

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR** |
| **DISCIPLINAS** |
| BIOLOGIA E ARTE |
| **PROFESSORES** |
| MORGANA GUSS PEDRONI (ARTE)  MÍRIAM ROGERIA ZANETI (BIOLOGIA) |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG 01 CONHECIMENTO  CG 08 AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO  CG 09 EMPATIA E COOPERAÇÃO  CG 10 RESPONSABILIDADE E CIDADANIA |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI 15 EDUCAÇÃO AMBIENTAL  TI 18 ETICA E CIDADANIA  TI 15 DIREITOS HUMANOS |
| **JUSTIFICATIVA** |
| A Educação Ambiental é algo inerente ao cotidiano dos alunos e faz parte de suas vidas. Trabalhar a Educação Ambiental no ambiente escolar é de suma importância para a **conscientização da preservação do Meio Ambiente e** para a vida de todos os seres vivos, afinal vivemos nele e precisamos que todos os seus recursos. |
| OBJETIVOS |
| OBJETIVO GERAL:  Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos a acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.  OBJETIVOS ESPECÍFICOS:  • Despertar nas crianças valores e ideias de preservação da natureza e senso de responsabilidade para com as gerações futuras;  • Sensibilizar de forma lúdica sobre o uso sustentável dos recursos naturais através de suas próprias ações;  • Estimular para que perceba a importância do homem na transformação do meio em que vive e o que as interferências negativas têm causado à natureza;  • Incorporar o respeito e o cuidado para com o meio ambiente;  • Estimular a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| Implantar a coleta seletiva na escola;  Oferecer recursos pedagógicos ao educador e na relação de convivência da escola, o planeta e a família;  Reaproveitar resíduos sólidos recicláveis em ações de artes e **educação ambiental.** |

|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| O **conteúdo programático**  será abordado através de temas como Ecologia Integral, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, Agenda 21, Aspectos Físicos e Biológicos, Ambiente Urbano, Redes Socioambientais, Políticas Públicas, Conflitos Ambientais Urbanos, Percepção Ambiental e planejamento de atividades educativas. |
| **METODOLOGIA** |
| Organizar roda de conversa de forma que todos possam se olhar e interagir.  Conversar sobre a Preservação do meio ambiente, e questionálos sobre o que devem fazer;  • Não jogar no lixo o que pode ser reaproveitado. As latas de refrigerante usadas, por exemplos podem voltar para a fábrica, para virar latas novas.  • Não poluir o ar, porque faz mal para a saúde das pessoas. Os carros, caminhões e ônibus poluem muito. • Não desperdiçar água, porque um dia pode faltar.  • Não jogar lixo nas ruas nem nos rios.  • Falar sobre reciclagem, e da extrema importância do reciclar o óleo de cozinha, pois a capacidade poluente da substância é muito alta: apenas um litro de óleo é capaz de poluir cerca de um milhão de litros de água.  • Discutir a ideia da separação do lixo e o reaproveitamento de embalagens;  • Mostrar fotos coloridas, para observarem a natureza preservada e natureza poluída;  • Construir maquetes. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| Papéis (sulfite, A3, cartolina, color set, jornal, kraft, crepom, laminado, dobradura). Revistas e panfletos; Barbantes, Palitos ( churrasco, picolé); Sucatas (garrafa pet, tampinhas de plásticos, caixas de diversos tamanhos, rolinhos de papelão etc). Tesoura com ponta arredondada, cola branca e colorida, lápis de cor, giz de cera, giz de lousa, lantejoulas, régua,tinta guache, pincel, E.V.A. fita adesiva transparente, fita colorida. Livros infantis; TV, aparelho de DVD, filme, lousa digital. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| **Mostra cultural** |
| **AVALIAÇÃO** |
| A avaliação deverá ser contínua, através de observação e registro da participação e envolvimento de cada aluno. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| ARANTES, A.A. O que é Cultura Popular. São Paulo (SP): Editora Brasiliense, 1995. ASTOLFI, J. DEVELAY, M. A Didática das Ciências. Campinas (SP): Papirus, 1995.  BOFF, Leonardo Saber Cuidar. São Paulo: Vozes,1999, 199 p. |