

| DISCIPLINA ELETIVA | |
|--|--|
| TÍTULO | |
| ESPELHO, ESPELHO MEU! Existe alguém mais belo do que eu? | |
| DISCIPLINAS | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Língua Portuguesa ✓ História | |
| PROFESSORAS | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dauciane Vargas Oliveira ✓ Maria Cristina Satlher Pizzol | |
| COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC | |
| (CG01) Conhecimento; (CG02) Pensamento científico, crítico e criativo; (CG06) Trabalho e projeto de vida; (CG10) Responsabilidade e cidadania. | |
| TEMAS INTEGRADORES | |
| TI04 – Educação Alimentar e Nutricional; TI08 – Saúde; TI12 – Trabalho, Ciência e Tecnologia; TI14 – Trabalho e Relações de Poder; TI15 – Ética e Cidadania. | |
| JUSTIFICATIVA | |
| A proposta de desenvolvimento do tema dessa eletiva foi planejada e construída a partir da observação e tabulação de dados, onde se constatou que o Projeto de Vida dos educandos da CEEFMTI Elisa Paiva assinalou para a necessidade e interesse na área da saúde. Desse modo, o objetivo dessa eletiva é possibilitar aos alunos a oportunidade de conhecer mais a fundo as diversas profissões relacionadas a área da saúde e bem-estar, assim como enriquecer seu conhecimento, além de ampliar, diversificar e aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas de uma disciplina ou área de conhecimento, favorecendo a aquisição de competências específicas para a continuidade dos estudos e principalmente para a inserção e permanência num futuro mercado de trabalho. | |
| OBJETIVOS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oportunizar aos alunos momentos formais e sistemáticos, teóricos e práticos onde ele possa conhecer mais especificamente as diversas profissões relacionadas a área da saúde e bem-estar. • Enriquecer o conhecimento, assim como ampliar, diversificar e aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas em especial na disciplina de História e Língua Portuguesa. • Oportunizar o aluno a reflexão sobre o seu projeto de vida. • Desenvolver o protagonismo em nossos educandos. • Favorecer a aquisição de habilidades e competências específicas para a continuidade dos estudos, sobretudo, para a inserção e permanência num futuro mercado de trabalho. | |
| HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS | |
| História: <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas. • Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho. | |

- Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre um determinado aspecto da cultura.

Língua Portuguesa:

- D 1- Localizar informações explícitas em um texto.
- D 4- Inferir uma informação implícita em um texto.
- D 6- Identificar o tema de um texto.
- D 9- Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.
- D15- Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

História:

- A “arte de curar” e o bem-estar físico, mental e social no decorrer nas diferentes culturas e no tempo histórico (Idades: Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea).
- O Renascimento.
- O Iluminismo
- Europa: Império Napoleônico e a vinda da família real para o Brasil no século XIX. Instalação das primeiras faculdades do curso de medicina no Brasil.

Língua Portuguesa

- Leitura, diálogo e reflexão de textos “profissões ao longo do tempo”.
- Interpretação.
- Registro escrito (coerência, ortografia e subjetividade)

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas contemplando os conteúdos programáticos.
- Análise de textos relacionados os conteúdos programáticos.
- Grupos Interativos.
- Visitas técnicas.
- Aulas de campo.
- Dinâmicas de sensibilização.
- Aulas práticas contemplando o protagonismo do educando.
- Exibição de filmes e documentários.
- Palestras com profissionais da saúde e bem-estar.
- Elaboração e confecção de cartazes

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Data show.
- Celular/câmera.
- Mídias áudio visuais.
- Xerox: Cópias de textos variados.
- Materiais de papelaria (papel cartão de variadas cores, cola escolar, cola quente, pistola para cola quente, tecido TNT cores variadas).
- LIED/Internet.
- Transporte para as visitas técnicas e aulas de campo.

PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

- Feira das profissões interativa da área de saúde e bem-estar.
- Exposição de materiais elaborados durante as aulas de eletiva, com explicação do processo de obtenção e fabricação.

