

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **A escolha de uma profissão** |
| **DISCIPLINAS** |
| Química, Biologia, História, Geografia e Matemática |
| **PROFESSORES** |
| Elenice Amaral Belani CabralFernanda Correa Souza Rodrigues |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| **1.Conhecimento****2**.**Pensamento Científico, Crítico e Criativo****3**.**Repertório Cultural** **4**.**Comunicação****5.Cultura Digital****6.Trabalho e Projeto de Vida****7.Argumentação****8.Autoconhecimento e Autocuidado****9**.**Empatia e Cooperação** **10.Responsabilidade e Cidadania** |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia; TI15 – Ética e Cidadania. TI17 – Povos e Comunidades Tradicionais.(CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG08) Autoconhecimento e autocuidado. |
| **JUSTIFICATIVA** |
| Oferecer oportunidade de traçar juntamente com os alunos, perfis e possibilidades de escolhas. Na maioria das vezes por falta de orientação, perspectiva de futuro e, em alguns casos, por necessidades, vários jovens abandonam a formação escolar básica, ingressando precocemente no mundo do trabalho. Essa falta de orientação prévia, com frequência, acarreta prejuízos ao seu futuro.  Os estudos possibilitam aos alunos realizarem escolhas diante das várias opções do mercado profissional, visando a inserção do jovem de maneira mais qualificada e menos improvisada, com uma das portas de entrada a vida adulta, favorecendo possibilidade de concretizar sonhos, participar mais ativamente da vida social, conquistar autonomia financeira e pessoal, construindo assim, sua identidade social. Mas será que os jovens de hoje não sonham nem se preocupam com seu futuro? Mesmo parecendo que eles não estão nem aí, muitos se preocupam e estão inseguros. Eles estão sendo atropelados pela necessidade de escolher: um curso universitário que vai torná-los profissionais habilitados ou sem efeito, trabalho para sobreviver, ajudar suas famílias e se realizar. A escolha de um plano de vida é um processo que acontece desde criança. Não deveria ser feito de repente. Depende muito do que queremos fazer com a nossa vida e quais os valores que vamos vivenciar e defender.Quando a gente é criança sonha ser herói, jogador, ator, modelo, general, presidente, etc. É a fase da fantasia, do pensamento mágico. Geralmente, quando se fala em futura profissão, as pessoas pensam logo em dinheiro, status, prestígio. É extremamente importante ressaltar que o trabalho não é apenas uma ocupação do ser humano para afugentar o ócio. Trabalhar não é somente sentir-se útil, mas é a possibilidade de exercer as diversas dimensões do ser humano, como cultura e sonho. O trabalho expressa a própria dignidade do ser humano e garanti a sobrevivência. Todos nós, educadores, devemos refletir e participar juntamente com nosso aluno e com a comunidade na busca de alternativas de apoio e de alento para aqueles que perderam seus postos de trabalho, e a escola tem um papel fundamental. Em latim, Escola quer dizer "lugar de alegria", e é na escola que podemos modificar e transformar o nosso aluno em um bom profissional, orientando na escolha de sua atividade profissional, e alertando-o para as mudanças que ocorrerão no futuro. Isso é empenhar, adotando critérios de informações sobre as diversas profissões. É importante salientar que durante o trabalho com a eletiva, podemos e devemos dar uma parcela de contribuição, para minimizar algumas dúvidas e escolhas necessárias para a vida profissional dos alunos. |
| **OBJETIVOS** |
| * Informar aos alunos sobre as diversas profissões;
* Conhecer, refletir e agir sobre a realidade que hoje vivemos, e que vivem nossos alunos e suas famílias;
* Trabalhar de forma interdisciplinar, procurando oferecer aos alunos, esclarecimentos, rico em informações verdadeiras e adotando medidas que possamos contribuir para o verdadeiro crescimento de nosso aluno;
* Conhecer as profissões no mercado de trabalho atual e refletir sobre a escolha;
* Oferecer orientações e esclarecimentos aos jovens, que possibilitem a escolha de sua futura profissã;
* Contribuir para que os nossos alunos façam uma escolha mais segura, consciente e não estereotipada da sua profissão;
* Proporcionar encontros com graduandos e profissionais de áreas diversas;
* Desenvolver discussões sobre o mercado de trabalho, através de oficinas de profissões de áreas diversas.
