

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| FIC em Auxiliar de Pessoal |
| **DISCIPLINAS** |
| Matemática básica |
| **PROFESSORES** |
| Zayra Perin Rizzi Cancian |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| Conhecimento, pensamento científico, crítico e criativo, autogestão, empatia e cooperação, autoconhecimento e autocuidado, trabalho e projeto de vida. |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| Operações com números inteiros, operações com números racionais, equações do primeiro grau, equações do segundo grau, razão, proporção, regra de três simples, regra de três composta, juros simples e juros compostos |
| **JUSTIFICATIVA** |
| Um rápido olhar para Funções, noção intuitiva de Limite e cálculo de Limites. Pontos “problemáticos” em uma função e formas indeterminadas. |
| **OBJETIVOS** |
| * Proporcionar condições para que o aluno: conheça e utilize corretamente a linguagem matemática.   ● Desenvolva a capacidade de analisar, relacionar, comparar e generalizar. Adquira os conhecimentos básicos, a fim de possibilitar sua interação no ambiente de trabalho e com a sociedade em que vive.  ● Aplicar os conteúdos apresentados na resolução de situações problemas. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| (EMIFCG02) Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais, como liberdade, democracia, justiça social, pluralidade, solidariedade e sustentabilidade.  (EMIFCG05) Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.  (EMIFCG07) Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.  (EMIFCG08) Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade. |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| 1. Operações com números inteiros; 2. Operações com números racionais; 3. Razão; 4. Proporções; 5. Regra de três simples; 6. Regra de três composta; 7. Porcentagem; 8. Juro simples; 9. Juro composto. |
| **METODOLOGIA** |
| Discussões em grupo, trabalhos em grupo, aulas expositivas, estudos de textos, dinâmicas, filmes para discussão. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| •Quadro branco, Datashow, laboratório de informática e biblioteca |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
|  |
| **AVALIAÇÃO** |
| Avaliações escritas e práticas; Observações procedimentais e atitudinais; Trabalhos individuais e em grupo (estudos dirigidos, pesquisas, projeto); Apresentação dos trabalhos desenvolvidos. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| DANTE, L. R. Matemática – Contexto e Aplicação. Volume único, São Paulo: Ática,1999.  IEZZI, G. et. al. Fundamentos de matemática elementar. V.1,7..ed.Sãoaulo: atual editora, 1985.  LIMA, E.L.et.al. A matemática do ensino médio. V. 2. Rio de Janeiro: Coleção do professor de matemática, 2001. |