



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

DISCIPLINA ELETIVA
TÍTULO
OPERAÇÃO: PARE, PENSE, MUDE
DISCIPLINAS
Língua Portuguesa, Matemática
PROFESSORES
Dagmar Portes Coelho e Elaine Oliveira Ferreira
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC
(CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG04) Comunicação; (CG06) Trabalho e projeto de vida.
TEMAS INTEGRADORES
TI02 – Educação para o Trânsito
JUSTIFICATIVA
<p>A eletiva na escola é um trabalho interdisciplinar, que visa aprofundar, consolidar e enriquecer conteúdos da Base Nacional Comum nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática e divulgar as atividades pedagógicas realizadas na escola, conduzindo os alunos à interpretação, à análise, à reflexão, à compreensão das regras e leis de trânsito, a fim de desenvolver habilidades nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, tornando-os cidadãos com comportamento cordial, tranquilo, humanizado e amistoso no trânsito, sendo capazes de reaplicarem o conhecimento adquirido em escola municipal de ensino fundamental I. Afinal, o trânsito é um espaço público e compartilhado, onde podemos interagir com as outras pessoas, conhecer novos amigos, enfim, conviver respeitando os deveres e exigindo os direitos que temos, enquanto cidadãos que somos. Desta forma, a Eletiva contribuirá para o enriquecimento do projeto de vida e formação de valores dos alunos e também do processo educacional tendo como resultado uma prática consciente no trânsito.</p>
OBJETIVOS
<p>Desenvolver competências e habilidades nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática para aprofundamento, enriquecimento e consolidação de conteúdos como: Leitura, interpretação, oralidade e produção em diversos gêneros textuais: informativos, instrucionais, legislativo e dissertativo.</p>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Linguagem verbal e não verbal (placas de trânsito). Gráficos, tabelas, resolução de situações-problema, proporcionalidade, escala, área e fração.

Ao trabalharmos com o tema trânsito é fundamental percebermos a necessidade da sistematização do tema, ou seja, é preciso compreender que o trabalho deve ser contínuo e sistemático. Os conteúdos, assuntos e questões abordadas, devem conduzir o aluno à interpretação, à análise, à reflexão, à compreensão das regras e leis. Através das temáticas e das atividades que abordam o assunto trânsito, em todas as áreas do conhecimento, os alunos devem ser capazes:

- Conhecer o espaço onde vivem, observando, analisando e refletindo sobre suas características;
- Compreender o trânsito como a necessidade e o direito que todos têm de locomover-se;
- Perceber o trânsito como um espaço democrático, público e compartilhado, fundamental para a convivência social;
- Adotar atitudes de respeito ao espaço público, preservando-o e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos;
- Adotar no dia-a-dia, atitudes de respeito às normas e regras do trânsito;
- Ser capaz de compreender a relação existente entre o trânsito, a poluição ambiental, visual, atmosférica e sonora, criando, aplicando e contribuindo com atitudes efetivas de preservação ambiental;
- Discutir, refletir e contribuir na busca de soluções para os problemas vivenciados no trânsito;
- Compreender a importância do uso dos equipamentos de segurança no trânsito, valorizando sua própria vida e a vida das outras pessoas;
- Reaplicar os conhecimentos em oficinas numa escola municipal de ensino fundamental I;
- Exigir seus direitos enquanto pedestres, passageiro e ciclista, questionando comportamentos que seja contrários ao seu direito de transitar com segurança.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Conhecer a norma culta da língua;
- Demonstrar capacidade de reflexão sistemática sobre a língua e a linguagem;
- Reconhecer a função sociocomunicativa de um gênero textual: referencial e conativo;
- Reconhecer recursos linguísticos de conexão textual;

