



TÍTULO	
Marvel: Fábrica de corpos	
DISCIPLINAS	
Educação física Sociologia	
PROFESSORES	
Rayvo Viana do Nascimento Marlene Altina Roriz Leite	
COMPENTÊNCIAS GERAIS DA BNCC	
(CG01) Conhecimento (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo (CG04) Comunicação (CG05) Cultura digital (CG07) Argumentação (CG08) Autoconhecimento e autocuidado	
TEMAS INTEGRADORES	
TI04 – Educação Alimentar e Nutricional TI08 – Saúde TI10 – Educação para o Consumo Consciente TI13 – Diversidade Cultural, Religiosa e Étnica	
JUSTIFICATIVA	
<p>As Disciplinas Eletivas na Escola de Ensino Integral possibilitam a diversificação da experiências escolares com a finalidade de aprofundar, enriquecer e ampliar estudos relativos às áreas de conhecimento da Base Nacional Comum. Considerando este conceito, a eletiva tem sua justificativa pautada no estudo histórico e cultural do desenvolvimento de padrões impostos pela sociedade e criticando como somos moldados por este sistema. Além de, propor o estudo de biótipos corporais e como as atividades práticas e as capacidades físicas humanas exercem influência nesse contexto de modificação do corpo. Pois, esses padrões de beleza e de comportamento com o corpo só poderão ser atingidos com a junção de uma alimentação adequada e com atividades físicas específicas para esta moldagem corpórea.</p>	
OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientar sobre os padrões de consumo e de comportamentos da sociedade.</li><li>• Apresentar o conceito atual de ciborgue.</li><li>• Apontar criticamente os apelos midiáticos sobre os novos padrões.</li></ul>	



- Colaborar e sensibilizar, através de vivências práticas, a tomada de atitudes acerca do seu corpo.
- Evidenciar a importância da associação da nutrição alimentar e as atividades físicas para o alcance de mudanças no corpo.
- Apresentar a moldagem do corpo como proveniente de padrões prescritos pela sociedade contemporânea.
- Propiciar e vivenciar práticas de atividades físicas variadas.
- Refletir criticamente sobre pontos positivos e negativos dessa onda “Fitness e Ciborgue”.
- Colaborar para o entendimento e conceituação do “corpo saudável x Corpo Idealizado”.

#### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Habilidades

Compreender, analisar e criticar os padrões impostos pela a mídia.

Compreender como somos direcionados a seguir a busca

Compreender, analisar e executar conceitos relacionados a alimentação.

Compreender a origem da cultura corporal de movimento e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.

Compreender e interpretar textos acadêmicos.

Construir argumentos para compreender e lutar contra os padrões de beleza.

- Competências

Ampliar a competência comunicativa.

Refletir criticamente sobre compras de padrões sociais impostos.

Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados na mídia e discutir posturas consumistas e preconceituosas

Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.

Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Avaliação física.
- Saúde: Ginástica funcional.
- Construção social da beleza.
- Padrões de comportamento e de seguimento.



- Comercialização do mundo Fitness.
- Saúde do corpo.
- Idealização do corpo “belo”.
- Modismos e tendências da academia na contemporaneidade.
- Nutrição alimentar.

#### METODOLOGIA

- Aulas práticas dialogadas
- Aulas teóricas expositivas.
- Palestras com profissionais especialistas.
- Dinâmica altas horas.
- Visitas técnicas a campo.
- Tertúlias.

#### RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Colchonetes.
- Bolas.
- Recursos midiáticos.
- Xerox.
- Campanha solidária.
- Ação global.
- Parcerias (Comunidade e órgãos públicos).

#### PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

A Eletiva “Marvel: fábrica de corpos”, traz como proposta de culminância a elaboração de uma ação global na praça “Aderbal Galvão no centro da cidade de Afonso Cláudio. Onde levará a comunidade a refletir sobre a necessidade dos cuidados com a saúde, a importância da prática de exercícios físicos (em qualquer idade) bem como, a importância da saúde mental e do bem estar com o seu próprio corpo. Esta ação Global, contará com o serviço de corte de cabelo, maquiagem avaliação física, medição da pressão arterial e diabetes, além, de trazer nossos estudantes como interlocutores dos cuidados com o corpo e a luta contra a influência dos padrões.

