

DISCIPLINA ELETIVA
TÍTULO
Transitando na Viva
DISCIPLINAS
Língua Portuguesa e Matemática
PROFESSORES
Costa Soave e Heloiza Maria Will
COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC
(CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG04) Comunicação; (CG06) Trabalho e projeto de vida.
TEMAS INTEGRADORES
TI02 – Educação para o Trânsito TI09 – Vida Familiar e Social
JUSTIFICATIVA
Disciplina temática oferecida semestralmente objetivando diversificar, aprofundar e enriquecer os conteúdos e temas trabalhados nas disciplinas da BNCC. Desenvolvendo, por meio do processo investigativo, a ampliação de repertório nas disciplinas das Áreas de Linguagens, Exatas e Humanas como referência o Projeto de Vida dos alunos A proposta da disciplina Eletiva surgiu da necessidade da elaboração de um trabalho educativo da adoção de práticas cotidianas, visando um papel transformador na sociedade atrelado entre a Escola e a Educação no que tange as Políticas Educacionais abordando o “TRÂNSITO” como um norte de tema transversal para colaborar na formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis, refletindo assim na solução desse problema.
OBJETIVOS
Objetivo geral Promover um trabalho educativo da adoção de práticas cotidianas, visando um papel transformador na sociedade atrelado entre a Escola e a Educação no que tange as Políticas Educacionais abordando o “TRÂNSITO” como um norte de tema transversal para colaborar na formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis, refletindo assim na solução desse problema, visando desenvolver competências múltiplas, trabalho em equipe, disseminando a capacidade de aprender e adaptar-se situações novas e complexas, de enfrentar novos desafios e promover transformações.

Objetivo específico

- Propiciar esclarecimentos quanto à construção do Projeto de Vida do aluno;
- Desenvolver a prática dos quatro pilares da educação e do protagonismo juvenil
- Estimular a autoestima dos alunos incutindo práticas exitosas, inspirando-os a realizar atividades que possa favorecer;
- Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva;
- Trabalhar e atuar o senso de coletividade;
- Registrar comportamentos dos motoristas, ciclistas e pedestres nas vias públicas;
- Saber reconhecer e interpretar as principais formas de sinalização no trânsito;
- Conscientizar sobre a relevância dos primeiros socorros;
- Trabalhar as virtudes importantes na vida em sociedade, tais como: paciência, tolerância, responsabilidade, coleguismo, humildade entre outros;
- Contribuir efetivamente na preservação, na redução dos acidentes e auxiliar na conscientização e conhecimento quanto à proteção da vida, para a paz no cotidiano dos espaços rurais e urbanos;
- Investir nas crianças, que são os futuros motoristas e multiplicadores de ações humanitárias conscientes;
- Consolidar a escola como lugar de criação, de reflexão, de discussão e compartilhamento de experiências e práticas;
- Criar responsabilidades;
- Promover competências múltiplas, trabalho em equipe, disseminando a capacidade de aprender e adaptar-se a situações novas e complexas, de enfrentar novos desafios e promover transformações;
- Proporcionar um diálogo verdadeiro, um pensar crítico;
- Incentivar a escola a criar peças teatrais, poemas, paródias... abordando o trânsito seguro e participarem de um concurso/evento.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Habilidades do Século XXI

- Criatividade e Inovação
- Aprender por Perguntas
- Comunicação eficiente
- Resolução de problemas
- Planejamento e Organização
- Gerenciamento de Informação
- Aprender Continuamente
- Persistência
- Iniciativa e Motivação
- Trabalho em equipe

- Liderança
- Pensamento Crítico
- Responsabilidades

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Portuguesa

- Oralidade
- Escrita com proficiência
- Pontuação
- Recursos expressivos e efeitos de sentido
- Coesão e coerência
- Função sociocomunicativa de um gênero textual
- Procedimentos de leitura

Matemática

- Estatísticas
- Probabilidade
- Conjuntos numéricos
- Construção de gráficos diversos
- Leitura e interpretação de gráficos

METODOLOGIA

Organizar oficinas para que o alunado possa vivenciar e experimentar situações cotidianas que abordam a temática:

Etapa 1 → 01/03

Feirão das eletivas

A eletiva Transitando na Viva elaborará um circuito de trânsito com placas verticais e horizontais, jogo com perguntas e respostas sobre os conceitos do trânsito.



