**ESCOLAS EM TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE COLATINA**

**PLANO DE ENSINO – ELETIVA – 2024**

**ANOS INICIAIS OU FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSTITUIÇÃO DE ENSINO:** | | **TRIMESTRE:** 2 º |
| **TURMAS: 3 º A** | **PROFESSORES:** CHRISTIANE LIMA | **Nº DE AULAS:22** |
| **TÍTULO: O Fantástico mundo de Chocolates** | | |
| **TEMA INTEGRADOR PRIORITÁRIO:** A Transformação do Cacau | **TEMA(S) INTEGRADOR(ES) AUXILIARE(S):** *Apontar os Temas Integradores, do Currículo do ES, diretamete correlacionados ao tema prioritário, que serão explorados durante a execução da Eletiva.* | |
| **JUSTIFICATIVA:** Trabalhar de uma forma lúdica e de vivência sobre a história do cacau no Brasil e no mundo, a importância para a economia e a grande variedade na culinária. | | |
| **OBJETIVO( S):**   * Levar o conhecimento amplo sobre a importância do plantio até as transformações do rico grão . * Proporcionar as crianças a oportunidades de ampliar seus conhecimentos através de atividades lúdicas, interativas e de vivência, se apropriando através da ludicidade incentivando a adquirir novos conhecimentos. * Ampliar a habilidade de realizar leituras independentes, interpretar textos a partir de conhecimentos básicos referente ao tema abordado * . Conhecer a história do Cacau no Brasil. * Compreender as transformações do grão desde o plantio até o resultado final . * Identificar o tempo do plantio, época da colheita, transformação do grão. * Identificar em tabelas e gráficos sobre o preço do cacau * Identificar e criar diferentes receitas a partir do grão do cacau. | | |
| **PROPOSTA DE CULMINÂNCIA:** *Indicar o produto final que se pretende realizar, a fim de socializar os conhecimentos adquiridos com outros públicos que não vivenciaram a execução da Eletiva.* | | |

**PLANEJAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR 1:**    **PROFESSOR(A):** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| *Registrar os Objetos de Conhecimento de cada componente curricular que serão estudados com a Eletiva, ao longo do trimestre.* | *Registrar as Habilidades a serem desenvolvidas, ao longo do trimestre, de acordo com as necessidades diagnosticadas para a turma e as competências socioemocionais que se deseja alcançar.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPONENTE CURRICULAR 2:**    **PROFESSOR(A):** | |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO** | **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| *Registrar os Objetos de Conhecimento de cada componente curricular que serão estudados com a Eletiva, ao longo do trimestre.* | *Registrar as Habilidades a serem desenvolvidas, ao longo do trimestre, de acordo com as necessidades diagnosticadas para a turma e as competências socioemocionais que se deseja alcançar.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIA/MÊS** | **ESTRATÉGIAS** | **RECURSOS** |
| *Indicar o dia e o mês* |  | *Descrever os recursos pedagógicos utilizados no desenvolvimento das estratégias para dinamização de seus planejamentos.* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | *INSERIR LINHAS CONFORME A QUANTIDADE DE AULAS DO TRIMESTRE* |  |

|  |
| --- |
| **AVALIAÇÃO** |
| *Informar os instrumentos/modalidades de acompanhamento e de avaliação da aprendizagem.* |

**REFERÊNCIAS**

…

Colatina, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024