

# GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

#### **DISCIPLINA ELETIVA**

#### TÍTULO



#### **DISCIPLINAS**

Língua Inglesa e Física.

#### **PROFESSORES**

Camila Vieira da Silva e Jomar Pilger de Almeida.

## COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

(CG01) Conhecimento;

(CG02) Pensamento científico, crítico e criativo;

(CG05) Cultura digital;

(CG06) Trabalho e projeto de vida.

#### **TEMAS INTEGRADORES**

TIO3 – Educação Ambiental;

TI12 - Trabalho, Ciência e Tecnologia.

## **JUSTIFICATIVA**

Devido ao grande interesse de alguns alunos pela tecnologia, programação e reutilização de aparelhos eletroeletrônicos no desenvolvimento de novas experiências, a Eletiva busca agregar o conhecimento préexistente e adquirir novos conhecimentos e experiências que possam enriquecer o aprendizado dos nossos alunos. Através desta percepção, vimos a necessidade de buscar materiais que possam ser recicláveis para o uso e aplicação da tecnologia e mostrar para nossos alunos e comunidade que é possível unir tecnologia com materiais recicláveis, criando soluções alternativas e sustentáveis para os problemas que surgem devido ao excesso de lixo eletroeletrônico e de outros materiais existente no nosso país. Além disso, iremos agregar a reutilização de lixo eletroeletrônico com a placa de Arduino através de oficinas práticas e teóricas.

#### **OBJETIVOS**

- Reconhecer a importância de idealizar e sonhar para traçar metas e alcançar objetivos; planejamento do futuro com base no presente e com a possibilidade de transformação da realidade (Projeto de Vida);
- Lapidar os conhecimentos pré-existentes das disciplinas contempladas visando resultados de excelência nas avaliações externas e internas;
- Conscientizar os nossos alunos da importância de cuidar da natureza mostrando que podemos utilizar materiais descartados (reutilizável) e realizar coisas úteis para a população;
- Contribuir para a evolução do aluno enquanto ser protagonista na busca de sua aprendizagem;
- Desenvolver o raciocínio lógico e a criatividade do aluno, aprender a trabalhar em grupo, tomar decisões, analisar e escolher estratégias;
- Unificar as disciplinas e os conteúdos envolvidos com o intuito de buscar a aprendizagem de forma criativa e diversificada;
- Associar alterações ambientais a processos produtivos e sociais, e instrumentos ou ações científico-tecnológicos à degradação e preservação do ambiente;
- Introduzir e ampliar o conhecimento de Robótica com o uso da Placa de Arduino;
- Desenvolver aulas práticas e teóricas sobre noções básicas de Mecânica e programação;
- Compreender palavras, frases e instruções na língua estrangeira (inglês);
- Adquirir conhecimentos sobre circuito elétrico.

#### HABILIDADES E COMPETÊNCIAS A SEREM DESENVOLVIDAS

Competências e Habilidades da disciplina de Língua Inglesa:

- Compreender textos escritos em Língua Estrangeira;
- Analisar criticamente diferentes gêneros discursivos, como textos de notícias, rótulos, instruções, artigos, etc;
- Compreender regras e instruções (manuais, rótulos de embalagens, jogos, etc);
- Relacionar imagem ao texto;
- Entender as diferentes linguagens como meio possibilitador de construção de novos conhecimentos.

Competências e Habilidades da disciplina de Física:

- Compreender e visualizar conceitos da Mecânica dos movimentos;
- Verificar conceitos básicos de circuito elétrico e condutividade;
- Aplicação de conceitos de termodinâmica e curvas de aquecimento;
- Compreender e visualizar conceitos de ondas eletromagnéticas e Magnetismo;
- Aplicação de circuitos elétricos, condutividade e Associação de Condensadores, em experimentos e montagem de artigos reciclados.
- Visualização de gravitação Universal e resistência do ar, assim como sua aplicação com materiais diversos e diferentes de diferentes massas.
- Processos Físico-químicos que ocorrem em grandes usinas de reciclagem.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Língua Inglesa:

- Trabalho intencional utilizando as quatro habilidades das línguas: escrita e oralidade, leitura e audição;
- Leitura, interpretação e compreensão de textos diversos (rótulos, manuais, jogos, etc);
- Enriquecimento do vocabulário em LEM.

#### Física:

- Termodinâmica;
- Mecânica;
- Circuito elétrico;
- Ondas eletromagnéticas e Magnetismo.

#### **METODOLOGIA**

- Aulas expositivas e explicativas;
- Estudos dirigidos;
- Grupos produtivos;
- Estudos de campo (visita a empresa ES Ambiental);
- Aulas práticas e oficinas.

### **RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS**

- Espaços internos da escola (auditório, sala de informática, teatro de arena, quadra e antiga sala dos professores);
- Espaços externos (Praça Aderbal Galvão, Afonso Cláudio-ES / Lixão de Afonso Cláudio-ES / Empresa ES Ambiental, Linhares-ES);
- Chromebooks;
- Transporte para visita técnica na empresa ES Ambiental, Linhares-ES...

#### PROPOSTA PARA A CULMINÂNCIA

- Exposição e explicação dos produtos e experiências desenvolvidas durante toda a Eletiva;
- Fotos e relatórios dos trabalhos desenvolvidos dentro e fora da escola.

