

DISCIPLINA ELETIVA
TÍTULO
Consumo Consciente
DISCIPLINAS
Matemática/ Biologia
PROFESSORES
Geovane Martins Bravim - Professor Michelle Martins Bravim - Professora Erineia Martins Valadares Bittencourt - Pedagoga
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE
CG01 – Conhecimento CG04 – Comunicação CG06 – Trabalho e Projeto de Vida CG10 – Responsabilidade e Cidadania
TEMAS INTEGRADORES
TI10 –Educação para o Consumo Consciente TI11 – Educação Financeira e Fiscal
JUSTIFICATIVA
A educação financeira é de suma importancia nos temps atuais, tempo de consumo exarcebado, de imediatismo. Onde ter é mais importante do que ser.
OBJETIVOS
Projeto de vida pautado em conhecmento financeiro.
HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS
- Compreender conceitos matemáticos,estratégias e situações matemáticas para aplica-las em situações diversas, tais como: Comprar, receber, poupar e aplicar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
METODOLOGIA
- Trabalhar com os alunos o consumo consciente. - Para que os alunos tenham referência de custo benefício, impostos, economia , escolheremos alguns produtos e faremos um mercado no pátio da escola. Tudo o que for vendido será produzido pelos alunos. O cálculo do custo, gastos, lucros será feito e com isso no final de 10 dias, teremos o lucro do que for arrecadado. -
RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS
Data show, materiais concretos matemáticos, recursos visuais. Recursos para iniciarmos o mercado funcional.
PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA
- A culminancia será feita em uma instituição carente com cestas básicas, compradas com o valor arrecadado.
AVALIAÇÃO
- Participação dos alunos.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
BNCC, Currículo ES