

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| Horta na Escola |
| **DISCIPLINAS** |
| Língua Portuguesa, Ciências e Matemática. |
| **PROFESSORES** |
| Agna Lucia da Silva Sarlo |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01:Conhecimento  CG02:Pensamento científico, crítico e criativo  CG06:Trabalho e projeto de vida  CG07:Argumentação  CG08:Autoconhecimento e autocuidado  CG09:Empatia e cooperação |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI01- Educação Alimentar e Nutricional  TI03- Educação Ambiental  T111- Educação Financeira e Fiscal |
| **JUSTIFICATIVA** |
| Sendo a escola um espaço de extensão ao processo de socialização das crianças, a horta escolar surge como uma proposta de uma alimentação saudável, contribuindo à formação de cidadãos conscientes e críticos do seu papel em sociedade. Os conteúdos perpassarão pelas disciplinas de Ciências, Matemática e de Língua Portuguesa. Ademais, as turmas vivenciarão através das aulas de campo a relação entre teoria e prática na produção e consumo dos alimentos, a importância da alimentação saudável, os cuidados e preservação do solo na agricultura e a introdução de quilograma, situações problemas envolvendo a partir da quantidade de água gasta na horta, dos produtos colhidos na aula de campo e culinária. |
| **OBJETIVOS** |
| - Desenvolver o hábito de leitura ao indicar textos e livros literatura sobre o tema, como (O que Ana sabe sobre Alimentação saudável e A cesta de Dona Maricota entre outros).  - Desenvolver a oralidade, a socialização, o trabalho em equipe e a vivência ambiental.  - Oportunizar aos alunos a aprendizagem sobre o cultivo dos alimentos, o plantio e colheita até chegar as mesas das pessoas.  - Relacionar o conteúdo visto em sala com aplicações práticas na horta;  - Perceber que o desenvolvimento das hortaliças depende da fertilização, adubação, drenagem, irrigação, aragem e demais cuidados com o solo.  - Conhecer as ferramentas utilizadas em horta.  - Promover a reeducação alimentar através do estudo da relação entre o valor nutricional dos alimentos produzidos melhorando a qualidade de vida;  - Consciencializar o aluno sobre a importância dos alimentos saudáveis, principalmente, dos alimentos produzidos sem agrotóxicos, livres de conservantes;  - Orientar os conhecimentos básicos e necessários para a produção e consumo de hortaliças;  - Introduzir conteúdos matemáticos como medida de massa e tabela.  - Explorar as operações matemática em situações problemas e tabelas. - Expandir os benefícios da alimentação saudável até às famílias através da vivência do aluno. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| 1. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.  2. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza.  3. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas  pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.  4. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.  5. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com  base no contexto da frase ou do texto.  6. EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de  juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar.  7. (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não  padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama),  reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.  8. (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a  vida. |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| - Leitura e interpretação de textos.  - Agricultura: O cultivo de hortaliças.  - Alimentação saudável.  - Uso e cuidado do solo.  - Medida de massa.  - Problemas matemáticos envolvendo as operações em estudo e tabelas |
| **METODOLOGIA** |
| · Leitura, roda de conversa e interpretação de textos informativos e de livros literatura infantil  · Explicação sobre Pirâmide alimentar. Dividir a turma em grupos para pesquisarem sobre os grupos de alimentos que compõem a pirâmide. Diferenciar os alimentos naturais dos alimentos industrializados, compreendendo os benefícios dos alimentos naturais à saúde. Confeção de cartazes e apresentação dos mesmos.  · Aula de campo em uma chácara que produz hortaliças.  · Estudo das hortaliças plantadas na chácara.  · Construção de Ficha Técnica das hortaliças e legumes plantados.  · Preparação para organização da horta na escola: escolha do local, organização canteiros, estudo sobre o solo.  · Pesquisa sobre as hortaliças que serão plantadas.  · Plantio das hortaliças. Identificação do espaçamento das covas para cada plantio, baseado no estudo das hortaliças que serão plantadas. Construção de texto coletivo sobre o dia da plantação, para a marcação do tempo.  · Confecção de placas para os canteiros. · Conhecer e aprender a importância das ferramentas utilizadas em horta. · Reconhecer a importância da irrigação, da aragem e da adubação. · Elaborar cronograma de manutenção da horta. · Relatórios orais e escritos sobre o desenvolvimento das hortaliças. · Preparo de sanduíche natural e roda de conversa sobre alimentação saudável. · Construir situações problema, gráficos e tabelas utilizando dados colhidos na horta. · Introduzir o conteúdo medida de massa. · Culinária realizada com a hortaliça após colheita; · Exposição dos trabalhos durante o projeto. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| · Livros literatura, cartolinas, lápis de cor, pincel, xerox, ferramentas, sementes e/ou mudas, garrafas pet, balança, vídeos you tube, alimentos in natura e industrializados. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| · Feira de ciências, piquenique saudável. |
| **AVALIAÇÃO** |
| · A avaliação acontecerá durante a Eletiva, por meio da observação e envolvimento dos discentes perante as atividades propostas, onde no final responderão algumas perguntas através de plaquinhas com like e deslike. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| https://www.seed.se.gov.br/projetoEscolar/?cdprojeto=694  http://premioprofessoresdobrasil.mec.gov.br/images/pdf/relatos\_2013/201  3\_ppb\_watson\_rezende.pdf  https://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/54359/R%20-  %20E%20-  %20EDILEUZA%20MARIA%20DE%20ANDRADE.pdf?sequence=1&isAll  owed=y  https://www.ufrgs.br/colegiodeaplicacao/wp-  content/uploads/2021/03/materialdidatico\_PROJETOHORTA\_-2020.pdf |