**SUPERINTENDENCIA DE BARRA DE SÃO FRANCISCO - ES**

**EEEFM “SEBASTIÃO COIMBRA ELIZEU”**

**ELETIVA 1ºTRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO** | |
| RAIZES DA TERRA | |
| **DISCIPLINAS** | |
| Ciências e língua Inglesa | |
| **PROFESSORES** | |
| Mequilania Rodrigues Costa | |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC** | |
| CG01 - Conhecimento  CG02 - Pensamento científico, crítico e criativo  CG03 - Repertório cultural  CG09 - Empatia e cooperação | |
| **TEMAS INTEGRADORES** | |
| TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia  TI13 – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica  TI18 – Educação Patrimonial. | |
| **JUSTIFICATIVA** | |
| As disciplinas de ciências e Língua Inglesa têm alguns pontos convergentes quando buscam metodologias que visem à aprendizagem em alguns conteúdos da Base Nacional Comum. Assim, pode unir-se em prol de um ensino de qualidade. Dentre tantas possibilidades, a busca por informações sobre a história de vida e as origens parece estar entre as mais indicadas para conduzir essa proposta de ensino, uma vez que por intermédio dela tem-se a de possibilidade proporcionar aos educandos momentos de reflexão sobre alguns temas, como meio ambiente, sociedade, valores etc. Assim, o que pode ser visto como algo apenas lúdico transforma-se em momento de crescimento intelectual. Desta forma, apresentar aos educandos a história do uso das plantas, sua importância nos mais diversos usos são temas muito ricos que trazem grandes reflexões e servem de norte para o ensino significativo. Acredita-se, portanto, que a escolha de tal metodologia trará aos educandos participantes um contato significativo com pontos importantes da Base Nacional Comum, uma vez que o debate, a reflexão, a análise e o respeito pela natureza, outro e por si mesmo são indispensáveis dentro de quaisquer metodologias que norteiem as diretrizes do Ensino de Tempo Integral. | |
| **OBJETIVOS** | |
| **OBJETIVO GERAL**  Oportunizar aos estudantes um estudo sobre a história de ervas e raízes e sua importância na evolução da culinária, medicina e cosméticos.  **OBJETIVO ESPECÍFICO**   * Desenvolver o protagonismo através de pesquisa sobre o cotidiano na sua comunidade. * Registrar fatos e pessoas que fazem parte da sua comunidade. * Refletir sobre causas e consequências referentes aos impactos sofridos ao longo da década na comunidade. * Discutir as transformações sofridas na comunidade na última década. * Promover a boa convivência entre os integrantes dos grupos na realização de trabalhos coletivos. * Aguçar o olhar sobre fatos e pessoas de forma respeitosa e objetiva o uso dos recursos naturais. | |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** | |
| * EF06LI02ES Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade, reconhecendo e valorizando o local de origem e história de vida de si próprio e dos outros. * EF09CI13 Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas. | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | |
| **CIÊNCIAS**   * História sobre o uso das plantas. * Cultivo de um jardim de cheiro. * Produção de adubo orgânico. * Orientação de como o lixo pode contribuir com o cultivo. | **LINGUA INGLESA**   * Práticas discursivas de interação social para a construção de laços afetivos e o convívio social. |
| **METODOLOGIA** | |
| * Aula expositiva dialogada. Debates. * Pesquisa (LIED e biblioteca). * Aula de Campo (visitação a alguns pontos da comunidade). * História de como a comunidade usavam as plantas na alimentação e uso medicinal. * Autoavaliação. * Método de abordagem indutivo. * Produção do jardim de cheiro. | |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** | |
| * Materiais de mídia: som, computador, tv, cabo de mídia; * Materiais fotográficos: celular * Materiais diversos: Transporte para visita em propriedade (Escola agrícola São Gabriel da palha) * Pneus (4 usados) * PVC (Forro usado) * Tinta óleo ou verniz sintético (amarela, azul céu, vermelho, branco e solvente. * Corda bacalhau 24 metros. | |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** | |
| * Exposição do trabalho realizado pelos alunos. * Prêmio de melhor prato feito com alguma planta regional. | |
| **AVALIAÇÃO** | |
| * Avaliação irá ocorrer em todas as etapas da eletiva, presença, participação, execução das atividades práticas e teóricas propostas, além da entrega do produto final. | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** | |
| https://super.abril.com.br/ideias/a-biodiversidade-e-toda-a-vida-do-mundo/  <https://www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2018/07/04/enzima-transforma-biomassa-em->  / https://www.infoescola.com/agricultura/compostagem | |