AVALIAÇÃO

- A avaliação será de forma processual e contínua, através de observações e registros diários, mediante ao envolvimento dos alunos nas ações propostas, levando em consideração os quatro pilares da educação: Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e aprender a ser.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/saude-bem-estar>
- (FERREIRA, Fabricio Alves. "A História da Medicina"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/biologia/a-historia-medicina.htm>. Acesso em 15 de julho de 2019).
- <https://ensinarhistoriajoelza.com.br/a-beleza-na-grecia-antiga-e-hoje/>
- <https://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-do-brasil/educacao-no-brasil>.
- <http://guiadoscuriosos.uol.com.br/categorias/1187/1/10-curiosidades-sobre-a-medicina.html>
- <https://novaescola.org.br/conteudo/1440/em-busca-do-corpo-perfeito>
- <https://www.tuacarreira.com/profissoes-na-area-de-saude/>
- <https://administradores.com.br/noticias/a-influencia-da-vida-profissional-na-autoestima>
- <https://www.sbie.com.br/blog/importancia-da-autoestima-no-trabalho/>
- <https://opsicologoonline.com.br/autoestima-e-profissao/>
- <https://www.napratica.org.br/por-que-a-autoestima-e-importante-para-crescer-na-carreira/>
- <https://www.catho.com.br/carreira-sucesso/colunistas/motivacao-2/autoestima-e-confianca-nas-relacoes-de-trabalho/>

Testes Online

<https://pt.quizur.com/tag/1ld-autoestima>

<https://pt.quizur.com/quiz/como-esta-sua-autoestima-2j59>

<https://noticias.uol.com.br/saude/quiz/2012/07/14/como-anda-sua-autoestima-faca-o-teste-e-descubra.htm>

<https://www.uol.com.br/universa/quiz/2014/09/15/voce-consegue-adivinhar-a-profissao-das-pessoas-so-pelo-visual.htm>

<https://www.buzzfeed.com/br/davirocha/testes-do-buzzfeed-para-sua-personalidade>

Videos

<https://www.youtube.com/watch?v=44SzV2HSNmQ>

<http://eumulherpreta.blogspot.com/2014/06/documentario-sobre-estetica-e-cabelos.html>

CRONOGRAMA

| Data | AÇÃO |
|-------|--|
| 30/07 | Feira das Eletivas |
| 06/08 | Na escola: Acolhimento aos alunos pelas professoras da Eletiva |
| 13/08 | Comemoração do Estudante |
| 20/08 | Roda de conversa com uma Biomédica e a Chefe da Biomedicina da Multivix. |

| | |
|-------|--|
| 27/08 | Visita à FAVENI – Centro de Enfermagem de 13:30h às 16h |
| 03/09 | JPP |
| 10/09 | Palestra motivacional com uma psicóloga da MULTIVIX - na escola |
| 17/09 | Visita técnica ao Senac de Venda Nova do Imigrante de 12h 30 às 16h – Massoterapia. |
| 24/09 | Visita guiada à Multivix (transporte por conta da faculdade) 12h 30 às 16h 00 |
| 01/10 | Roda de conversa com a fisioterapeuta Bruna Vaz (formada pela UFES) |
| 08/10 | Roda de conversa com a enfermeira Marli Zandonade (34 anos à frente do HPM) |
| 22/10 | Palestra com Lourdes Fiorido (Pres. da APAE) |
| 29/10 | Visita técnica ao Centro de Pilates Daiane Garbeloto de 15h 30 às 16h 30 |
| 05/11 | Visita do Dr. Eliezer Siqueira de Souza – palestra motivacional e vocacional |
| 12/11 | Dr. Júlio / Psiquiatria |
| 19/11 | Produção de relatórios a cerca das palestras. |
| 26/11 | Preparar material para a culminância |
| 03/12 | Culminância |
| 06/12 | Culminância |