

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **Evolucion Tecnológic** |
| **DISCIPLINAS** |
| Geografia e Língua Inglesa |
| **PROFESSORES** |
| Tânia Mara Medeiros SimõesMaria Carriço |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01 – ConhecimentoCG04 – ComunicaçãoCG06 – Trabalho e projeto de vidaCG07 - ArgumentaçãoCG09 - Empatia e cooperaçãoCG10 – Responsabilidade e cidadania |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| TI01: Direito da Criança e do Adolescente.TI05: Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.TI09: Vida Familiar e Social.TI12: Trabalho, Ciência e Tecnologia.TI15: Ética e Cidadania. |
| **JUSTIFICATIVA** |
| A tecnologia sempre esteve presente ao longo da história da humanidade, evoluindo à medida que nossas habilidades e conhecimentos dos recursos naturais e suas aplicações no dia a dia se aprofundaram. Nos primórdios era representada por ferramentas simples, como pontas de lança e machados de pedra, hoje é sinônimo de computadores avançados, inteligência artificial, biotecnologia e muito mais. |
| **OBJETIVOS** |
| **Objetivo Geral:*** Desafiar os alunos a investigarem o desenvolvimento da tecnologia, desde suas origens até os dias de hoje, e a analisarem o impacto da tecnologia na sociedade em diversos aspectos (social, econômico, cultural e ambiental).

**Objetivos Específicos:*** Apresentar vídeos que mostram a evolução tecnológica para formar protagonistas capazes de compreender e valorizar os avanços tecnológicos.
* Trabalhar a interdisciplinaridade demonstrando a evolução tecnológica em diversos contextos para argumentar sobre o respeito, etica e cidadania.
* Promover o trabalho em equipe, a gestão do tempo e o pensamento crítico.
 |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| * Além das habilidades e competências desenvolvidas, estarão presente a percepção da compreensão de mundo, de etica, de cidadania, de respeito a si e ao próximo com observação e experimentação do passado desconhecido e convivência satisfatoria no presente com respeito a evolução tecnológica e humana.
* Respeitar, compreender, conceituar e experienciar situações de investigação evolutiva para aplicar em experiências futuras nos diversos âmbitos sociais.
 |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Língua Inglesa: Ampliação de vocabulárioGeografia: Evolução, Tempo, Espaço |
| **METODOLOGIA** |
| Os alunos serão divididos em grupos de 3 a 5 pessoas e cada grupo deve construir uma linha do tempo interativa que inclua os marcos mais importantes na evolução da tecnologia, especificamente focada na era digital. Cada evento na linha do tempo deve ser acompanhado por um resumo detalhado, uma análise de seu impacto na sociedade e referências para pesquisas adicionais. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| 1. Computador com acesso à internet: para pesquisar e criar a linha do tempo digitalmente.
2. Programas ou plataformas digitais para criação de linha do tempo, por exemplo, Prezi, Tiki-Toki, ou Microsoft PowerPoint.
3. Câmera (opcional): Para inserir imagens ou vídeos criados pelo grupo.
 |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| 1. Visitação ao museu da Vale do Rio Doce
 |
| **AVALIAÇÃO** |
| Participação ativa dos alunos ao longo das aulas de Eletiva teóricas e experimentais |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| FISCHER, Rosa Maria. Gestão do Trabalho - Dimensões Institucionais e Organizacionais. In:Revista de Administração de Empresas. São Paulo: vol. 31, nº 4, p.85-90, out./dez. 1991 ESCOLA EDUCAÇÃO. Evolução da Tecnologia e suas mudanças na sociedade. Disponível em: https://escolaeducacao.com.br/evolucao-da-tecnologia/ .Acesso em: 22. fev. 2024  |