

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| Horta na Escola |
| **DISCIPLINAS** |
| Língua Portuguesa, Ciências e Matemática. |
| **PROFESSORES** |
| Agna Lucia da Silva Sarlo |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01:ConhecimentoCG02:Pensamento científico, crítico e criativoCG06:Trabalho e projeto de vidaCG07:ArgumentaçãoCG08:Autoconhecimento e autocuidadoCG09:Empatia e cooperação |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI01- Educação Alimentar e NutricionalTI03- Educação AmbientalT111- Educação Financeira e Fiscal |
| **JUSTIFICATIVA** |
| Sendo a escola um espaço de extensão ao processo de socialização das crianças, a horta escolar surge como uma proposta de uma alimentação saudável, contribuindo à formação de cidadãos conscientes e críticos do seu papel em sociedade. Os conteúdos perpassarão pelas disciplinas de Ciências, Matemática e de Língua Portuguesa. Ademais, as turmas vivenciarão através das aulas de campo a relação entre teoria e prática na produção e consumo dos alimentos, a importância da alimentação saudável, os cuidados e preservação do solo na agricultura e a introdução de quilograma, situações problemas envolvendo a partir da quantidade de água gasta na horta, dos produtos colhidos na aula de campo e culinária. |
| **OBJETIVOS** |
| - Desenvolver o hábito de leitura ao indicar textos e livros literatura sobre o tema, como (O que Ana sabe sobre Alimentação saudável e A cesta de Dona Maricota entre outros).- Desenvolver a oralidade, a socialização, o trabalho em equipe e a vivência ambiental.- Oportunizar aos alunos a aprendizagem sobre o cultivo dos alimentos, o plantio e colheita até chegar as mesas das pessoas.- Relacionar o conteúdo visto em sala com aplicações práticas na horta;- Perceber que o desenvolvimento das hortaliças depende da fertilização, adubação, drenagem, irrigação, aragem e demais cuidados com o solo.- Conhecer as ferramentas utilizadas em horta.- Promover a reeducação alimentar através do estudo da relação entre o valor nutricional dos alimentos produzidos melhorando a qualidade de vida;- Consciencializar o aluno sobre a importância dos alimentos saudáveis, principalmente, dos alimentos produzidos sem agrotóxicos, livres de conservantes; - Orientar os conhecimentos básicos e necessários para a produção e consumo de hortaliças;- Introduzir conteúdos matemáticos como medida de massa e tabela. - Explorar as operações matemática em situações problemas e tabelas. - Expandir os benefícios da alimentação saudável até às famílias através da vivência do aluno. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| 1. (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.2. (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza.3. (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntaspertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.4. (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.5. (EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, combase no contexto da frase ou do texto.6. EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados dejuntar, acrescentar, separar, retirar, comparar.7. (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida nãopadronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama),reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.8. (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para avida. |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| - Leitura e interpretação de textos.- Agricultura: O cultivo de hortaliças.- Alimentação saudável.- Uso e cuidado do solo.- Medida de massa.- Problemas matemáticos envolvendo as operações em estudo e tabelas |
| **METODOLOGIA** |
| · Leitura, roda de conversa e interpretação de textos informativos e de livros literatura infantil· Explicação sobre Pirâmide alimentar. Dividir a turma em grupos para pesquisarem sobre os grupos de alimentos que compõem a pirâmide. Diferenciar os alimentos naturais dos alimentos industrializados, compreendendo os benefícios dos alimentos naturais à saúde. Confeção de cartazes e apresentação dos mesmos.· Aula de campo em uma chácara que produz hortaliças.· Estudo das hortaliças plantadas na chácara.· Construção de Ficha Técnica das hortaliças e legumes plantados.· Preparação para organização da horta na escola: escolha do local, organização canteiros, estudo sobre o solo.· Pesquisa sobre as hortaliças que serão plantadas.· Plantio das hortaliças. Identificação do espaçamento das covas para cada plantio, baseado no estudo das hortaliças que serão plantadas. Construção de texto coletivo sobre o dia da plantação, para a marcação do tempo.· Confecção de placas para os canteiros. · Conhecer e aprender a importância das ferramentas utilizadas em horta. · Reconhecer a importância da irrigação, da aragem e da adubação. · Elaborar cronograma de manutenção da horta. · Relatórios orais e escritos sobre o desenvolvimento das hortaliças. · Preparo de sanduíche natural e roda de conversa sobre alimentação saudável. · Construir situações problema, gráficos e tabelas utilizando dados colhidos na horta. · Introduzir o conteúdo medida de massa. · Culinária realizada com a hortaliça após colheita; · Exposição dos trabalhos durante o projeto. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| · Livros literatura, cartolinas, lápis de cor, pincel, xerox, ferramentas, sementes e/ou mudas, garrafas pet, balança, vídeos you tube, alimentos in natura e industrializados. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| · Feira de ciências, piquenique saudável. |
| **AVALIAÇÃO** |
| · A avaliação acontecerá durante a Eletiva, por meio da observação e envolvimento dos discentes perante as atividades propostas, onde no final responderão algumas perguntas através de plaquinhas com like e deslike. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| https://www.seed.se.gov.br/projetoEscolar/?cdprojeto=694http://premioprofessoresdobrasil.mec.gov.br/images/pdf/relatos\_2013/2013\_ppb\_watson\_rezende.pdfhttps://acervodigital.ufpr.br/bitstream/handle/1884/54359/R%20-%20E%20-%20EDILEUZA%20MARIA%20DE%20ANDRADE.pdf?sequence=1&isAllowed=yhttps://www.ufrgs.br/colegiodeaplicacao/wp-content/uploads/2021/03/materialdidatico\_PROJETOHORTA\_-2020.pdf |