|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TEMÁTICA** |
| Trabalho, Ciência e Tecnologia |
| **TÍTULO** |
| PANC NEWS |
| **DISCIPLINAS** |
| Língua Portuguesa  Matemática |
| **PROFESSORES** |
| Danielle Pugas  Gabriela Barros |
| **JUSTIFICATIVA** |
| As disciplinas eletivas oferecem oportunidade de discutir temas relevantes e também dão aos discentes oportunidades de desenvolver sua capacidade criativa, sendo oral e escrita, ampliando seu repertório de conhecimentos. Dessa forma, a proposta da eletiva apresentada é importante, pois visa proporcionar aos estudantes possibilidades para a construção de uma identidade pessoal e profissional.  Para isso, é imprescindível construir habilidades e competências que envolvam a leitura, a produção de textos impressos, digitais e/ou midiáticos e conceitos matemáticos. Portanto, a eletiva proporcionará autoconhecimento e principalmente, conhecer melhor seus interesses, desenvolvendo olhar crítico sobre a sua forma de conduzir a vida, estimulando uma maior responsabilização pelo seu desenvolvimento, contribuindo para a formação de indivíduos mais autônomos e conscientes de suas escolhas. |
| **OBJETIVOS** |
| **Objetivos Geral**:   * Elaborar um saber interdisciplinar por meio da produção do jornal escolar impresso e digital junto aos estudantes, a fim de que possam ser produtores de conteúdos, valorizando sua própria autonomia, o espaço escolar e a comunidade.   **Objetivos Específicos:**   * Produzir materiais informativos de qualidade para a comunidade escolar; * Conhecer diferentes gêneros textuais informativos e opinativos; * Compreender os diferentes contextos de comunicação e sua intencionalidade; * Fomentar o pensamento autônomo e reflexivo, a partir de ferramentas que ajudem os jovens a reconhecer a complexidade do mundo desde uma perspectiva ampla, a usar diversas fontes de informação e a gerar argumentos fundamentados; * Contribuir com um processo de aprendizagem escolar baseado na formação cuidadosa e reflexiva do estudante como cidadão responsável e que participe com consciência nas relações também no universo digital; * Identificar notícia, opinião, publicidade, propaganda e outros, a a fim de compreender a “intenção” de cada formato com o público; * Criar um Instagram da escola; * Produzir Podcasts na Rádio local. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| * Utilizar a língua de forma competente em diversas situações de comunicação; * Produzir textos impressos e digitais; * Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens; * Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua; * Identificar e diferenciar os conceitos de fato e opinião; * Conhecer diferentes gêneros textuais informativos e opinativos; * Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva; * Aprimorar a relação entre conceitos matemáticos e conhecimentos textuais; * Saber usar diferentes recursos gráficos e visuais. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Língua Portuguesa**   * Gêneros textuais informativos e/ou jornalisticos (reconhecer a estrutura, finalidade e função social dos gêneros textuais); * Linguagem verbal e linguagem não verbal; * Língua falada e língua escrita; * Ortografia; * Nível da linguagem: uso do vocabulário de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa; * Produção do gêneros textuais digitais: Podcast, Enquete; * Produção textual acerca dos gêneros textuais: Notícia, Reportagem, Biografia, Entrevista.   **Matemática**   * Produção de gráfico; * Diagramação de textos impressos e digitais; * Porcentagem. |
| **METODOLOGIA** |
| A aprendizagem prática é um importante aspecto da assimilação de conhecimentos no século XXI, por isso, a Eletiva adota metodologias ativas que buscam estimular a participação, a investigação e o pensamento reflexivo dos(as) estudantes, utilizando recursos, tais como:   * Leitura, análise e produção de imagens; * Criar um Instagram da escola; * Produção de Podcasts; * Produção de Mural informativo; * Produção de textos jornalísticos e / ou informativos impressos e digitais. * Verificação de notícias; * Rodas de conversa e discussão em grupos; * Atividades de investigação e pesquisa; * Pesquisas na internet sobre os conteúdos em estudo; * Palestras com profissionais; * Entrevistas com alunos e ex-alunos que são talentos. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Chromebook conectados à internet para realizar pesquisas; * Computadores conectados à internet para que as diferentes mídias e suas linguagens possam ser acessadas e trabalhadas; * Data show; * Xerox; * papel A4; * chamequinho colorido; * cartolina; * papel cartão colorido; * TNT; * tinta guache; * toners; * bolas de isopor; * pinceis; * EVA com gliter; * EVA; * pincel atômico; * caneta ponta fina colorida; * cola para tecido; * Impressora; * Papel Chamex; * Materiais escolares de uso comum (papel, lápis, borracha, cola, tesoura, etc.). |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| A Culminância é entendida aqui como a etapa síntese do processo de trabalho desenvolvido ao longo do trimestre na Eletiva apresentada.  Nesse sentido, espera-se que os(as) estudantes, depois de lerem e escreverem possam participar, por meio da comunicação e do compartilhamento de sua experiência e aprendizado sobre a função social dos textos informativos, sendo capazes de se expressarem, com domínio e responsabilidade, em diferentes meios de comunicação.  Ao longo do processo e no final do trimestre, os alunos apresentarão os trabalhos produzidos durante a Eletiva. |
| **AVALIAÇÃO** |
| Será adotada a avaliação qualitativa e contínua com o objetivo de refletir o processo, acreditando na avaliação como ato acolhedor, sendo essa um ato amoroso, entendendo que acertos e erros fazem parte do processo de construção e crescimento.  Portanto, em referência à BNCC, quanto aos direitos de aprendizagem, evidenciando as competências curriculares, espera-se assegurar o protagonismo estudantil, focando na ideia do desenvolvimento das habilidades e competências através do trabalho na sala de aula, com atividades dinâmicas, participação, interação, trabalhos individuais e/ou em grupo e demonstração de técnicas. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Currículo do Espírito Santo – SEDU  Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/> |