Etapa 2 → 11/03

Inscrição para adesão da Eletiva

Levantamento de alunos interessados em aderir a Eletiva na escola e as etapas para a definição dos grupos e o gerenciamento do programa.

Etapa 3 → 18/03

Conversa de Sensibilização com o Policial Rodoviário Federal Adriano Jesus com foco em Trânsito, Carreira e Projeto de Vida.



Etapa 4 → 25/03

Avaliação de entrada

Caminhada nas ruas de Afonso Cláudio, analisando e fotografando situações do trânsito local, para em um outro momento possamos criar soluções para melhoria da mobilidade pública.

Etapa 5 → 01/04

Em cada foto um fato – (Fotografia e um documental escrito).

PDCA – Acerca das aprendizagens adquiridas e observadas na rua.

Elaboração de gráficos sobre a avaliação diagnóstica

Início do planejamento sobre um júri simulado

Etapa 6 → 08/04

Oficina palestra com o PRF Jesus. A oficina será ofertada ao grupo de alunos na eletiva Transitando na Viva para replicá-la em outra escola. A escola receberá nossa oficina Educação no Trânsito como forma de sensibilização

Etapa 7 → 15/04

Momento em sala de aula

Organizando a ação sobre a Educação no trânsito a ser desenvolvida na “Escola Abrahão Saleme”

- Palestras
- Jogos
- Oficinas

Etapa 8 → 22/04

Conversa sobre Crimes de Trânsito com a Polícia Rodoviária Federal

Etapa 9 → 29/04

- Organizando o Juri simulado – Tema: Acidente de trânsito
- Organizando a ação Em cada foto um fato;
- Organizando a ação na Escola Abraão Saleme sobre Educação no Trânsito

Etapa 10 → 06/05

Análise e levantamento de dados (pesquisas de campo) na comunidade local para obtenção de material e construção de gráficos para o mural informativo/interativo. Criação de peças teatrais (esquetes, pantomima), poemas, paródias...

- * Exercitar a escrita semanalmente na elaboração do mural, para que os educandos possam desenvolver com clareza suas ideias, a criatividade e o senso crítico.
- * Organização dos estudantes para alimentarem o Mural Informativo/Interativo.
- * Criar grupos de alunos responsáveis pela veiculação e gerenciamento de informações durante o intervalo do recreio juntamente com as coordenadoras da Eletiva.

Etapa 11 → 13/05

Ação na rua – Blitz educativa - Maio Amarelo 2019, com o tema “No trânsito, o sentido é a vida”. Apoio da Polícia Militar





Etapa 13 → 03/06

Laboratório de Informática: conclusão do planejamento da nossa ação a ser desenvolvida na “Escola Abraão Saleme” sobre Educação no Trânsito.

- Palestras
- Jogos
- Oficinas

Etapa 14 → 10/06

1º momento – Trabalhando os conteúdos de Língua Portuguesa previsto na ementa.

2º momento – Trabalhando os conteúdos de Matemática previsto na ementa – Leitura e interpretação de tabelas e gráficos sobre dados estatísticos de acidente de trânsito a nível de estado e município.

Etapa 15 → 17/06

Juri simulado – Abordagem sobre acidente de trânsito no município de Afonso Cláudio. (Ensaio)

Etapa 16 → 24/06

Alinhamento e organização do material para ser exposto na culminância.

Ensaio do Juri simulado abordando o tema acidente no trânsito.

