

DISCIPLINA ELETIVA

TÍTULO: Math & English in Action: Aprendendo com a Vida

DISCIPLINAS: Matemática e Língua Inglesa

PROFESSORES: Adriele Roce de Souza (Língua Inglesa) / [Professor(a) parceiro(a)] (Matemática)

COMPETÊNCIAS GERAIS DA BASE

CG01 – Conhecimento

CG04 – Comunicação

CG06 – Trabalho e projeto de vida

CG08 – Autoconhecimento e autocuidado

CG09 – Empatia e cooperação

CG10 – Responsabilidade e cidadania

TEMAS INTEGRADORES

TI04 – Educação Alimentar e Nutricional

TI10 – Educação para o Consumo Consciente

TI11 – Educação Financeira e Fiscal

JUSTIFICATIVA

Aprender Matemática e Língua Inglesa desde os primeiros anos escolares amplia as oportunidades de comunicação, pensamento crítico e resolução de problemas. A integração dessas áreas possibilita que os alunos desenvolvam competências essenciais para a vida, como o raciocínio lógico, a organização financeira e o uso prático do inglês no dia a dia. Essa eletiva utiliza situações reais — como compras, alimentação saudável, consumo consciente e jogos — para que o aprendizado seja significativo e divertido, fortalecendo também valores como cooperação, empatia e cidadania.

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Promover a aprendizagem integrada de conceitos básicos de Matemática e Língua Inglesa de forma prática e contextualizada, incentivando a autonomia, a comunicação e a responsabilidade social.

Objetivos Específicos:

- Utilizar o inglês para nomear objetos, alimentos, cores e números do cotidiano.
- Desenvolver noções de contagem, adição e subtração em situações reais.
- Estimular o trabalho em grupo e a tomada de decisões conscientes.
- Incentivar hábitos alimentares saudáveis e o consumo consciente.
- Introduzir noções de educação financeira, como poupar, gastar e planejar.

HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

- Reconhecer números e quantidades, relacionando-os ao vocabulário em inglês.
- Utilizar expressões básicas em inglês para comunicação em sala e em atividades práticas.
- Resolver problemas simples envolvendo adição, subtração e medidas.
- Identificar hábitos alimentares saudáveis e fazer escolhas conscientes.
- Compreender noções iniciais de economia doméstica e uso responsável do dinheiro.
- Trabalhar em equipe, respeitando ideias e opiniões diferentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Língua Inglesa:

- Números de 1 a 20
- Cores e formas
- Vocabulário de alimentos e objetos da sala
- Expressões simples para interações diárias

Matemática:

- Contagem e comparação de quantidades
- Adição e subtração simples
- Noções de medidas (peso, comprimento, tempo)
- Moedas e cédulas (educação financeira)

METODOLOGIA

- Aprendizagem baseada em projetos: montagem de uma “Feira Bilíngue” com compras e vendas simuladas.
- Jogos matemáticos e de memória com vocabulário em inglês.
- Músicas e rimas para memorização.
- Situações-problema relacionadas a consumo consciente e alimentação saudável.
- Trabalhos em grupo e atividades de role play (encenações).

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Cartazes, flashcards, jogos educativos
- Materiais recicláveis para simulação de compras
- Moedas e cédulas fictícias
- Músicas e vídeos educativos
- Quadro, pincel e material para pintura/desenho

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

Realização da “Math & English Fair” — feira onde os alunos simulam um mercado bilíngue, calculando preços, dando troco, identificando produtos em inglês e aplicando conceitos de consumo consciente e alimentação saudável.

AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e processual, considerando:

- Participação nas atividades e trabalhos em grupo.
- Evolução na comunicação em inglês e no raciocínio matemático.
- Cumprimento das tarefas e envolvimento na culminância.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). MEC, 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação. Educação Financeira nas Escolas. MEC, 2020.
- Recursos digitais: British Council Kids, Math Playground, Starfall.