#### AValiação

A avaliação será realizada a partir do desempenho e comprometimento do aluno nos exercícios propostos e no trabalho final da eletiva.

- Participação nas leituras e tertúlias;
- Pesquisas na internet, revistas, jornais, livros didáticos e paradidáticos;
- Participação em sala: oral e escrita;
- Apresentação individuais e em grupos.

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ASSUMPÇÃO, Luís. CAMARGO, Clayton. Um breve panorama reflexivo sobre a tecnologia da beleza e da construção do corpo na cena contemporânea. Arquivo em movimento. REVISTAA ELETRONICA DA ESCOLA DE EDUCAÇÃO FISICA E DESPORTO-UFRJ, nº 3, vº 2, Rio de Janeiro. 2007.

RODRIGUES, Sérgio. “O sarado e o doente”. In: *Jornal do Brasil*, Revista de Domingo, 2004.



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Ações previstas desenvolvidas durante as aulas no semestre**

<b>Data</b>	<b>Ação</b>
05/08/2019	Feirão das eletivas.
12/08/2019	Apresentação da ementa e avaliação de entrada.
19/08/2019	Avaliação física dos estudantes da eletiva e aula de ginástica.
26/08/2019	Aula teórica: Construção social da beleza (padrões).
09/09/2019	Palestra sobre alimentação – Nutricionista Luiza Rocha
16/09/2019	Visita de campo: Aula experimental de kickboing – Prof. Fernando Marques
23/09/2019	Dinâmica – Altas horas (Rafaela Brandão: Psicóloga)
30/09/2019	Aula de culinária funcional
07/10/2019	Tertúlia: “o sarado e o doente” -
21/10/2019	Visita de campo: Aula experimental de jiu-jitsu – Prof. Fernando Marques.
28/10/2019	Dinâmica – Altas horas
04/11/2019	Tertúlia: “Antropologia do ciborgue: as vertigens do pós-humano” - Haraway
11/11/2019	Pedalaço do bem. Atividade desenvolvida com alunos da eletiva e das escolas vizinhas.
18/11/2019	Visita de campo: Aula experimental de musculação (academia Bodytesch) – Personal Lucas Tesch
25/11/2019	Dinâmica – Altas horas
02/12/2019	Circuito Saúde e avaliação de saída.
09/12/2019	Culminância – Ação Global (praça Aderbal Galvão)

**PLANILHA PARA ORÇAMENTO PREVISTO**

<b>Material solicitado</b>	<b>Quant.</b>	<b>Custo unitário R\$</b>	<b>Custo total R\$</b>
Feirão: Tapume	1		
Feirão: TNT	2m		


## Avaliação de entrada

O questionário de entrada da eletiva “Marvel: Fábrica de corpos”, será aplicado via GOOGLE FORMS, com questões fechadas, onde, a partir da respostas dos nossos estudantes, vamos nortear o nosso trabalho. Após colher as respostas do questionário, vamos produzir gráficos para no futuro analisar e comparar a eficiência e a possível replicabilidade desta eletiva.

Segue abaixo, algumas das perguntas que estarão presentes no questionário de entrada.

- 1- Você sabe o que é ciborgue?
- 2- Você sabe o que é padrões de beleza?
- 3- Conhece alguém que seja modificado organicamente?
- 4- Você sabe o que é biótipo corporal?
- 5- Já fez alguma tertúlia sobre Padrões de Beleza?
- 6- Você tem algum cuidado especial com o seu corpo?
- 7- Você faz dieta ou reeducação alimentar?
- 8- Você pratica exercícios físicos regularmente?
- 9- Você modificaria alguma coisa no seu corpo?