



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

DISCIPLINA ELETIVA

TÍTULO

"PARE, PENSE, MUDE"

DISCIPLINAS

Língua Portuguesa

PROFESSORES

Lidiane Aparecida Neves Gallo

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE

CG02) Pensamento científico, crítico e criativo;
(CG04) Comunicação;
(CG06) Trabalho e projeto de vida

TEMAS INTEGRADORES

TI02 – Educação para o Trânsito

JUSTIFICATIVA

A eletiva na escola é um trabalho interdisciplinar, que visa aprofundar, consolidar e enriquecer conteúdos da Base Nacional Comum nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e divulgar as atividades pedagógicas realizadas na escola, conduzindo os alunos à interpretação, à análise, à reflexão, à compreensão das regras e leis de trânsito, a fim de desenvolver habilidades na área de Língua Portuguesa, tornando-os cidadãos com comportamento cordial, tranquilo, humanizado e amigável no trânsito, sendo capazes de reapplicarem o conhecimento adquirido em escola municipal de ensino fundamental I. Afinal, o trânsito é um espaço público e compartilhado, onde podemos interagir com as outras pessoas, conhecer novos amigos, enfim, conviver respeitando os deveres e exigindo os direitos que temos, enquanto cidadãos que somos. Desta forma, a Eletiva contribuirá para o enriquecimento do projeto de vida e formação de valores dos alunos e também do processo educacional tendo como resultado uma prática consciente no trânsito.

OBJETIVOS

Objetivo geral

Desenvolver competências e habilidades na disciplina de Língua Portuguesa para aprofundamento, enriquecimento e consolidação de conteúdos como: Leitura, interpretação, oralidade e produção em diversos gêneros textuais: informativos, instrucionais, legislativo e dissertativo.

Objetivos específicos

- Conhecer o espaço onde vivem, observando, analisando e refletindo sobre suas características;
- Compreender o trânsito como a necessidade e o direito que todos têm de locomover-se;
- Perceber o trânsito como um espaço democrático, público e compartilhado, fundamental para a convivência social;
- Adotar atitudes de respeito ao espaço público, preservando-o e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos;

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer a norma culta da língua;
- Demonstrar capacidade de reflexão sistemática sobre a língua e a linguagem;
- Reconhecer a função sociocomunicativa de um gênero textual: referencial e conativo;
- Reconhecer recursos linguísticos de conexão textual;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos, morfosintáticos.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições;
- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações;
- Utilizar proporcionalidade entre grandezas interdependentes na resolução de problemas;
- Utilizar porcentagem na resolução de problemas;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa: Leitura, interpretação, oralidade e produção em diversos gêneros textuais: informativos, instrucionais, legislativo.

METODOLOGIA

A eletiva “OPERAÇÃO: PARE, PENSE, MUDE” desenvolver-se-á intercalando teoria e prática. Palestra de sensibilização dos alunos, conscientizando-os sobre o trânsito seguro e oficina sobre a utilização da “lona” da PRF. Faremos uma pesquisa com alunos e funcionários da EEEFM JERÔNIMO MONTEIRO sobre o comportamento no trânsito enquanto pedestre, ciclista e/ou motorista.

Viabilizaremos uma aula de legislação de trânsito em parceria com autoescola do município para que os alunos aprofundem, enriqueçam e consolidem conhecimentos. Realizaremos uma oficina com os alunos da eletiva para que possam conduzir o trabalho de “Educação no trânsito” numa escola municipal de ensino fundamental I. Promoveremos uma palestra sobre crimes no trânsito com a polícia civil.

Realizaremos uma Blitz Jovem no município de conscientização sobre “Educação no trânsito”. Propiciaremos um momento com o Corpo de bombeiros para abordagem de projeto de vida e realização de uma ação sobre salvamento em alturas. Realizaremos oficinas sobre educação no trânsito, juntamente, com o Detran numa escola municipal de ensino fundamental I. Viabilizaremos, na culminância da eletiva, a ação com o simulador de impactos – convencedor – na Escola de Tempo Integral para que os alunos percebam a necessidade do uso do cinto de segurança.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Xerox, material para sinalização, televisão, multishow, notebook etc.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Apresentação das ações desenvolvidas na eletiva OPERAÇÃO: PARE, PENSE, MUDE. Promover a ação com um simulador de impactos – o convencedor – em parceria com o SENAI.

AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá durante todo o projeto, observando o interesse, participação, envolvimento dos alunos nas atividades propostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog do prof Warles. Disponível em: << <https://profwarles.blogspot.com>>> Acesso em 07 de fevereiro de 2017.

Ser protagonista – Língua Portuguesa/2º ano – São Paulo ; edições, 2013. Volume 2.Código de transito brasileiro - <http://www.multcarpo.com.br/ctb.htm>.

<https://www.recantodasletras.com.br/artigos/1539000>