|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| Do Lixo ao Luxo: “Reciclar e Ornamentar” |
| **DISCIPLINA** |
| Eletiva |
| **PROFESSORA** |
| Rafael dos Santos Cometti |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| * (CG01) Conhecimento; * (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo * (CG04) Comunicação; * (CG07) Argumentação; * (CG09) Empatia e cooperação * (CG10) Responsabilidade e cidadania. |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| * **TI06-** Educação em direitos humanos * **TI08**- Saúde * **TI09** - Vida Familiar e Social * **TI12** – Trabalho, Ciência e Tecnologia * **TI13** – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica * **TI14** – Trabalho e Relações de Poder * **TI15-** Ética e cidadania |
| **JUSTIFICATIVA** |
| As disciplinas de eletiva oferecem oportunidade de discutir temas relevantes e também dão aos discentes oportunidades de desenvolver sua capacidade criativa, sendo oral e escrita, ampliando seu repertório de conhecimentos. Dessa forma, a proposta da eletiva apresentada é importante, pois visa proporcionar aos discentes possibilidades para a construção de uma identidade pessoal e profissional. Portanto, o objetivo da eletiva é conscientizar aos nossos educando, a importância da sustentabilidade e a reciclagem na nossa sociedade. |
| **OBJETIVOS** |
| OBJETIVOS GERAIS   * Proporcionar aos estudantes, através de atividades, pesquisas, discussões, debates e fazer artísticos, conhecimentos que permitam a eles se perceberem como agentes construtores da história pessoal e da sua comunidade. * Compreender a importância do saneamento básico e do tratamento do lixo para a saúde das pessoas e para a preservação e equilíbrio do Meio Ambiente. * Possibilitar debates em torno de temáticas atuais apresentadas através de filmes e documentários; * Estimular a interdisciplinaridade; * Incorporar a reciclagem ao seu repertório sócio cultural, ampliando, assim, sua potencialidade no exercício de uma postura consciente e reflexiva na vida.   **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**   * Compreender a poluição dos ambientes como desequilíbrio ambiental provocado pelo homem que transforma o ambiente natural. * Participar de grupos de discussão para defender o homem e a natureza, com argumentos e pontos de vista. * Identificar a existência de diferentes formas de preservação ambiental, aplicando-as diariamente. * Produzir textos orais ou escritos, a partir de tema proposto. * Perceber-se como agente construtor da história pessoal e da sua comunidade. * Proporcionar o contato e o uso dos recursos tecnológicos como aliados ao processo de aprendizado. * Conscientização em adquirir produtos que possam ser reutilizáveis (embalagens). * Potencializar e aprofundar o projeto de vida dos estudantes contribuindo para o desenvolvimento de habilidades centrais do Projeto de Vida, como, por exemplo, capacidade de Planejamento, curiosidade, esforço, foco, entusiasmo e capacidade de iniciativa. * Desenvolver competências e habilidades sociais como empatia, tolerância e trabalho em equipe. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
|  |
| **As competências visadas durante a eletiva serão:**  • Autoconhecimento;  • Foco;  • Capacidade de planejamento;  • Entusiasmo;  • Iniciativa;  • Refletir sobre a importância da construção do seu projeto de vida;   * Promover a socialização e o respeito mútuo entre os alunos, desenvolvendo seu protagonismo e os pilares da educação (APRENDER – ser, conviver, conhecer, fazer) além de desenvolver outras habilidades, taiS como: transformar, preservar, recomeçar e valorizar. |

|  |
| --- |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * Promover a integração e transformação entre sociedade e natureza. Paisagens e costumes: Hábitos e costumes pra mudar e transformar seu lugar no mundo. * Campos e cidades: Paisagens urbanas Saúde e meio ambiente, etc Compostagem – transformação do lixo orgânico. * Elementos da composição plástica – forma e cor Simetria, Texturas, composição, equilíbrio, Técnicas e criatividade no fazer artísticos, etc * Interpretação e análise de vídeos. |
| **METODOLOGIA** |
| * No decorrer das eletivas serão trabalhados filmes e documentários, facilitando a compreensão e a aprendizagem dos alunos. * Após cada vídeo, o professor utilizará o tema apresentado para discussões e debates em sala de aula, consolidando os conteúdos estudados anteriormente. * Transformação do lixo em objetos decorativos, utilitários e utilização em paisagismos. * Grupos de pesquisa. * Aulas práticas. * Pesquisas orientadas pelas professoras da eletiva. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Material impresso (textos e imagens); * Materiais de mídia (Aparelho Data Show/ Multimídia, TV, computador, som); * Chromebook;   • Sala de aula;  •Pátio;   * Slides; * Pesquisas; * Vídeos/filmes; * Pistola de cola quente e plástico; * Pistilho com cores variadas; * EVA cores variadas; * Caneta permanente preta e azul;   .   * Cola quente cola plástica. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| * Criação e montagens de ambientação (objetos decorativos), no qual será feita a exposição na escola. |
| **AVALIAÇÃO** |
| A avaliação será de forma processual e contínua com conceito “CURSADO”, através de observações e registros diários, mediante ao envolvimento/cumprimento das atividades que serão propostas aos alunos incluindo a culminância. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| * <http://www.mixlar.com.br/blog/ideias-criativas-reaproveitar> * <https://casaeconstrucao.org/paisagismo/jardim-com/> * <https://recicladesignbrasil.wordpress.com> * VIDEO:LIXO E DESPERDÍCIO<https://www.youtube.com/watch?v=RWwsMqfl68Q> * DOCUMENTÁRIO SOBRE O LIXO <https://www.youtube.com/watch?v=KWIEnztOXJU> * https://sites.google.com/view/blogdaprofessoranatalia/in%C3%ADcio/ee-prof-astrogildo/eletivas-a-reciclagem-e-suas-metamorfoses * https://www.google.com.br/ * Diretrizes Pedagógicas e Operacionais do Ensino Médio Capixaba – Versão 1.0 2021. |