|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TEMÁTICA** |
| Educação Financeira/Emprededorismo |
| **TÍTULO** |
| Sonhar, planejar, realizar |
| **DISCIPLINAS** |
| Matemática, Língua Portuguesa, História, Sociologia. |
| **PROFESSORES** |
| Christiene Machado Siqueira de Carvalho |
| **JUSTIFICATIVA** |
| No cotidiano de sala de aula é muito comum ouvir os alunos mencionarem que não podem realizar determinadas atividades como viagens, passeios, entre outros, por falta de dinheiro. Contudo, com planejamento e engajamento é possível criar formas para alcançar sonhos e objetivos. Empreendedorismo e planejamento são habilidades que podem ser desenvolvidas e aprimoradas. Dessa forma, essa eletiva surge com a intenção de auxiliar na solução dessa problemática. |
| **OBJETIVOS** |
| **Objetivo geral:** Proporcionar um ambiente propício para o desenvolvimento de habilidades criativas para empreender e estimular o aluno a estabelecer metas.  **Objetivos específicos:**  - Levar o alunos a planejar para realizar sonhos e objetivos.  - Estimular a criatividade.  - Desenvolver a habilidade da boa administração.  - Promover o protagonismo. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| * Capacidade de resolver problema – levar o aluno a pensar o que ele pode fazer para obter recursos financeiros. * Pensamento crítico: essa habilidade aumenta a capacidade de avaliação e posicionamento do indivíduo diante de diferentes situações. Além disso, o pensamento crítico garante mais autonomia ao profissional. * Flexibilidade cognitiva: pensar estratégias diferentes para chegar a um objetivo. Isso significa redirecionar o pensamento quando um problema se apresenta e você não pode resolvê-lo da mesma forma de sempre. * Liderança: saber trabalhar em grupo, coordenar e saber receber feedbacks são características de um bom líder. A liderança vai além de alcançar metas com um time comprometido, ele tem o papel de inspirador e motivador da equipe. * Inteligência emocional: a inteligência emocional é um conjunto de habilidades emocionais e sociais. Ter essa capacidade possibilita com que nos relacionemos com os outros e conosco de forma mais saudável. * Capacidade de tomar decisões e ter bom julgamento: essa habilidade nos torna mais responsáveis pelas consequências de nossas decisões e dá ao profissional a possibilidade de errar menos. * Criatividade: a possibilidade de inovar, ver novas soluções, criar novos mundos. |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Unidade 01 – Compreendendo o que é empreender   * Conceitos relacionados ao empreendedorismo. * Exercendo práticas de empreendedorismo. * Pensando fora da caixa.   Unidade 02 – Botando a mão na massa   * Criando a partir de demandas. * Utilizando inspirações e referências. * Solucionando problemas. |
| **METODOLOGIA** |
| Aulas expositivas e práticas. Utilização de material audiovisual e impresso. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Datashow; * Notebook; * Quadro branco, pincéis, apagador; * Materiais de Papelaria (EVA, papel sulfite A4, papel canson 120g, nanquim - preto, vermelho, verde, amarelo, lápis 6B, caneta hidrocor, cola de silicone líquida, pistola e refil de cola quente); * Textos complementares e Internet; * Materiais diversos para produção de produtos (de acordo com sugestões dos alunos). * Celular. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| Exposição de fotos das etaps da eletiva e produtos para venda. |
| **AVALIAÇÃO** |
| Qualidade da participação do estudante nos processos de planejamento, execução e avaliação das atividades, envolvimento pessoal e disposição em contribuir com o grupo, pontualidade, domínio do conteúdo e, principalmente, aplicação na prática da aprendizagem durante o semestre |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| DOMINGOS, Reinaldo. Terapia Financeira – Realize seus sonhos com educação financeira.  DOMINGOS, Reinaldo. Empreender vitorioso – Com sonhos e lucros em primeiro lugar. |