

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **Construindo brincadeiras** |
| **DISCIPLINAS** |
| Língua Portuguesa e Arte |
| **PROFESSORES** |
| Rafaela Miller e Andreza |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01-Conhecimento  CG04-Comunicação  CG09-Empatia e cooperação |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| Aprender brincando  Aprender a construir uma brincadeira  Convívio |
| **JUSTIFICATIVA** |
| As brincadeiras educativas são uma forma divertida e eficaz de ensinar as crianças na educação infantil. Quando as crianças estão se divertindo, elas ficam mais engajadas e receptivas ao aprendizado.  Ao utilizar brincadeiras como ferramentas de ensino, os educadores podem proporcionar experiências de aprendizado prazerosas, que estimulam o desenvolvimento cognitivo, social e emocional das crianças. |
| **OBJETIVOS** |
| Objetivo geral: embrando que as brincadeiras e dinâmicas devem ser escolhidas com propósito, alinhadas aos objetivos educacionais e não utilizadas indiscriminadamente. Elas podem enriquecer o aprendizado, promover o trabalho coletivo e união dos colegas.  .Socializar  .Aprender a construir brincadeiras  .Respeito aos colegas |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| * Criatividade. ... * Trabalho em equipe. ... * Raciocínio lógico. ... * Resolução de problemas. ... * Comunicação. ... |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
|  |
| **METODOLOGIA** |
|  |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
|  |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
|  |
| **AVALIAÇÃO** |
|  |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
|  |