GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO **SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO** COORDENAÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA INTEGRAL

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| TÍTULO |
| ESPORTES DE INVASÃO |
| DISCIPLINAS |
| EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCIOLOGIA |
| PROFESSORES |
| CLEICIANA PEREIRA DORDENONI E ANA NERI FERRREIRA JUSTINO NEVES |
| JUSTIFICATIVA |
| O tema da eletiva Esportes de Invasão tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento de alunos autônomos, solidários e competentes, tendo em vista que a pedagogia do esporte proporciona obstáculos, exigências, desafios, observando e pesquisando regras e se relacionando com o próximo. A dimensão do esporte trabalha com valores éticos, sociais e morais, permite ao educando refletir sobre suas ações, possibilitando que se torne um agente transformador. Os esportes de invasão são modalidades esportivas como futebol, handebol, basquete, futsal, rugby, frisbee, futebol americano, polo aquático e hóquei. Nelas, as equipes têm o objetivo de conduzir um objeto, geralmente uma bola, a um local específico dentro da quadra de seu adversário. |
| OBJETIVOS |
| OBJETIVO GERAL   * Trabalho em equipe * Saber ganhar e Perder * Respeito ao próximo   OBJETIVOS ESPECÍFICOS   * Introduzir conhecimentos sobre esportes de Invasão; * Atender às exigências do currículo; * Promover a inclusão de todos os alunos participantes da Eletiva; * Estabelecer vínculo entre educação e Sociologia; * Vivenciar e conhecer a classificação dos esportes; |
| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS |
| **EM13LGG503-EFa/ES** - Vivenciar práticas corporais variadas e significá-las em seu projeto de vida, como forma de autoconhecimento, autocuidado com o corpo e com a saúde, socialização e entretenimento.  **EM13LGG501** - Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e estéticas de respeito às diferenças.  **EM13LGG102-EF/ES -** Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nas  práticas corporais veiculadas nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e  intervenção crítica da/na realidade, primando pela conduta ética (fair play). |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| * Apresentar os Esportes titulados de ¨Esportes de Invasão¨. * Abordar os conceitos sociais envolvidos na história do Esporte. * Discutir sobre os Esportes apresentados em grupos. * Estimular os alunos a formularem regras onde possa incluir todos a participarem das atividades. * Vivenciar todos os Esportes de Invasão. |
| METODOLOGIA |
| * Aulas expositivas dialogadas sobre os Esportes. * Aulas para discussão sobre os conceitos Esportivos e táticas utilizadas. * Aulas práticas das modalidades apresentadas. * Vivencia e variações esportivas. * Praticas esportivas visando o protagonismo do aluno. |
| RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS |
| * Materiais de mídia (data show, Tv, aplicativos de mídia); * Quadra Poliesportiva; * Bolas de esportes variados, cones e materiais disponíveis. |
| PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA |
| * Apresentação dos Esportes praticados e vivenciados pelos alunos. |
| AVALIAÇÃO |
| Como essa disciplina não é pontuada, a avaliação se dará no decorrer do trimestre, de forma individual e coletiva, levando em consideração a participação dos alunos nas atividades, assiduidade e realização das atividades propostas. |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS |
| BARBANTI, Valdir José. **Dicionário de Educação Física e Esporte**. Tradução. USP Ribeirão, Ribeirão Preto, 2011. Acesso em: 20 mai. 2023.  BRASIL **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana**. Disponível em: http://www.acaoeducativa.org.br  /fdh/wp-content/uploads/2012/10/DCN-s-Educacao-das-Relacoes-Etnico-Raciais.pdf. Acesso em abril de 2018.  BRASIL **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, graduação plena**. PARECER Nº: CNE/CP 009/2001 de 08/05/2001.  LIEBENSON, C. **Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular**. Porto Alegre: Artmed, 2017  BRASIL. **Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida**. Lei Nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000: Disponível em: http://www.detro.rj.gov.br/uploads/arquivos/Lei\_10098  .pdf . Acesso em abril de 2018.  BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996.  BRASIL MEC/SEF **Parâmetros Curriculares Nacionais – Introdução, Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental**, Brasília, 1997.  ALMEIDA, Marcos Bezerra de (KIKO) - **Basquetebol: iniciação e competição**. Memória de Licenciatura. Rio de Janeiro, UERJ, 1995.  MANFREDI, S. M. **A competência profissional como tema de pesquisa.** Educação & Sociedade-Revista Quadrimestral de Ciência da Educação e Sociedade. n.64, p.13-49, Set.1998. |