

DISCIPLINA ELETIVA
TÍTULO
PIT STOP JOVEM
DISCIPLINAS
LÍNGUA PORTUGUESA FILOSOFIA
PROFESSORES
DAUCIANE VARGAS OLIVEIRA E DULCE ANA LAMEIRA PEREIRA
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE
(CG01) Conhecimento. (CG02) Pensamento científico. (CG03) Repertório cultural. (CG04) Comunicação. (CG05) Cultura digital. (CG06) Trabalho e projeto de vida. (CG07) Argumentação. (CG08) Autoconhecimento e autocuidado. (CG09) Empatia e cooperação. (CG10) Responsabilidade e cidadania.
TEMAS INTEGRADORES
TI04 – Educação Alimentar e Nutricional. T102 – Educação para o Trânsito. TI06 – Educação em Direitos Humanos TI09 – Vida Familiar e Social. TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia. TI15 – Ética e Cidadania
JUSTIFICATIVA
<p>Atualmente, as pessoas começam a conhecer segurança no trânsito quando vão tirar suas carteiras de motorista aos 18 anos ou mais, idade em que já estão com sua formação, em parte, consolidada. Assim, os futuros motoristas chegam às autoescolas com o mau comportamento já enraizado, de difícil reversão.</p> <p>Mas o problema não fica só por aí, os acidentes de trânsito são hoje, a segunda maior causa de morte, perdendo apenas para os homicídios.</p> <p>Segundo dados divulgados em janeiro neste ano de 2019, nos últimos 12 anos foram mais de 477 mil pessoas mortas e mais de 1,7 milhão feridas nas ruas, avenidas e estradas brasileiras. Resultados alarmantes, que retratam um problema generalizado que tem tomado conta das ruas do país e de todo o mundo.</p> <p>Devido às proporções que esta problemática tem atingido, faz-se necessário, uma conscientização eficaz nas escolas, envolvendo os alunos, a fim de frear este movimento. Sendo também necessário um trabalho integrado com os agentes de fiscalização de trânsito (Polícia Rodoviária Federal) e prevenção (SAMU e Bombeiros), para que juntos, fazer-se cumprir os objetivos por uma convivência mais harmoniosa entre os principais usuários do trânsito: motoristas, motociclistas, ciclistas e pedestres.</p>

A atuação dos órgãos fiscalizadores do trânsito tem grande influência na mudança de comportamento dos usuários e na melhor fluidez, no que tange a mobilidade urbana. O desconhecimento de suas atribuições leva muita gente a questionar-se sobre o que é ou não permitido durante uma abordagem. E é pensando em elucidar estas questões que propomos esta Eletiva para entender o papel dos agentes de trânsito para a promoção do bem-estar da população nas vias públicas.

Neste contexto é necessário formar o ser humano integralmente, fortalecendo a noção de cidadania, trabalhando a consciência crítica, desenvolvendo o senso de participação social, conhecendo quanto à proteção da vida e paz no cotidiano dos espaços rurais e urbanos. Para isso, percebe-se a escola como locus privilegiado, com o poder de formar cidadãos éticos para vivenciar o trânsito com segurança. Esse poder supera sobremaneira o alcance da fiscalização desenvolvida pelos órgãos de trânsito e cumpre o elevado papel de educar o cidadão para a vida mais segura.

Assim justifica-se a realização desta eletiva, através da parceria entre CEEFMTI “Elisa Paiva” – Escola Viva, e a Polícia Rodoviária Federal, visando informar sobre as normas de trânsito, prática que fundamenta o bom relacionamento dos cidadãos.

OBJETIVOS

- ✓ Desenvolver a cultura de segurança no trânsito entre os estudantes, a partir da ampla discussão da temática e do estímulo ao comportamento seguro no trânsito;
- ✓ Favorecer para que o educando seja um multiplicador dessa cultura;
- ✓ Refletir sobre segurança viária e educação para o trânsito com a comunidade escolar;
- ✓ Contribuir para a construção de conhecimentos e práticas escolares em educação para o trânsito;
- ✓ Promover a aproximação da PRF com a comunidade escolar;
- ✓ Reconhecer o trânsito como espaço de convivência e de exercício da cidadania;
- ✓ Estimular a prática de atitudes de solidariedade, companheirismo, respeito, tolerância, prudência e ética;
- ✓ Conscientizar a comunidade sobre a importância de conhecer e respeitar as regras de trânsito por meio de diferentes linguagens ajustadas às situações do cotidiano de forma lúdica e prazerosa;
- ✓ Valorizar a preservação da vida.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- ✓ Protagonismo
- ✓ Educação interdimensional
- ✓ Pedagogia da presença
- ✓ Quatro pilares (Ser, Conhecer, Fazer e Conviver).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Filosofia:

- ✓ Ética;
- ✓ Normas morais e normas jurídicas;
- ✓ Alteridade
- ✓ Ser Humano;
- ✓ Cidadania;
- ✓ Valores Humanos (celular ao volante, Velocidade, Burlar radar)

Língua Portuguesa:

- ✓ História dos meios de transporte no Brasil;
- ✓ Evolução dos meios de transporte;
- ✓ Normas Morais e Jurídicas;
- ✓ Noções de primeiros socorros

METODOLOGIA

- ✓ Grupos de debate;
- ✓ Visitas técnicas - mediar apoio para agenda e deslocamento;
- ✓ Aulas de campo – Diagnóstico: pontos críticos;
- ✓ Dinâmicas de sensibilização;
- ✓ Aulas práticas
- ✓ Exibição de filmes e documentários;
- ✓ Palestra – Abarcar vida pessoal, foco;
- ✓ Aulas expositivas e dialogadas;
- ✓ Amostragem e esclarecimento sobre primeiros socorros – Hospital, SAMU, Bombeiros;
- ✓ Campanhas de conscientização de motoristas, ciclistas, pedestres – Dentro da escola, nas famílias por meio de questionário sem identificação – Diagnóstica: interna;
- ✓ Estimular a implantação de sinais luminosos de trânsito em pontos estratégicos da cidade
- ✓ Análise de música
- ✓ Sinalização da Escola;
- ✓ Produção de textos;
- ✓ Teste do cinto de segurança; (ver possibilidade);
- ✓ Blitz Jovem – abordagem do grupo de alunos com apoio da PRF e PM;
- ✓ Visita a outra escola – Campanha de Conscientização.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- ✓ Data show
- ✓ Mídias áudio visuais (TV, Caixa de som, Microfone);
- ✓ Xerox
- ✓ Materiais de papelaria (fita adesiva, papel A4, cola quente, papel cartão variados, pincel atômico,
- ✓ LIED
- ✓ Transporte para as visitas técnicas (PRF, Corpo de Bombeiros, SAMU);
- ✓ Maquiagem artística;
- ✓ Celular – Câmera

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Exposição de materiais construídos durante a eletiva, com explicação do processo de obtenção e fabricação dos mesmos.

Simulação de resgate e primeiros socorros de um acidente de trânsito com recurso de maquiagem artística e palestra da Polícia Rodoviária Federal.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma processual e contínua, através de observações e registros diários, mediante ao envolvimento dos alunos nas ações propostas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Guia de implementação/ Secretaria da Educação – Vitória: SEDU, 2009 – (Currículo Básico Escola Estadual);
Brasil, Código de Trânsito Brasileiro. Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997. Vademercum. São Paulo: Saraiva 2007.
Manual de Aprendizagem do festival Temático de Trânsito – FETRAN – da PRF;
Caderno do DETRAN;
Site do DENATRAN e DETRAN – ES;
Portaria 147 - DENATRAN