- Produzir textos dissertativos com temas relacionados ao trânsito;
- Organizar ideias para apresentações orais – oficinas;
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos, morfossintáticos.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições;
- Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações;
- Utilizar proporcionalidade entre grandezas interdependentes na resolução de problemas;
- Utilizar porcentagem na resolução de problemas;
- Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados;
- Resolver problemas com números racionais que envolvam as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação);
- Construir e aprimorar-se de um número fracionário a partir de situações-problemas contextualizadas;
- Compreender o trânsito como a necessidade e o direito que todos têm de locomover-se;
- Perceber o trânsito como um espaço democrático, público e compartilhado, fundamental para a convivência social;
- Adotar atitudes de respeito ao espaço público, preservando-o e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida de todos;
- Adotar, no dia-a-dia, atitudes de respeito às normas e regras do trânsito;
- Ser capaz de compreender a relação existente entre o trânsito, a poluição ambiental, visual, atmosférica e sonora, criando, aplicando e contribuindo com atitudes efetivas de preservação ambiental;
- Discutir, refletir e contribuir na busca de soluções para os problemas vivenciados no trânsito;
- Compreender a importância do uso dos equipamentos de segurança no trânsito, valorizando sua própria vida e a vida das outras pessoas;
- Exigir seus direitos enquanto pedestres, passageiro e ciclista, questionando comportamentos que sejam contrários ao seu direito de transitar com segurança.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa: Leitura, interpretação, oralidade e produção em diversos gêneros textuais: informativos, instrucionais, legislativo.



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Matemática: Gráficos, tabelas, resolução de situações-problema, proporcionalidade, escala, área e fração.

METODOLOGIA

A eletiva “OPERAÇÃO: PARE, PENSE, MUDE” desenvolver-se-á intercalando teoria e prática. Palestra de sensibilização dos alunos, conscientizando-os sobre o trânsito seguro e oficina sobre a utilização da “lona” da PRF. Faremos uma pesquisa com alunos e funcionários do CEEMTI MANOEL DUARTE DA CUNHA sobre o comportamento no trânsito enquanto pedestre, ciclista e/ou motorista. Promoveremos uma reunião com o secretário de obras do município para apresentarmos o resultado do diagnóstico da Eletiva Operação Viva Gentileza no entorno das escolas, sugerindo a sinalização. Viabilizaremos uma aula de legislação de trânsito em parceria com autoescola do município para que os alunos aprofundem, enriqueçam e consolidem conhecimentos. Realizaremos uma oficina com os alunos da eletiva para que possam conduzir o trabalho de “Educação no trânsito” numa escola municipal de ensino fundamental I. Promoveremos uma palestra sobre crimes no trânsito com a polícia civil. Realizaremos uma Blitz Jovem no município de conscientização sobre “Educação no trânsito”. Propiciaremos um momento com o Corpo de bombeiros para abordagem de projeto de vida e realização de uma ação sobre salvamento em alturas. Realizaremos oficinas sobre educação no trânsito, juntamente, com o Detran numa escola municipal de ensino fundamental I. Viabilizaremos, na culminância da eletiva, a ação com o simulador de impactos – convencedor – na Escola de Tempo Integral para que os alunos percebam a necessidade do uso do cinto de segurança.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Xerox, material para sinalização, televisão, multishow, notebook etc.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Apresentação das ações desenvolvidas na eletiva OPERAÇÃO: PARE, PENSE, MUDE. Promover a ação com um simulador de impactos – o convencedor – em parceria com o SENAI.

AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá durante todo o projeto, observando o interesse, participação, envolvimento dos alunos nas atividades propostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Blog do prof Warles. Disponível em: << <https://profwarles.blogspot.com> >> Acesso em 07 de fevereiro de 2017.

Dante, Luiz Roberto

Matemática: contexto e aplicações/ Luiz Roberto Dante – São Paulo: Ática, 2013. Volume 3

Ramos, Rogério Araújo

Ser protagonista – Língua Portuguesa/2º ano – São Paulo ; edições, 2013. Volume 2.

Código de transito brasileiro - <http://www.multcarpo.com.br/ctb.htm>

<https://www.recantodasletras.com.br/artigos/1539000>



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

<http://eeabiliocaixetadequeiroz.blogspot.com/2017/09/projeto-semana-do-transito-para-o.html>