

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA ELETIVA** |
| **TÍTULO** |
| **Consumo sustentável** |
| **DISCIPLINAS** |
| Inglês e Ciências |
| **PROFESSORES** |
| Ana Carolina Tourinho Braga (Língua Inglesa)  Ana Beatriz Tourinho Braga(Ciências) |
| **COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE** |
| CG01- Conheciemento  CG04- Comunicação  CG10- Responsabilidade e Cidadania |
| **TEMAS INTEGRADORES** |
| (ES06LI17-ES) Construir repertório  (ES13CHS301) Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção e descarte (reuso e reciclagem) de resíduos na contemporaneidade e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental e o consumo responsável. |
| **JUSTIFICATIVA** |
| A escola é um ponto de referência para encontros para a troca de conhecimentos em geral, entre, no intuíto de buscar possíveis soluções para os problemas aqui expostos na eletiva,em conjunto com a comunidade escolar apresenta-se dois pontos como o propósito da eletiva que são: a conscientização dos indivíduos sobre as questões que envolvem os problemas ambientais e visando melhores soluções para resolver os problemas que já existentem. Tendo o objetivo comum de salvar o planeta e de nos permitir a permanência de todos os seres vivos aqui presentes. |
| **HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| Formar cidadãos que se responsabilizem pelo meio ambiente e desenvolvem, dentro de suas comunidades escolares, ações sustentáveis.  Resíduos sólidos e Gestão de resíduos.  Aquisição de vocabulário. |



|  |
| --- |
|  |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** |
| Língua Inglesa- Aquisição de Vocabulário;  Ciências- Consumo responsável;Reutilização;Meio Ambiente, Ciclo da água, Tipos de solo. |
| **METODOLOGIA** |
| A metodologia utilizada para aplicação da referida eletiva é dinâmica com aulas expositoras, através da discussão e reflexão que promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável. As atividades serão desenvolvidas por meio de pesquisas, elaboração de relatórios, apresentação de trabalhos e relatórios, tarefas em sala de aula, atividades externas, elaboração de objetos a partir de reciclagem. |
| **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS** |
| Serão utilizados recursos tecnológicos e didáticos, tais como: livros, artigos, textos, jornais, revistas. |
| **PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA** |
| Uma campanha de conscientização socioambiental ou a criação de um protótipo de inovação sustentável para ser inserido na estrutura/rotina da escola. |
| **AVALIAÇÃO** |
| A avaliação sera feita ao longo do projeto. |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| <https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/EscoLAR/LINGUA%20INGLESA%20-%20EF%20-%201%C2%BA%20trimestre%20-%20revisado-1.pdf>  <https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/EscoLAR/ORIENTACOES-ciencias-anos-finais-att-1.pdf> |