Etapa 18 → 08/07

Culminância das eletivas

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Material de papelaria (papel cartão, cartolina colorida, papel cenário, chamex);
Data show;
LIED;
Impressão colorida;
Tripés para exposição de material na Praça
Adesivos (a confeccionar).
Cartolina (vermelha, verde, amarela e preta)

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Júri simulado que será apresentado no auditório da CEEMTI Afonso Cláudio
Tema: Acidente de trânsito seguido de morte

AVALIAÇÃO

A avaliação diz respeito ao desenvolvimento de competências/habilidades para o século XXI, sendo assim, o processo de avaliação da aprendizagem do alunado será desenvolvido de forma a observar a capacidade de se integrar, colaborar e trabalhar em grupo, de forma processual, ou seja, em todos os momentos em que os alunos estiverem participando das discussões propostas e individualmente por meio da produção das atividades escritas e orais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Sites:

- detran.es.gov.br

- Youtube

PLANILHA PARA ORÇAMENTO PREVISTO

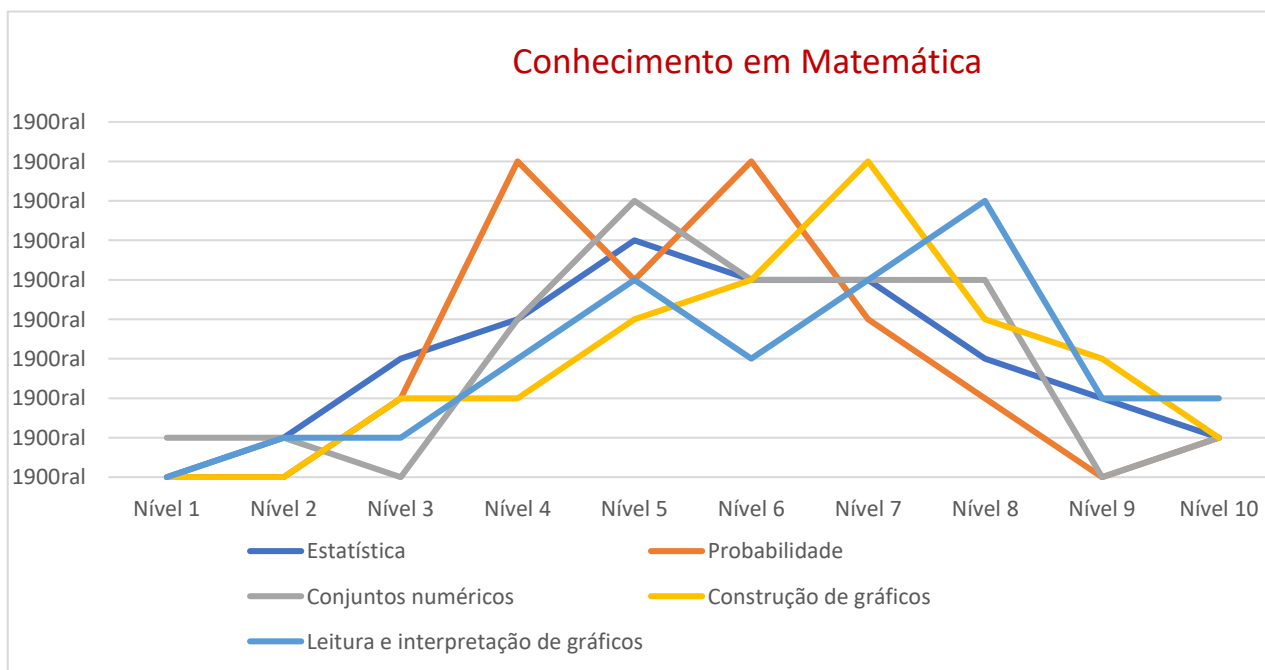
Material solicitado	Quant.	Custo unitário R\$	Custo total R\$
Pratinhos de festa de aniversário	3 pacotes	R\$ 3,00	R\$ 9,00
Impressão colorida em A ₄	2	R\$ 1,50	R\$ 3,00
Rolo de fitilho amarelo	1	R\$ 30,00	R\$ 30,00
Alfinetes (2cm)	300	R\$ 0,10	R\$ 30,00
Adesivos	100	R\$ 1,50	R\$ 150,00
Folder colorido	100	R\$ 1,50	R\$ 150,00



