|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
|
| **TÍTULO** |
| **Mulher-Maravilha** |
| **DISCIPLINAS** |
| Biologia e Língua Portuguesa  |
| **PROFESSORES** |
| Maria Aparecida BorsoiUesliana Kretli Ferreira |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC** |
| (CG01) Conhecimento (CG04) Comunicação (CG06) Trabalho e projeto de vida(CG08) Autoconhecimento e autocuidado(CG08) Empatia e cooperação |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| -Direitos Humanos-Saúde- Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade |
| **JUSTIFICATIVA** |
| A proposta de desenvolvimento do tema dessa eletiva foi planejada e construída a partir da observação e conversa com algumas estudantes da CEEFMTI Professor Elpídio Campos de Oliveira, foi perceptível o interesse e a necessidade de falar sobre a mulher adolescente de hoje, cuidados com o corpo, autoestima, esclarecimento de dúvidas com relação a sexualidade, relacionamentos, saúde mental, portanto assinalou para a necessidade e interesse sobre saúde. Desse modo, a eletiva possibilita as estudantes a oportunidade de conhecer mais a fundo as possibilidades relacionadas a área da saúde e bem-estar, assim como enriquecer seu conhecimento, relacionamento familiar, favorecendo a aquisição de competências específicas para a continuidade dos estudos e principalmente para a ampliação do envolvimento feminino das ações diárias e valorização pessoal. |
| **OBJETIVOS** |
| - Oportunizar as estudantes momentos formais e sistemáticos, teóricos e práticos onde elas possam conhecer mais especificamente a área da saúde e bem-estar.- Enriquecer o conhecimento, assim como ampliar procedimentosou temáticas em especial na disciplina de Ciências e Língua Portuguesa de acordo com a interdesciplinaridade e temas transversais.- Estimular a Autonomia; - Oportunizar as estudantes uma reflexão sobre o seu projeto de vida.- Desenvolver o protagonismo das estudantes no cotidiano escolar e nas tarefas diárias.- Favorecer a aquisição de habilidades e competências específicas para a continuidade dos estudos, sobretudo, para tomada de decisões pessoais e cuidados com a saúde.**-** Possibilitar resgate da autoestima das estudantes, estimulando-as à valorização do próprio potencial, suas virtudes e o enfrentamento de suas limitações. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| **Língua Portuguesa:**Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.Utilizar diferentes linguagens para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente a questões do mundo contemporâneo.Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.**Biologia:** Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade, considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso, identificando e descrevendo as mudanças físicas e psicológicas que ocorrem nessa fase da vida, assim como as questões relacionadas à saúde que lhe são específicas e reconhecendo a diversidade de desenvolvimento e de construção de identidades sociais e culturais (tradições e ritos de passagem). |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| **Língua Portuguesa**-Leitura, diálogo e reflexão de textos diversos.-Oralidade.- Gênero textual palestra.- Gênero textual entrevista.-Produções de texto ou videos – entrevista.**Biologia** - Adolescência e puberdade.- Ciclo menstrual.- Sexualidade- Gravidez na adolescência.- Higiene e saúde. |
| **METODOLOGIA** |
| - Visitas técnicas.- Aulas de campo.- Dinâmicas de sensibilização.- Aulas práticas contemplando o protagonismo do educando.- Exibição de filme e vídeos.- Palestras com profissionais da saúde.- Oficinas de beleza.- Jogos didáticos acerca das temáticas.- Discussões reflexivas sobre as temáticas.- Diagramas anatômicos sobre o corpo e suas alterações. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| **Aquisição de recursos previstos em Portarias específicas:**Papel fotográfico (50 folhas)Tinta colorida para impressão (1 cartucho)Corda de varal (3 pacotes)Pregadores de roupa – plástico (3 pacotes)Cartolinas coloridas (10 unidades)**Aquisição de recursos que demandam parecer pedagógico:**Visita ao Mosteiro Zen Budista (ônibus) |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| - Exposição fotográfica “Mulher-maravilha”. |
| **AVALIAÇÃO** |
| A avaliação será de forma processual e contínua, através de observações e registros diários,mediante ao envolvimento das estudantes nas ações propostas, levando em consideração os quatro pilares da educação: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e aprender a ser. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Base Nacional Comum Curricular<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/> Matriz de Referência do PAEBES<https://paebes.caedufjf.net/o-programa/matriz-de-referencia/>Currículo<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>Sedu<https://sedu.es.gov.br/> Ministério da saúde<https://www.gov.br/saude/pt-br>Estatuto da criança e do adolescente<http://www.adolescencia.org.br/site-pt-br/eca> |
| **Parecer Pedagógico:** A equipe pedagógica emite parecer favorável à aquisição do material destinado a desenvolver a proposta do componente Eletiva, por considerar de relevante importância para enriquecer, aprofundar e consolidar a aprendizagem dos estudantes na sua integralidade. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Diretor(a) |  | CP/Pedagogo(a) |  |  | Supervisor Referência(a) |