ESCOLA: EMEIEF LUÍZ MOISÉS HERINGER
ELETIVA: RESGATANDO MEMÓRIAS
PROFESSORES: ANA PAULA, MARIA APARECIDA E REGINA

ANEXO I

TEMÁTICA

RESGATANDO MEMÓRIAS – DIVERSIDADE CULTURAL.

COMPONENTE CURRICULAR ENVOLVIDO

- LÍNGUA PORTUGUESA,
- MATEMÁTICA,
- ARTE,
- EDUCAÇÃO FISICA,
- GEOGRAFIA,
- HISTÓRIA,
- CIÊNCIAS.

JUSTIFICATIVA

As brincadeiras antigas proporcionam inúmeros benefícios, tanto no desenvolvimento físico, quanto na linguagem, raciocínio, percepção, memoria e pensamento, ou seja, no desenvolvimento intelectual. Partindo desse pressuposto a EMEIEF Luiz Moisés Heringer estará realizando com estudantes protagonistas a Eletiva Resgatando Memórias.

OBJETIVOS

- Resgatar jogos e brincadeiras antigas.
- Desenvolver as capacidades sensoriais e a coordenação motora.
- Desenvolver a comunicação e expressão através de jogos e brincadeiras.
- Incentivar habilidades psicomotoras.
- Estimular a capacidade de memória, atenção e criatividade.

ESCOLA: EMEIEF LUÍZ MOISÉS HERINGER
ELETIVA: RESGATANDO MEMÓRIAS
PROFESSORES: ANA PAULA, MARIA APARECIDA E REGINA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS – Orientações Curriculares do Espírito Santo

- **(EF12EF01)** Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário, local e regional, reconhecendo e respeitando os conhecimentos trazidos pelos estudantes e as diferenças individuais de desempenho dos colegas, valorizando o trabalho coletivo e enfatizando a manifestação do lúdico.
- **(EF12EF02)** Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares, do contexto comunitário local e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.
- (**EF15AR10**) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.
- (**EF35EF04**) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.
- **(EF15LP10)** Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- (**EF15LP11**) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.
- **(EF15LP13)** Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).
- **(EF01GE02)** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras de diferentes épocas e lugares.
- **(EF01GE03)** Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.
- **(EF01GE04)** Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).
- **(EF01HI05)** Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.
- (**EI03EO06/ES)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida. Entrevista sobre lugares de brincar no passado.
- **(EI03EO08/ES)** Seguir regras nas brincadeiras e jogos com outras crianças, aprendendo a lidar com o sucesso e a frustação.
- **(EI03EO03)** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- **(EF15AR24)** Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.

ESCOLA: EMEIEF LUÍZ MOISÉS HERINGER
ELETIVA: RESGATANDO MEMÓRIAS
PROFESSORES: ANA PAULA, MARIA APARECIDA E REGINA

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS DA MANDALA A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecimento,
- Pensamento científico, crítico e criativo,
- Repertório cultural,
- Comunicação,
- Trabalho e projeto de vida,
- Argumentação,
- Autoconhecimento e autocuidado,
- Empatia e cooperação,
- Responsabilidade e cidadania.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Língua Portuguesa:
Diálogo e reflexão,
Interpretação,
Linguagem oral.
- Matemática:
Lateralidade,
Conceitos matemáticos,
Quantidade (associar quantidades).
- História:
Semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outas épocas,
Diferença entre os ambientes.
- Geografia:
Localização espacial,
Características observadas nos lugares de vivência,
Elaborar coletivamente regras de convívio em diferentes espaços.
- Arte:
Formas de orientação no espaço,
Experimentar brinquedos e brincadeiras.
Confecção de brinquedos.
- Educação Física:
Socialização,
Concentração,
Movimento,
Respeito e valorização pelas diferentes manifestações culturais.

ESCOLA: EMEIEF LUÍZ MOISÉS HERINGER
ELETIVA: RESGATANDO MEMÓRIAS
PROFESSORES: ANA PAULA, MARIA APARECIDA E REGINA

METODOLOGIA

- Aula expositiva e dialogada contemplando os conteúdos programáticos.
- Aulas práticas contemplando o protagonismo do educando.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

SERÁ NECESSÁRIO DESTINAR RECURSOS ESPECÍFICOS PARA ELETIVA NO PLANO DE APLICAÇÃO? ( ) SIM ( ) NÃO

- Corda,
- Peteca,
- Amarelinha,
- Barbante,
- Bola de meia,
- Bandeira de TNT,
- Papel,
- Tinta,
- Giz,
- TNT,
- EVA.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

- Exposição para comunidade escolar dos jogos e brincadeiras realizadas durante a Eletiva, com a explicação das regras e de como se desenvolve cada jogo e brincadeira.

AVALIAÇÃO

- A avaliação será de forma processual e contínua, através da observação e registro mediante ao envolvimento dos alunos nas brincadeiras e jogos propostos, levando em consideração os quatro pilares da educação: Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

-FRIEDMAMN, Adriana. Brincar: crescer e aprender, o resgate do jogo infantil. São Paulo: Moderna. 1996.
-LEONTIEV, Alexis N. Os princípios psicológicos da brincadeira pré-escolar. In: VIGOTSKY, Lev. Et al. Linguagem. Tradução de Maria da Penha Villalobos. São Paulo: Ícone/Edusp, 1988.

ESCOLA: EMEIEF LUÍZ MOISÉS HERINGER
ELETIVA: RESGATANDO MEMÓRIAS
PROFESSORES: ANA PAULA, MARIA APARECIDA E REGINA

- Base Nacional Comum Curricular. www.basenacionalcomum.mec.gov.br
- Currículo Espirito Santo. www.sedu.es.gov.br

A eletiva foi validada pela Equipe Gestora da Unidade Escolar em 03 de março de 2023.

_____ _____

Diretor Escolar Pedagogo

_____ _____

Coordenador Pedagógico CASF

Validado pela Supervisão Escolar em _____ de _____ de 2023.

_____

Supervisor Escolar