Montagem da tenda	1	R\$ 50,00	R\$ 50,00
Fita zebrada	1	R\$ 12,00	R\$ 12,00
Cartolina (amarela, verde, vermelha e preta)	8	R\$ 0,90	R\$ 7,20
Palito de churrasco	50 unidades	R\$ 0,15	R\$ 7,90

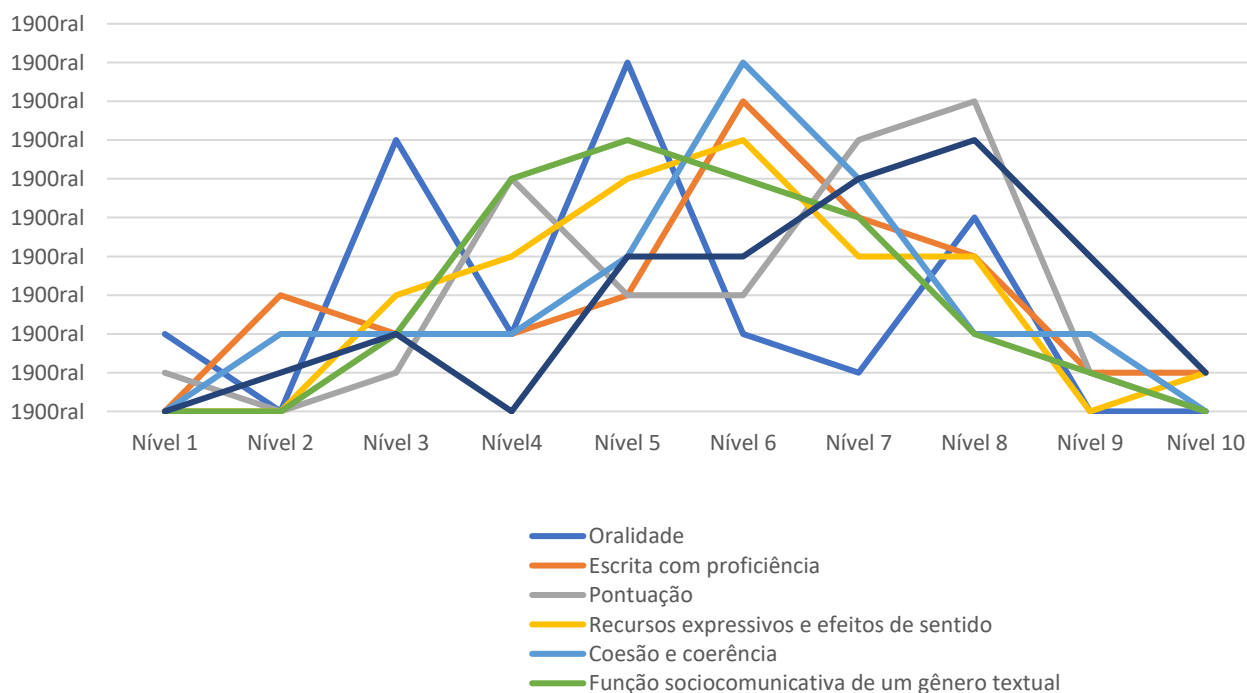
AVALIAÇÃO DE ENTRADA DA ELETIVA TRANSITANDO NA VIVA

Conhecimento em Matemática





Conhecimento em Língua Portuguesa



Obs.: Pesquisa realizada com um total de 29 alunos