

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| Veterinária: Quem ama cuida |
| **DISCIPLINAS** |
| Língua Portuguesa  Matemática  Ciências |
| **PROFESSORES** |
| SIMONE REGINA GUEDES DA SILVA COSTA |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| **Empatia e Cooperação**  **Autoconhecimento e Autocuidado**  **Responsabilidade e Cidadania** |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| Educação Ambiental  Ética e Cidadania |
| **JUSTIFICATIVA** |
| “O cão é o melhor amigo do homem: que se tornou verdade absoluta”.  Trabalhar com os cuidados aos animais, posse responsável, o amor aos animais são elementos que podem despertar nos alunos a seriedade que é ter um animal e como eles podem ajudar e fazer parte de nossas vidas. Chamar a atenção para os cuidados e necessidades com veterinário, Pet shop, vacinas, ração, passeio, banho e outras rotinas que fazem parte da vida animal. Discutir sobre a ciência dos animais domésticos como os cães e gatos. Trabalhar os conceitos científicos relacionados aos animais. Nesta eletiva trabalharemos as disciplinas de Ciências, Matemática e Língua Portuguesa onde associaremos de maneira mais dinâmica as habilidades de leitura, escrita, audição e cálculos. Ligado também ao Projeto de Vida dos alunos. |
| **OBJETIVOS** |
| Ajudar o nosso aluno em seu Projeto de Vida através de uma atividade que possa ser significativa em sua Excelência Acadêmica de modo que eles possam exercer suas potencialidades e refletir sobre onde quer chegar sabendo que para isso ele deverá traçar seu caminho através de metas e objetivos é proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer elementos que ajudem a solidificar seu sonho quanto a trabalhar com animais seja como veterinários, tratadores ou adestradores, ou simplesmente como cuidadores domésticos que amam, cuidam, respeitam e preservam os animais.  Contribuir para a formação mais ampla, aprimorando, utilizando o currículo de Ciências, Matemática e Língua Portuguesa, também as profissões e o projeto de vida dos nossos alunos.  Dando oportunidades aos alunos de desenvolver alguns conceitos relativos ao currículo da veterinária e seu leque de profissões. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.  (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.  (EF03CI04/ES) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo, representando essas características em diferentes linguagens, inclusive por meio de desenhos, recortes, modelagem e outras formas de expressão.  (EF03MA05/ES) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito (algoritmos convencionais ou não convencionais) para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais, com ou sem o suporte de calculadoras, jogos e materiais didáticos variados.   (CE02) Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo. (CE05) Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados.  (CE03) Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das ciências da natureza.  (CE06) Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das ciências da natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética. |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Conhecer características gerais sobre algumas raças de cães, gatos e outros animais;  - Buscar informações sobre os cuidados a animais;  - Desenvolver pesquisas sobre diversos grupos e espécies de animais que existem no mundo;  - Abordar os cuidados que foram evoluindo aos animais domésticos ao longo do tempo;  - Investigar sobre prática de tráfico de animais no mundo;  - Estudar o significado e as razões para o surgimento dos zoológicos;  - Pesquisar as características do trabalho do veterinário e instigar ao aluno que goste da área a se aprofundar nos temas. |
| **METODOLOGIA** |
| Pesquisa, interpretação e estímulo à criação de materiais sobre as informações buscadas acerca: grupos de animais, espécies extintas, etc.   Exame e estudo sobre adoção ou compra de animais que existe no Brasil.   Debate sobre os maus-tratos aos animais que ocorrem no mundo com séries, filmes e notícias. Abordagem do tema com os estudantes para percepção da importância do cuidado correto.   Vídeo Aula sobre as características dos animais. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| Materiais de mídia (som, computador ou celular);  Materiais de papelaria (caderno, lápis, cartolina, tinta guache, cola, tesoura, lápis de cor, pincel atômico e outros);  Materiais diversos (Imagens, jogo da memória, textos para contextualização dos vários temas a serem abordados, livros, revistas e jornais). |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| Desfile de animais de estimação e brincadeiras. |
| **AVALIAÇÃO** |
| Participação dos alunos nas atividades: Práticas (envolvimento, autonomia e protagonismo).  Teóricas (pesquisas, participação nos debates, articulação dos conhecimentos). |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Artigo online:  <https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Curriculo_ES_Linguagens.pdf>    Trabalho acadêmico:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zb7nTWNNdeA>    <https://amavi.org.br/arquivo/areas-tecnicas/educacao-desporto/2013/anais/docencia/Que-Bicho-e-Esse.pdf>   AMORIM, Greic. Projeto: AMADOS ANIMAIS. ***Ago 23, 2008.*** Disponível  em <http://cantinholudico.forumeiros.com/t50-projeto-amados-animais>***.***  ***Acessado em 03 de Junho de 2012.*** |