|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| Do Lixo ao Luxo: “Reciclar e Ornamentar” |
| **DISCIPLINA** |
| Eletiva |
| **PROFESSORA** |
| Rafael dos Santos Cometti |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| * (CG01) Conhecimento;
* (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo
* (CG04) Comunicação;
* (CG07) Argumentação;
* (CG09) Empatia e cooperação
* (CG10) Responsabilidade e cidadania.
 |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| * **TI06-** Educação em direitos humanos
* **TI08**- Saúde
* **TI09** - Vida Familiar e Social
* **TI12** – Trabalho, Ciência e Tecnologia
* **TI13** – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica
* **TI14** – Trabalho e Relações de Poder
* **TI15-** Ética e cidadania
 |
| **JUSTIFICATIVA** |
| As disciplinas de eletiva oferecem oportunidade de discutir temas relevantes e também dão aos discentes oportunidades de desenvolver sua capacidade criativa, sendo oral e escrita, ampliando seu repertório de conhecimentos. Dessa forma, a proposta da eletiva apresentada é importante, pois visa proporcionar aos discentes possibilidades para a construção de uma identidade pessoal e profissional. Portanto, o objetivo da eletiva é conscientizar aos nossos educando, a importância da sustentabilidade e a reciclagem na nossa sociedade.  |
| **OBJETIVOS** |
| OBJETIVOS GERAIS * Proporcionar aos estudantes, através de atividades, pesquisas, discussões, debates e fazer artísticos, conhecimentos que permitam a eles se perceberem como agentes construtores da história pessoal e da sua comunidade.
* Compreender a importância do saneamento básico e do tratamento do lixo para a saúde das pessoas e para a preservação e equilíbrio do Meio Ambiente.
* Possibilitar debates em torno de temáticas atuais apresentadas através de filmes e documentários;
* Estimular a interdisciplinaridade;
* Incorporar a reciclagem ao seu repertório sócio cultural, ampliando, assim, sua potencialidade no exercício de uma postura consciente e reflexiva na vida.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS** * Compreender a poluição dos ambientes como desequilíbrio ambiental provocado pelo homem que transforma o ambiente natural.
* Participar de grupos de discussão para defender o homem e a natureza, com argumentos e pontos de vista.
* Identificar a existência de diferentes formas de preservação ambiental, aplicando-as diariamente.
* Produzir textos orais ou escritos, a partir de tema proposto.
* Perceber-se como agente construtor da história pessoal e da sua comunidade.
* Proporcionar o contato e o uso dos recursos tecnológicos como aliados ao processo de aprendizado.
* Conscientização em adquirir produtos que possam ser reutilizáveis (embalagens).
* Potencializar e aprofundar o projeto de vida dos estudantes contribuindo para o desenvolvimento de habilidades centrais do Projeto de Vida, como, por exemplo, capacidade de Planejamento, curiosidade, esforço, foco, entusiasmo e capacidade de iniciativa.
* Desenvolver competências e habilidades sociais como empatia, tolerância e trabalho em equipe.
 |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
|  |
| **As competências visadas durante a eletiva serão:**• Autoconhecimento; • Foco;• Capacidade de planejamento; • Entusiasmo; • Iniciativa; • Refletir sobre a importância da construção do seu projeto de vida; * Promover a socialização e o respeito mútuo entre os alunos, desenvolvendo seu protagonismo e os pilares da educação (APRENDER – ser, conviver, conhecer, fazer) além de desenvolver outras habilidades, taiS como: transformar, preservar, recomeçar e valorizar.
 |

|  |
| --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * Promover a integração e transformação entre sociedade e natureza. Paisagens e costumes: Hábitos e costumes pra mudar e transformar seu lugar no mundo.
* Campos e cidades: Paisagens urbanas Saúde e meio ambiente, etc Compostagem – transformação do lixo orgânico.
* Elementos da composição plástica – forma e cor Simetria, Texturas, composição, equilíbrio, Técnicas e criatividade no fazer artísticos, etc
* Interpretação e análise de vídeos.
 |
| **METODOLOGIA** |
| * No decorrer das eletivas serão trabalhados filmes e documentários, facilitando a compreensão e a aprendizagem dos alunos.
* Após cada vídeo, o professor utilizará o tema apresentado para discussões e debates em sala de aula, consolidando os conteúdos estudados anteriormente.
* Transformação do lixo em objetos decorativos, utilitários e utilização em paisagismos.
* Grupos de pesquisa.
* Aulas práticas.
* Pesquisas orientadas pelas professoras da eletiva.
 |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Material impresso (textos e imagens);
* Materiais de mídia (Aparelho Data Show/ Multimídia, TV, computador, som);
* Chromebook;

• Sala de aula; •Pátio; * Slides;
* Pesquisas;
* Vídeos/filmes;
* Pistola de cola quente e plástico;
* Pistilho com cores variadas;
* EVA cores variadas;
* Caneta permanente preta e azul;

.* Cola quente cola plástica.
 |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| * Criação e montagens de ambientação (objetos decorativos), no qual será feita a exposição na escola.
 |
| **AVALIAÇÃO** |
| A avaliação será de forma processual e contínua com conceito “CURSADO”, através de observações e registros diários, mediante ao envolvimento/cumprimento das atividades que serão propostas aos alunos incluindo a culminância. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| * <http://www.mixlar.com.br/blog/ideias-criativas-reaproveitar>
* <https://casaeconstrucao.org/paisagismo/jardim-com/>
* <https://recicladesignbrasil.wordpress.com>
* VIDEO:LIXO E DESPERDÍCIO<https://www.youtube.com/watch?v=RWwsMqfl68Q>
* DOCUMENTÁRIO SOBRE O LIXO <https://www.youtube.com/watch?v=KWIEnztOXJU>
* https://sites.google.com/view/blogdaprofessoranatalia/in%C3%ADcio/ee-prof-astrogildo/eletivas-a-reciclagem-e-suas-metamorfoses
* https://www.google.com.br/
* Diretrizes Pedagógicas e Operacionais do Ensino Médio Capixaba – Versão 1.0 2021.
 |