

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| https://m.media-amazon.com/images/I/61I7BM1qfmL._AC_UF1000,1000_QL80_.jpg |
| **DISCIPLINAS** |
| Lingua portuguesa/ ALE |
| **PROFESSORES** |
| Napoliana Monteiro de Aguiar |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01 Conhecimento das histórias Africanas.CG04 Trabalho de vida.CG08 Conhecimento e autocuidado.CG09 Empatia. |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| Buscar a sensibilização através da leitura do Livro “Menina Bonita do Laço de Fita”. Ter como objetivo principal, primeiramente, incentivar a leitura dos educandos, mas principalmente tratar a questão das diferenças, valorizando a diversidade a partir da raçanegra. |
| **JUSTIFICATIVA** |
| O objetivo do Dia da Consciência Negra é fazer uma reflexão sobre a importância do povo e da cultura africana, assim como o impacto que tiveram no desenvolvimento daidentidade da cultura brasileira. |
| **OBJETIVOS** |
| * culinária.

Observar o envolvimento e a participação dos alunos nas respostas às questões colocadas;Avaliar se compreenderam a sequência dos fatos ocorridos com o personagem(momento 4);Observar se conseguem associar letra a número;Analisar o progresso de escrita e a criatividade ao produzir frases;Anotar as conclusões das crianças para verificar o nível de compreensão da história e da importância de valorizar as diferentes |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| niciar as atividades apresentando a história da autora e do livro, aproveitando tudo oque ele possa oferecer, proporcionando um tempo para que a criança a observecuidadosamente. Em sala pede-se que a criança desenvolva trabalhos manuais sobredesenhos e pinturas africanas, com ênfase na história da África, relembrando o que diz ahistória da Menina quando diz que ela é “uma princesadas terras da África” ou “Umafada do Reio do Luar”, questionar o que eles entendem com essas expressões com ênfase na história daênfase na história da África. |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Ampliação do conhecimento. |
| **METODOLOGIA** |
| Observar o envolvimento e a participação dos alunos nas respostas às questões colocadas;Avaliar se compreenderam a sequência dos fatos ocorridos com o personagem(momento 4);Observar se conseguem associar letra a número;Analisar o progresso de escrita e a criatividade ao produzir frases;Anotar as conclusões das crianças para verificar o nível de compreensão da história e da importância de valorizar as diferentes |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| Folha xerografada.Quadro branco.vídeo |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| Com a atividade é esperado que se desenvolva a socialização, raciocínio, trabalho emequipe, noção de diferenças e igualdades raciais, tradições, conhecimento da culturaAfrodescendente e o despertar do interesse por parte do aluno para assuntosrelacionados. A proposta é que articulem entre si os conteúdos aplicados, visando àconstrução do conhecimento mútuo. Primeiramente, pedimos que façam uma roda deconversa, depois da leitura, para a discussão sobre como eles se identificam com aquelahistória. Assim desenvolvendo também a capacidade intelectual de conversação,explorar ideias dos colegas e argumentação. |
| **AVALIAÇÃO** |
|  |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| Livro com história Menina Bonita do Laço de Fita. |