 |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| * Oferecer métodos que oportunizem uma escolha consciente da profissão desejada;
* Conhecer as profissões mais comentadas e valorizadas atualmente;
* Identidade e autonomia;
* Mediação e intervenção sociocultural;
* Empreendedorismo;
* Reconhecer as diferentes linguagens e seus recursos como elementos de comunicação;
* Relacionar informações apresentadas nas atividades para esclarecer as informações relevantes para sua vida;
* Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes profissões;
* Descrever atividades de profissionais que estão ativamente ligados à nossa história;
* Construir e/ou atualizar, de forma colaborativa, registro dinâmicos de profissões e ocupações de seu interesse (áreas de atuação, dados sobe a formação, fazeres, produções, depoimentos de profissionais etc) que possibilitem vislumbra trajetórias pessoais e profissionais;
* Fazer com que os alunos levantem critérios para a escolha do seu futuro emprego;
 |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * Conteúdos ministrados através de aulas teóricas complementares com projeções de profissões de interesses dos alunos, com objetivo de ampliar e enriquecer o conhecimento dos mesmos;
* Consolidar as aulas teóricas com a visita de profissionais, possibilitando a pratica de oficinas atrativas;
 |
| **METODOLOGIA** |
| * Propor o estudo da importância do conhecimento de cada área da base comum e mostrar a aplicação dos conceitos absorvidos nas profissões;
* Utilização de vídeos para apresentar documentários e reportagens ligadas às novas tecnologias associadas a profissões da área;
* Assistir o vídeo “Dicas de autoconhecimento para acertar na escolha profissional” disponível no www.youtube.com. Fazer uma tempestade de ideias sobre o que assistira;
* Assistir o vídeo “Como escolher uma profissão? Um vídeo para te acalmar” disponível no www.youtube.com. Fazer uma tempestade de ideias sobre o que assistiram;
* Palestras sobre as profissões tradicionais e em destaque no mercado;
* Presença de profissionais das áreas de interesses dos alunos;

Busca de profissionais para orientar alunos sobre mercado de trabalho (Entrevistas/ Teste Vocacional). |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Data show
* Celular Internet
* Materiais impressos
* Computador
* Cartolina, lápis de cor
* Palestra
* Pesquisas
* As atividades práticas e palestras ocorrerão em um local seguro, seguindo as normas de segurança contra a COVID-19)
 |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| As atividades serão encerradas no final do semestre, com exposição dos trabalhos realizados* Gráficos informativos sobre o desemprego no Brasil;
* Gráficos dos países e estados do Brasil que oferecem mais empregos;
* Gráficos das proporções de desempregados do Brasil em relação a outros países;
* Debates: Por que em nosso País, a pessoa com mais de 40 anos de idade, geralmente tem dificuldades de encontrar empregos? A que você atribui a afirmativa: "O Brasil tem cerca de 12 milhões de desempregados? Qual a preocupação atualmente: ganhar dinheiro ou ter uma profissão que gostamos e que ganhamos pouco?
* Resultados das pesquisas: Profissões que rendem mais; Profissionais bem sucedidos e que não destaque; Tipos de profissões existentes na comunidade; Profissões que prejudicam a saúde; Existe diferença entre Vocação e Escolha Profissional?
* As atividades práticas e palestras ocorrerão em um local seguro, seguindo as normas de segurança contra a COVID-19)
 |
| **AVALIAÇÃO** |
| * Avaliação atitudinal com observação da participação dos alunos nas atividades propostas e na integração com os grupos de trabalho;
* Produção individual de relato sobre a execução da eletiva;
* Que o processo de sala de aula, a relação com professores e alunos somem um conjunto de fatores de aprendizagem que influenciem no que você é e o que você quer ser no seu futuro;
* Participação: 3,0 pontos.
 |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Artigos, revistas, reportagens e publicações ligadas a profissões e seus campos de atuação relacionadas a cada área. • Vídeos associados às profissões e suas respectivas áreas no mercado de trabalho. |