

DISCIPLINA ELETIVA	
TÍTULO	
Crescimento Sustentavel	
DISCIPLINA	
Química	
PROFESSOR	
Luana Pinheiro do Carmo Florencio	
COMPETENCIAS GERAIS DA BASE	
(CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG08) Autoconhecimento e autocuidado	
TEMAS INTEGRADORES	
TI03 – Educação Ambiental; TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia TI15 – Ética e Cidadania.	
JUSTIFICATIVA	
A proposta da disciplina Eletiva “Crescimento Sustentavel”, surgiu da necessidade de sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância de atitudes sustentáveis, favorecendo a mobilização da comunidade escolar e o alunado integralmente, promovendo estímulo a criatividade e o desenvolvimento de potencialidades individuais e coletivas, propiciando aptidões socioemocionais, percepção e imaginação, dar sentido à existência humana com práticas sustentáveis e sensibilizadoras inserindo no contexto do educando a ação de apreciar e conhecer as formas produzidas por ele e pelos colegas, pela natureza e nas diferentes culturas	
OBJETIVOS	
➤ Sensibilizar os alunos quanto à importância de se preservar nosso planeta; ➤ Mostrar como deve ser feito o descarte correto do lixo; ➤ Trabalhar a política dos 5Rs da sustentabilidade (Reciclar, Reutilizar, Recusar, Repensar e Reduzir); ➤ Incentivar atitudes sustentáveis; ➤ Desenvolver a prática dos quatro pilares da educação e do protagonismo juvenil; ➤ Trabalhar e atuar o senso de coletividade; ➤ Consolidar a escola como lugar de criação, de reflexão, de discussão e compartilhamento de experiências e práticas. ➤ Criar responsabilidades; ➤ Permitir que o aluno seja capaz de pensar de forma criativa e inovadora, de tomar decisões, ter iniciativa e ousadia para o novo, respondendo aos desafios com inteligência e sabedoria; ➤ Promover competências múltiplas, trabalho em equipe, disseminando a capacidade de aprender e adaptar-se a situações novas e complexas, de enfrentar novos desafios e promover transformações;	

Proporcionar um diálogo verdadeiro, um pensar crítico;

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

COMPETÊNCIAS: Ampliar a competência comunicativa; Reconhecer as ciências biológicas como uma produção humana sociohistórica e, portanto, resultado da conjunção de fatores sociais, políticos, econômicos, culturais, religiosos e tecnológicos; Organizar os conhecimentos adquiridos, entender, contextualizar e refletir as informações surgidas das práticas humanas; Identificar situações-problemas do cotidiano (sociocultural e socioambiental), elaborar hipóteses, interpretar, avaliar e planejar intervenções socioculturais e tecnológicas.

HABILIDADES: Dominar os instrumentos básicos da linguagem científica, entre outros: percepção, categorização, identificação, diferenciação, descrição, observação, comparação, explicação, argumentação, conceitos, pensamento lógico e crítico; Inter-relacionar causa e efeito nos processos naturais, considerando, inclusive, aspectos éticos, sociais e etno-culturais. Identificar métodos ou procedimentos próprios das Ciências Naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, cultural, econômica ou ambiental.

H4: Avaliar proposta de intervenções no ambiente, considerando a qualidade de vida ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Meio Ambiente:

A problematização do descarte incorreto de materiais;

Plástico, o grande vilão (processo de decomposição);

O reuso do óleo de cozinha

Ph da água (ácidos e bases);

Contaminação das águas do Rio Jucu;

Sustentabilidade.

METODOLOGIA

As aulas acontecerão no laboratório de ciências e outras áreas da escola onde os alunos serão sempre divididos em equipes. Acontecerão oficinas de produção de sabão e papel semente, trabalharemos com palestras sobre a importância da coleta seletiva do lixo explicando sobre sustentabilidade e os riscos que os materiais tóxicos e eletrônicos podem oferecer a comunidade quando não descartados corretamente. Realização de visitas técnicas e plantio de sementes com doação das mudas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Data show;

Sementes;

Galão de água de 20L usado;

Galão de tinta usado;

Galão Azul grande

Prego;

Martelo;

Tinta;

Álcool

Soda cáustica

óleo usado.

Medidos de Ph

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Exposição dos produtos produzidos com explicação dos procedimentos

AVALIAÇÃO

Avaliação Qualitativa.

Que o processo de sala de aula, a relação com professores e alunos somem um conjunto de fatores de aprendizagem que influenciem na construção do produto final e que o alunado tenha sido estimulado a mudar de atitude quanto à importância da preservação ambiental e de replicar essa atitude no ambiente em que vivemos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Base Nacional Comum Curricular

<https://blogteca.sedu.es.gov.br/novoensinomedio/wp-content/uploads/2019/12/O-PLANETA-NO-LIMITE.pdf>