DISCIPLINA ELETIVA

TÍTULO

Crescimento Sustentavel

DISCIPLINA

Química

PROFESSOR

Luana Pinheiro do Carmo Florencio

COMPETENCIAS GERAIS DA BASE

(CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG08) Autoconhecimento e autocuidado

TEMAS INTEGRADORES

TI03 – Educação Ambiental; TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia TI15 – Ética e Cidadania.

JUSTIFICATIVA

A proposta da disciplina Eletiva "Crescimento Sustentavel", surgiu da necessidade de sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância de atitudes sustentáveis, favorecendo a mobilização da comunidade escolar e o alunado integralmente, promovendo estímulo a criatividade e o desenvolvimento de potencialidades individuais e coletivas, propiciando aptidões socioemocionais, percepção e imaginação, dar sentido à existência humana com práticas sustentáveis e sensibilizadoras inserindo no contexto do educando a ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas

OBJETIVOS

- Sensibilizar os alunos quanto à importância de se preservar nosso planeta;
- Mostrar como deve ser feito o descarte correto do lixo;
- > Trabalhar a política dos 5Rs da sustentabilidade (Reciclar, Reutilizar, Recusar, Repensar e Reduzir);
- Incentivar atitudes sustentáveis;
- Desenvolver a prática dos quatro pilares da educação e do protagonismo juvenil;
- Trabalhar e atuar o senso de coletividade;
- Consolidar a escola como lugar de criação, de reflexão, de discussão e compartilhamento de experiências e práticas.
- Criar responsabilidades;
- Permitir que o aluno seja capaz de pensar de forma criativa e inovadora, de tomar decisões, ter iniciativa e ousadia para o novo, respondendo aos desafios com inteligência e sabedoria;
- Promover competências múltiplas, trabalho em equipe, disseminando a capacidade de aprender e adaptar-se a situações novas e complexas, de enfrentar novos desafios e promover transformações;

Proporcionar um diálogo verdadeiro, um pensar crítico;

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

COMPETÊNCIAS: Ampliar a competência comunicativa; Reconhecer as ciências biológicas como uma produção humana sociohistórica e, portanto, resultado da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; Organizar os conhecimentos adquiridos, entender, contextualizar e refletir as informações surgidas das práticas humanas; Identificar situações-problemas do cotidiano (sociocultural e socioambiental), elaborar hipóteses, interpretar, avaliar e planejar intervenções socioculturais e tecnológicas.

HABILIDADES: Dominar os instrumentos básicos da linguagem científica, entre outros: percepção, categorização, identificação, diferenciação, descrição, observação, comparação, explicação, argumentação, conceitos, pensamento lógico e crítico; Inter-relacionar causa e efeito nos processos naturais, considerando, inclusive, aspectos éticos, sociais e etnico-culturais. Identificar métodos ou procedimentos próprios das Ciências Naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, cultural, econômica ou ambiental.

H4: Avaliar proposta de intervenções no ambiente, considerando a qualidade de vida ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Meio Ambiente:

A problematiação do descarte incorreto de materiais;

Plastico, o grande vilão (processo de decomposição);

O reuso do óleo de cozinha

Ph da água (ácidos e bases);

Contaminação das aguas do Rio Jucu;

Sustentabilidade.

METODOLOGIA

As aulas acontecerão no latoratório de ciências e outras áreas da escola onde os alunos serão sempre divididos em equipes. Aconterarão oficinas de produção de sabão e papel semente, trabalharemos com palestas sobre a importancia da coleta seletiva do lixo explicando sobre sustentabilidade e os riscos que os materiais tóxicos e eletrônicos podem oferecer a comunidade quando não descartados corretamente. Realização de visitas técnicas e plantio de sementes com doação das mudas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Data show;

Sementes;

Galão de agua de 20L usado;

Galão de tinta usado;

Galão Azul grande

Prego;

Martelo;

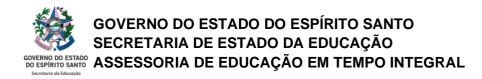
Tinta;

Álcool

Soda cáustica

óleo usado.

Medidos de Ph



PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Exposição dos produtos produzidos com explicação dos procedimentos

AVALIAÇÃO

Avaliação Qualidativa.

Que o processo de sala de aula, a relação com professores e alunos somem um conjunto de fatores de aprendizagem que influenciem na construção do produto final e que o alunado tenha sido estimulado a mudar de atitude quanto à importância da preservação ambiental e de replicar essa atitude no ambiente em que vivemos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Base Nacional Comum Curricular

 $\frac{https://blogteca.sedu.es.gov.br/novoensinomedio/wp-content/uploads/2019/12/O-PLANETA-NO-LIMITE.pdf$