|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TEMÁTICA** |
|  Trabalho, Ciência e Tecnologia |
| **TÍTULO** |
| PANC NEWS |
| **DISCIPLINAS** |
|  Língua PortuguesaMatemática |
| **PROFESSORES** |
|  Danielle PugasGabriela Barros |
| **JUSTIFICATIVA** |
| As disciplinas eletivas oferecem oportunidade de discutir temas relevantes e também dão aos discentes oportunidades de desenvolver sua capacidade criativa, sendo oral e escrita, ampliando seu repertório de conhecimentos. Dessa forma, a proposta da eletiva apresentada é importante, pois visa proporcionar aos estudantes possibilidades para a construção de uma identidade pessoal e profissional. Para isso, é imprescindível construir habilidades e competências que envolvam a leitura, a produção de textos impressos, digitais e/ou midiáticos e conceitos matemáticos. Portanto, a eletiva proporcionará autoconhecimento e principalmente, conhecer melhor seus interesses, desenvolvendo olhar crítico sobre a sua forma de conduzir a vida, estimulando uma maior responsabilização pelo seu desenvolvimento, contribuindo para a formação de indivíduos mais autônomos e conscientes de suas escolhas. |
| **OBJETIVOS** |
| **Objetivos Geral**:* Elaborar um saber interdisciplinar por meio da produção do jornal escolar impresso e digital junto aos estudantes, a fim de que possam ser produtores de conteúdos, valorizando sua própria autonomia, o espaço escolar e a comunidade.

 **Objetivos Específicos:*** Produzir materiais informativos de qualidade para a comunidade escolar;
* Conhecer diferentes gêneros textuais informativos e opinativos;
* Compreender os diferentes contextos de comunicação e sua intencionalidade;
* Fomentar o pensamento autônomo e reflexivo, a partir de ferramentas que ajudem os jovens a reconhecer a complexidade do mundo desde uma perspectiva ampla, a usar diversas fontes de informação e a gerar argumentos fundamentados;
* Contribuir com um processo de aprendizagem escolar baseado na formação cuidadosa e reflexiva do estudante como cidadão responsável e que participe com consciência nas relações também no universo digital;
* Identificar notícia, opinião, publicidade, propaganda e outros, a a fim de compreender a “intenção” de cada formato com o público;
* Criar um Instagram da escola;
* Produzir Podcasts na Rádio local.
 |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| * Utilizar a língua de forma competente em diversas situações de comunicação;
* Produzir textos impressos e digitais;
* Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens;
* Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua;
* Identificar e diferenciar os conceitos de fato e opinião;
* Conhecer diferentes gêneros textuais informativos e opinativos;
* Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva;
* Aprimorar a relação entre conceitos matemáticos e conhecimentos textuais;
* Saber usar diferentes recursos gráficos e visuais.
 |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
|  **Língua Portuguesa*** Gêneros textuais informativos e/ou jornalisticos (reconhecer a estrutura, finalidade e função social dos gêneros textuais);
* Linguagem verbal e linguagem não verbal;
* Língua falada e língua escrita;
* Ortografia;
* Nível da linguagem: uso do vocabulário de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa;
* Produção do gêneros textuais digitais: Podcast, Enquete;
* Produção textual acerca dos gêneros textuais: Notícia, Reportagem, Biografia, Entrevista.

 **Matemática*** Produção de gráfico;
* Diagramação de textos impressos e digitais;
* Porcentagem.
 |
|  **METODOLOGIA**  |
|  A aprendizagem prática é um importante aspecto da assimilação de conhecimentos no século XXI, por isso, a Eletiva adota metodologias ativas que buscam estimular a participação, a investigação e o pensamento reflexivo dos(as) estudantes, utilizando recursos, tais como: * Leitura, análise e produção de imagens;
* Criar um Instagram da escola;
* Produção de Podcasts;
* Produção de Mural informativo;
* Produção de textos jornalísticos e / ou informativos impressos e digitais.
* Verificação de notícias;
* Rodas de conversa e discussão em grupos;
* Atividades de investigação e pesquisa;
* Pesquisas na internet sobre os conteúdos em estudo;
* Palestras com profissionais;
* Entrevistas com alunos e ex-alunos que são talentos.
 |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Chromebook conectados à internet para realizar pesquisas;
* Computadores conectados à internet para que as diferentes mídias e suas linguagens possam ser acessadas e trabalhadas;
* Data show;
* Xerox;
* papel A4;
* chamequinho colorido;
* cartolina;
* papel cartão colorido;
* TNT;
* tinta guache;
* toners;
* bolas de isopor;
* pinceis;
* EVA com gliter;
* EVA;
* pincel atômico;
* caneta ponta fina colorida;
* cola para tecido;
* Impressora;
* Papel Chamex;
* Materiais escolares de uso comum (papel, lápis, borracha, cola, tesoura, etc.).
 |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| A Culminância é entendida aqui como a etapa síntese do processo de trabalho desenvolvido ao longo do trimestre na Eletiva apresentada.Nesse sentido, espera-se que os(as) estudantes, depois de lerem e escreverem possam participar, por meio da comunicação e do compartilhamento de sua experiência e aprendizado sobre a função social dos textos informativos, sendo capazes de se expressarem, com domínio e responsabilidade, em diferentes meios de comunicação.Ao longo do processo e no final do trimestre, os alunos apresentarão os trabalhos produzidos durante a Eletiva. |
| **AVALIAÇÃO** |
| Será adotada a avaliação qualitativa e contínua com o objetivo de refletir o processo, acreditando na avaliação como ato acolhedor, sendo essa um ato amoroso, entendendo que acertos e erros fazem parte do processo de construção e crescimento. Portanto, em referência à BNCC, quanto aos direitos de aprendizagem, evidenciando as competências curriculares, espera-se assegurar o protagonismo estudantil, focando na ideia do desenvolvimento das habilidades e competências através do trabalho na sala de aula, com atividades dinâmicas, participação, interação, trabalhos individuais e/ou em grupo e demonstração de técnicas. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Currículo do Espírito Santo – SEDUDisponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/> |