

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| *“PAZ, AMOR E MUITO MAIS...*” |
| **DISCIPLINAS** |
| ENSINO RELIGIOSO, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, LINGUA PORTUGUESA E ARTE |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| * Analisar as relações existentes entre eu e o outro nos diferentes aspectos; * Desenvolver os valores e a ética através de atividades lúdicas por meio de músicas,vídeos e outros; * Reconhecer o valor e a importância da vida, e que cada indivíduo é único em seus potencias e valores; * Elaborar dados de pesquisas;   ***Competências e Habilidades Socioemocionais*** |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| ÉTICA E CIDADANIA: VIDA FAMILIAR E SOCIAL |
| **JUSTIFICATIVA** |
| As aulas são dinâmicas e diversificadas, voltadas à reflexão sobre paz e amor, através de pequenos textos ou frases e de pesquisa, voltados para a atualidade no brasil e no mundo; no qual vivenciamos dias difíceis. O trabalho será realizado também através de vídeos temáticos, ilustração e cartazes sobre paz e amor, incluindo outros valores compostos da mandala; e do currícuclo e da BNCC de forma interdisciplinar.  A eletivas “paz, amor e muito mais” contribuirá para amenizar os anseios dos alunos do Ensino Fundamental II principalmente por se encontrarem numa fase onde normalmente estão construindo a noção de identidade, pertencimento e valores diante dos conflitos internos e externos.  Sendo assim, obterão mais conhecimento sobre essas temáticas, além de muitas outras em que estão precisando serem reforçadas das habilidades socioemocionais; bem como: empatia, respeito e amor ao próximo; diante de um mundo de tantas adversidades e inversão de valores.  Busca pesquisar e conhecer mais sobre essa temática, possibilitando ampliar esse leque de novas possibilidades e escolha como propósito pessoal e de vida; pensando em um futuro melhor.  Com objetivo principal levar os alunos à reflexão e a mudança de atitudes em relação a si mesmo e ao próximo. |
| **OBJETIVOS** |
| **Objetivo Geral**:   * Estimular os alunos a refletir sobre suas atitudes, levando-os à mudanças de comportamento e pensamento, para adquirir mais conhecimentos com aulas dinâmicas.   **Objetivos Específicos:**   * Conhecer a si mesmo e ao outro; com a interação no ambiente escolar, familiar e social. * Estimular o espírito reflexivo e investigativos dos alunos. * Proporcionar mudanças de atitudes e mais conhecimento através das aulas dimânicas e prazerosas . * Levar o aluno a conhecer e identificar seus sentimentos em situaçãoes diversas tendo em foco suas habilidades socioemocionais fortalecidas.. * Fortalecer a capacidade do aluno como individuo único; identidade e valores, frente as suas escolhas. * Propiciar o fortalecimento do protagonismo e suas capacidades de analisar e se posicionar frente das mais diversas situações na vida. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Aprender a ser** | Construção do Projeto de Vida | H38 Autoconfiança | | Execução do Projeto de Vida | H39- *foco* | | **Aprender a conhecer** | Aprender a aprender | H30 Flexibilidade cognitiva | |  | Raciocínio | H32 Pensamento Crítico | | **Aprender a conviver** | Entender e apreciar a diversidade e as diferenças | H33- Respeito ao outro | | **Aprender a fazer** | Protagonismo  Trabalhar em grupo | H15 Entusiasmo  H20- *Colaborar* | |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| * Apresentação das habilidades socioemcionais a serem trabalhadas de maneira diversas e lúdicas; * Ética e princípios a serem desenvolvidas para a vida   e suas facetas;  Conteúdo   * D15- Analisar os impactos das transformações no meio ambiente pelas organizaçoes politicas, economicas, sociais e culturais; * D20- Compreender o desenvolvimento técnico-cientifico-informacional e suas implicaçoes socioespaciais; * D17- Compreender os impacto da tecologias na organização da sociedades; * D03-Inferir sentido a uma palavra ou expressaõ; |
| **METODOLOGIA** |
| * Roda de conversas sobre habilidades dos alunos, voltados ao interesse dos mesmos sobre as o tema proposto nesse trabalho; * Aulas expositivas; * Exibição de vídeos para estudo; * Exibição de músicas; * Aulas teóricas usando slides . * Palestras com profissionais de diversas áreas; * Construção de cartazes e bilhetes voltada para as pesquisas o tema e trabalhados em sala sobre os mais diversos assuntos da mandada. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| * Chromebook para pesquisa sobre sobre os valores e habilidades socioemocionais (internet); * Data show; * Fotos * Painel ilustrativos sobre os assuntos envolvidos e trabalhados;   Cartazes com gráficos relacionados às melhores habilidades dos alunos e as que ainda necessitam serem desenvolvidas; |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| Exposição de fotografias e banners e cartazes do desenvolvimento das aulas;  Exposição do trabalho dos estudantes sobre a importâcia da pesquisa e conhecimento mais amplo sobre suas emoçoes e comportamentos e habilidaes desenvolvidas; |
| **AVALIAÇÃO** |
| Será adotada a avaliação qualitativa e contínua com o objetivo de avaliar e refletir o processo, acreditando na avaliação como ato acolhedor, sendo essa um prática  amorosa, entendendo que acertos e erros fazem parte do processo de construção de crescimento, tanto no projeto de vida entre outras práticas socioemocionais.  Portanto, em referência à BNCC, quanto aos direitos de aprendizagem, evidenciando as competências curriculares, espera-se assegurar o protagonismo estudantil, focando na ideia do desenvolvimento das habilidades e competências através do trabalho na sala de aula, com atividades dinâmicas, participação, interação nas oficinas, trabalhos individuais e/ou em grupo e demonstrações das temáticas trabalhadas. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Currículo Básico - BNCC.  [Habilidades socioemocionais W..W.W.YouTube](https://www.youtube.com/channel/UCY4XduBtFQvfPXefBjLwDzw).com  Sites da Internet. |