRE INTERPRETAÇÃO DOS RÓTULOS ALIMENTÍCIOS PARA POPULAÇÃO. **UNILUS Ensino e Pesquisa**, v. 18, n. 51, p. 57-64, 2021. |