|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ATIVIDADE PRÁTICA - TÓPICO III** | | | |
| **Nomes completos dos componentes do grupo:** | | | |
| **Nome do Tutor(a):** | | | |
| **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ELETIVA** | | | |
| **TÍTULO DA ELETIVA:** | | | |
| *Deve ser atraente, de forma que chame a atenção do estudante, provoque a curiosidade em torno do tema e desperte o desejo de “começar a conhecer” ou de “conhecer mais” sobre o que está sendo proposto.* | | | |
| **PROFESSOR(ES):** | | **COMPONENTE(S) CURRICULAR(ES):** | |
| *Professor(es) que ministra(m) a eletiva.* | | *Componente(s) curricular(es) do professor(es) que ministra(m) a eletiva.* | |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS:** | | **TEMAS INTEGRADORES:** | |
| *Quais são as competências gerais da BNCC movimentadas a partir das aulas da eletiva?*  *Link:* [*http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\_EI\_EF\_110518\_versaofinal\_site.pdf*](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf) | | *Dos 19 temas integradores, quais serão movimentados a partir das aulas da eletiva?*  *Link:* [*https://drive.google.com/file/d/1PKqNhEErj6GUV5bQ5S86qL1XtgVbkG6F/view*](https://drive.google.com/file/d/1PKqNhEErj6GUV5bQ5S86qL1XtgVbkG6F/view) | |
| **JUSTIFICATIVA:** | | **OBJETIVOS:** | |
| *A justificativa de uma eletiva é o coração de sua proposta, delineando os motivos e a relevância do tema escolhido. Ela deve esclarecer por que a eletiva foi criada e como sua temática contribui para o desenvolvimento integral do estudante, tanto em termos de conhecimento quanto de habilidades pessoais. Durante as aulas, espera-se que a eletiva mobilize uma gama de conhecimentos que ressonem com os interesses dos estudantes e complementem sua formação acadêmica. A justificativa deve ser convincente o suficiente para que, na Feira de Eletivas, os leitores percebam a importância e aplicabilidade do tema no contexto educacional e na vida prática dos estudantes.* | | *Este campo destina-se a finalidade da proposta. O objetivo geral deve descrever de modo claro e sucinto uma meta a ser atingida e os objetivos específicos consistem no detalhamento/desdobramento do objetivo geral.* | |
| **HABILIDADES DO CURRICULO:** | | **OBJETOS DO CONHECIMENTO:** | |
| *Detalhamento das habilidades previstas nas Orientações Curriculares que se pretende alcançar diante dos objetivos propostos. Devem ser habilidades e competências da área de conhecimento que o(s) componente(s) curricular(es) integra(m) e de outras áreas cuja temática se relacione com a proposta.*  *Link:* [*https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/*](https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/) | | *Objetos de conhecimento previstos nas Orientações Curriculares a serem trabalhados por meio da eletiva, relacionando os com as habilidades do currículo selecionadas.*  *Link:* [*https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/*](https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/orientacoescurriculares/) | |
| **METODOLOGIA:** | | **PRÁTICAS INOVADORAS:** | |
| *Na construção metodológica desta eletiva, enfatizamos uma abordagem prática que permite ao estudante experimentar e aplicar o conhecimento adquirido de maneira concreta. A eletiva é projetada para ser uma experiência imersiva, onde os conceitos teóricos são transformados em ações práticas.*  *Ao planejar a eletiva, considere os seguintes aspectos:*   * *Recursos Necessários: Quais materiais, ferramentas ou tecnologias serão utilizados?* * *Local: Onde as atividades práticas serão realizadas? Há necessidade de um espaço especializado?* * *Duração: Qual será a duração total da eletiva? Estabeleça um cronograma com datas de início e término claras.* * *Procedimentos: Quais métodos de ensino e técnicas serão empregados para facilitar o aprendizado?*   *A metodologia deve ser composta por um método de abordagem que oriente o raciocínio crítico, um método de procedimento que guie as atividades práticas e as técnicas que serão aplicadas para alcançar os objetivos da eletiva. Em caso de viagens educativas, detalhe o itinerário com os locais específicos que serão visitados, justificando como cada visita contribui para os objetivos de aprendizagem da eletiva.* | | *Descreva as estratégias pedagógicas inovadoras que planeja integrar na eletiva. Detalhe como essas práticas irão fomentar a criatividade, estimular o engajamento dos estudantes e facilitar a aplicação prática do conhecimento. Seja específico sobre as ferramentas digitais, abordagens colaborativas ou técnicas experimentais que você utilizará para transformar o processo de aprendizagem. Sua descrição aqui ajudará a ilustrar a dinâmica única e o valor agregado que sua eletiva oferecerá aos estudantes. Sugestões: metodologias ativas, pensamento científico, resolução de problemas, aprendizagem baseada em projetos, grupos interativos, tertúlias, gamificação, rotação por estação, dentro outros.* | |
| **MATERIAIS E RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS:** | | | |
| **DISPONÍVEIS NA ESCOLA:** | | **A SEREM ADQUIRIDOS:** | |
| **QUANT.** | **ITENS** | **QUANT.** | **ITENS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PROPOSTA PARA CULMINÂNCIA:** | | **AVALIAÇÃO:** | |
| *Detalhar como planeja organizar esta mostra, que pode incluir relatórios de pesquisa, jogos educativos, protótipos de robótica, experimentos científicos, produções jornalísticas, apresentações artísticas, composições musicais, reportagens temáticas ou curtas-metragens. A culminância deve ser um reflexo das competências desenvolvidas pelos estudantes, demonstrando o significado prático e o impacto do aprendizado em suas vidas.* | | *Detalhe como será realizada a avaliação contínua dos estudantes ao longo da eletiva. Descreva os métodos que você utilizará para avaliar tanto os procedimentos quanto as atitudes dos estudantes. Enfatize a importância de observar e analisar o comportamento e as reações dos estudantes diante dos desafios propostos, bem como a participação ativa e o comprometimento com o processo de aprendizagem. Explique como essas análises ajudarão a identificar o progresso individual e coletivo, contribuindo para uma experiência educativa mais significativa e personalizada.* | |
| **CRONOGRAMA:** | | **REFERÊNCIAS:** | |
| **AULA/DATA** | **ATIVIDADE A SER REALIZADA** | *Liste as obras literárias, artigos acadêmicos, publicações especializadas e quaisquer outras fontes de informação que fundamentarão o conteúdo programático da eletiva. É importante que você selecione materiais que reflitam a atualidade, a relevância e a diversidade do tema abordado. Inclua referências que proporcionem uma base sólida para os tópicos discutidos em sala de aula e que também inspirem os estudantes a explorar mais profundamente o assunto. As referências devem ser diversificadas, abrangendo diferentes perspectivas e mídias, e devem ser acessíveis aos estudantes para consulta e aprofundamento.* | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO I – PROJETO DE VIAGEM PEDAGÓGICA** | | | |
| **DATA DA VIAGEM:** | | **DESTINO:** |  |
|  | |  | |
| **PROFESSORES QUE ACOMPANHARÃO OS ESTUDANTES:** | | | |
|  | | | |
| **OBJETIVOS DA VIAGEM PEDAGÓGICA:** | | | |
|  | | | |
| **HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS A PARTIR DA VIAGEM:** | | | |
|  | | | |
| **AVALIAÇÃO DO PROJETO DE VIAGEM:** | | | |
|  | | | |
| **ROTEIRO DE VIAGEM** | | | |
| **DIA/MÊS** | **LOCAIS A SEREM VISITADOS** | **HORÁRIO** | **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |