|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| TÍTULO |
| Fazendo do limão uma limonada |
| DISCIPLINAS |
| Ciências  Geografia |
| PROFESSORES |
| Rutilea Gonçalves de Barros |
| COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE |
| *(CG10)Responsabilidade*  *(CG01) Conhecimento;e cidadania.* |
| TEMAS INTEGRADORES |
| Saúde Mental (Prevenção Suicídio, Evolução Intelectual) |
| JUSTIFICATIVAS |
| É muito visível a velocidade com que o mundo vem se transformando, e essa transformação tem impactado diretamente a vida dos adolescentes e jovens. Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), as condições de saúde mental são responsáveis por 16% das doenças e lesões em pessoas com idade entre 10 e 19 anos, sendo a depressão e o suicídio as principais causas de morte. Estima-se que, no mundo, entre 10% e 20% dos adolescentes passem por problemas psicológicos.  Programas preventivos tornam-se necessários diante desse cenário crescente e preocupante. A escola é um ambiente propício para desenvolvimento de atividades no âmbito da promoção da saúde mental, uma vez que é um lugar de manisfestação de vida.  O desenvolvimento dessa eletiva contribuirá para reduzir tabus, estigmas e preconceitos em relação a problemas de saúde mental. |
| OBJETIVOS |
| Promover ações e atividades de caráter educativo e informativo junto aos alunos, visando a promoção da saúde mental.  Promover um espaço onde os alunos podem ser ouvidos e/ou se abrirem sem qualquer julgamento, preconceito, medo ou vergonha. |
| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS |
| PILAR APRENDER A SER  Competência:  \_Execução do Projeto de Vida  Habilidades:  \_Autodeterminação;  \_Resiliência;  \_Gestão Emocional. |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
| * Quebra de paradigmas quanto a saúde mental * Conceitos fundamentais de saúde mental. * Principais transtornos mentais. * A influencia que a família, sociedade e mídia exercem sobre a saúde mental. * Impactos da pandemia na saúde mental.. * Tipos de ajudas e tratamentos. |
| METODOLOGIA |
| * Roda de conversa * Dinâmicas específicas para falar sobre saúde mental. * Bate papo com profissionais da área. * Relatos de pessoas que já enfrentaram ou estão enfrentando problemas relacionados a saúde mental. * Palestras com líderes religiosos. * Vídeos motivacionais * Músicas / paródia |
| RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS |
| Materiais de mídia (notebook, projetor, som, computador, microfone, Tv e outros);  Materiais de papelaria (Tnt, isopor, cartolina, lápis de cor, caneta hidrocor, cola, tesoura, pincel atômico, brilho e outros);  Materiais fotográficos (celular, máquina fotográfica, filmadora e outros. |
| PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA |
| Exposição de mapas e gráficos sobre a saúde mental no Brasil e no mundo, apresentaação de vídeos, música/paródia e relatos feitos pelos alunos sobre o assunto. |
| AVALIAÇÃO |
| Procedimental e atitudinal. A avaliação irá ocorrer em todas as etapas da eletiva, presença, participação, execução das atividades práticas e teóricas propostas. |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS |
| ESPÍRITO SANTO. Currículo Básico Escolar Estadual: Área de Ciências da Natureza. Vitória:  Secretaria da Educação, v. 02, 2009. ISBN 978-85-98673-06-6.  Santos, R.R., Canetti, M.D., Junior, C.R., Alvarez, F.S. Manual de Socorro de Emergência. Ed.  Atheneu, 400p. 2001.  Souza. CS. Primeiros Socorros No Ensino Fundamental, Junho 2013. |
|  |