|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| TEMÁTICA |
| A eletiva do campo ao coração atenderá alunos da educação infantil ao ensino fundamental. Com a finalidade de trabalhar habilidades práticas que beneficia os alunos no seu dia a dia, desenvolvendo a sua criatividade, coordenação motora, concentração, sua conexão interpessoal e seu senso crítico.Já a utilização de materiais recicláveis e/ou reutilizáveis são a demonstração de que o cuidado do meio ambiente também está presente nesta eletiva. Para completar, será estimulado e orientado de maneira que os alunos poderão apresentar suas produções e fazer uso no ambiente escolar. |
| TÍTULO |
| DO CAMPO AO CORAÇÃO: ORGULHO CAIPIRA EM CADA BATIDA.ANIMAIS DE FAZENDA. |
| DISCIPLINAS |
| Arte / ciências.  |
| PROFESSORES |
| Andreia, Dauza e Lisdete.  |
| JUSTIFICATIVA |

|  |
| --- |
| O tema surgiu baseado nos sonhos das crianças, foram relatos de experiencias do interesse das turmas pela profissão veterinário (a) e o amor pelos animais. Algumas crianças têm a oportunidade de frequentar sítios e fazendas, e mesmo as que não tem podemos considerar que os animais fazem parte do dia a dias das crianças, por estarem presentes em desenhos animados, histórias, livros, filmes, jogos e brinquedos. Possui um importante caráter de identificação de suas vivencias pessoais e sociais, isso desperta um interesse natural nas crianças.Acreditamos que o projeto trará grandes oportunidades para desenvolvermos as capacidades e conteúdos relacionados aos eixos propostos, além de proporcionar para o grupo aprendizagens significativas trazendo ao conhecimento dos alunos o cuidado e a diversidade dos animais e o seu bem-estar. |
| OBJETIVOS |
| Compreender a importância dos profissionais da saúde veterinária.Reflexão sobre os cuidados essenciais para cada grupo animal.Formar cidadãos conscientes no meio ambiente em que vivem e a sustentabilidade.Conhecer os diversos animais apontando para sua diversidade (local onde vive, alimentação, seus hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie.Comparar diversos tipos de animais através da observação, (tamanho, peso, cor, textura, agilidade).  |
| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS |
| Identificar os cuidados que é necessário com os animais.Incentivar o respeito á natureza, familiarizar se com os animais e conhecer suas características, ondem vivem e para que servem. Buscar informações sobre maus tratos e tráficos de animais e as consequências dos atos.Proporcionar a compreensão sobre a adoção e cuidados de animais que foram abandonados.Viabilizar a importância da adoção animal e castração. Distinguir e resolver situações que envolvam os animais e as suas diferenças básicas. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| Conhecer características gerais sobre alimentação aquedada para cada animal.Orientação sobre cuidados necessários com os animais.Pesquisas sobre grupos e espécies de animais que existem no mundo.Investigação sobre a prática de tráfico de animais no mundo. |
| METODOLOGIA |

|  |
| --- |
| Roda de conversa sobre cada animal a ser estudado.Jogo da memoria com a ilustração de animais estudados. Palestra com a veterinária Mariana Falquetto.Confecção de brinquedos com sucatas e recicláveis inspirados nos animais.Perguntas sobre curiosidades dos animais. Aula passeio ao zoológico.Poema as borboletas de Vinicius de moraisParlendas DobradurasMúsicas relacionadas ao tema. Histórias relacionadas ao tema.  |
| RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS |
| Vídeo sobre animais.Cadernos para anotações.Textos para contextualização de vários temas a serem abordados.Prática de desenho e pintura individual e coletiva. Palestrante (veterinária).Bilhetes de autorização. |
| PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA |
| Apresentações das atividades propostas: palestra com a veterinária, aula passeio, produções coletivas e individuais.Apresentação da música seu lobato, parlenda animais e poema as borboletas. Exposição dos animais confeccionados e das ilustrações sobre aula passeio no zoológico.  |
| AVALIAÇÃO |
| Participação dos alunos nas atividades: Práticas (envolvimento, autonomia e protagonismo).Teóricas (pesquisas, participação interação na aula dialogada, articulação nos conhecimentos).Culminância (participação no projeto da eletiva e apresentação aos alunos.  |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS |

MODELO PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL DO ESPÍRITO SANTO – Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Governo do Estado do Espírito Santo / Secretaria de Estado de Educação – SEDU – Vitória – Brasil 2022.