## **AVALIAÇÃO**

Haverá uma avaliação de entrada para saber como o aluno está chegando na Eletiva e outra avaliação no final da Eletiva para saber como o aluno está saindo da Eletiva. Estas avaliações tem como objetivo avaliar como o aluno entra na Eletiva e como ele está saindo dela. Além desta avaliação se dará de forma procedimental e atitudinal.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Língua Inglesa — Ensino Médio. Currículo Básico Escola Estadual. Volume único. Área de Linguagens e Códigos — Língua Estrangeira Moderna. Espírito Santo - Vitória, 2011.

Ciências da Natureza – Física. Espírito Santo – Vitória, 2011.

https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/pdf%20e%20Arquivos/Curr%C3%ADculo/SEDU Curriculo Basico Escola Estadual (FINAL).pdf

## Cronograma para Ações Previstas

Data	Ação	Material Necessário	
05/08	Feirão da Eletiva.	Computador, TV,	
		xerox.	
12/08	Apresentação da Eletiva. / Avaliação de Entrada. / Divisão dos grupos. /	Chromebooks.	
	Planejamento dos projetos. Os projetos serão desenvolvidos e escolhido pelos		
	alunos da eletiva, ou seja, os alunos serão autores de seus projetos.		
19/08	Ida ao lixão. Descarte do lixo não aproveitado e arrecadação de novos materiais	Chromebooks e	
	do lixão. (Professora Camila e os alunos: Carlos Daniel, Denilson e Victor	materiais da eletiva.	
	Vargas).		
	O restante dos alunos estará na escola com o professor Jomar planejando seus		
	projetos.		
26/08	Mutirão do lixo eletrônico. Praça Aderbal Galvão, Afonso Claudio – ES.		
		Praça Aderbal Galvão.	
02/09	Separação do lixo eletrônico arrecadado no Mutirão.	Sala da Eletiva.	
09/09	Planejamento dos projetos. Os projetos serão desenvolvidos e escolhido pelos	Chromebooks e	

	alunos da eletiva, ou seja, os alunos serão autores de seus projetos.	materiais da eletiva.
16/09	Planejamento dos projetos. Os projetos serão desenvolvidos e escolhido pelos	Chromebooks e
	alunos da eletiva, ou seja, os alunos serão autores de seus projetos.	materiais da eletiva.
23/09	Aula com o Programador e Instrutor de Robótica com Arduino, Tiago Ribeiro	LIED
	dos Santos.	
30/09	Estudo sobre programação e lógica.	LIED
07/10	Aula com o Programador e Instrutor de Robótica com Arduino, Tiago Ribeiro	LIED
	dos Santos.	
21/10	Aula com o Programador e Instrutor de Robótica com Arduino, Tiago Ribeiro	LIED
	dos Santos.	
28/10	Aula prática: desenvolvimento dos trabalhos e experiências.	Lixo eletrônico,
		materiais recicláveis e
		matérias da Eletiva.
04/11	Aula prática: desenvolvimento dos trabalhos e experiências.	Lixo eletrônico,
		materiais recicláveis e
		matérias da Eletiva.
11/11	Aula prática: desenvolvimento dos trabalhos e experiências.	Lixo eletrônico,
		materiais recicláveis e
		matérias da Eletiva.
18/11	Preparação e planejamento para a Culminância da Eletiva.	Lixo eletrônico,
		materiais recicláveis e
		matérias da Eletiva.
25/11	Finalizações para a Culminância da Eletiva.	Lixo eletrônico,
	Avaliação de Saída.	materiais recicláveis e
		matérias da Eletiva.
02/12	Culminância da Eletiva.	Mesas (4), cadeiras
		(4), 1 maderite.

## PLANILHA PARA ORÇAMENTO PREVISTO

Material solicitado	Quant.	Custo unitário R\$	Custo total R\$
Transporte para Linhares-ES	1		R\$ 2.200,00 (preço
Obs.: Os alunos e professores da Eletiva irão custear			aproximado)
com ajuda de Patrocinadores e Rifas.			
Kit Placa de Arduino.	2	R\$ 159,00	R\$ 318,00
Obs.: Os alunos e professores da Eletiva irão custear			
com ajuda de Patrocinadores e Rifas.			
Aula com o Programador e Instrutor de Robótica	3	R\$ 180,00	R\$ 540,00
com Arduino, Tiago Ribeiro dos Santos.			
Obs.: Os professores da Eletiva irão custear as aulas.			
Folha chamex A4.	30 folhas	R\$ 0,20	R\$ 6,00
Cola quente.	3	R\$ 12,60	R\$ 25,20
Tubo de cola quente.	20	R\$ 1,00	R\$ 20,00
Tintas (azul, branco, vermelho, amarelo, cinza, rosa,	9	R\$ 6,70	R\$ 60,30
verde, roxo, preto)			
Tesoura.	6	R\$ 2,50	R\$ 15,00
Pincéis de tinta.	6	R\$ 3,50	R\$ 21,00
Estanho.	3 potes	R\$ 5,00	R\$ 15,00
Bateria de 9 volts.	5	R\$ 15,00	R\$ 75,00

Servo Motor.	4	R\$ 17,50	R\$ 70,00
Jogo de alicate universal.	1	R\$ 30,00	R\$ 30,00

## Avaliação de Entrada

1.	Os professores apres	sen	taram de forma clara	a l	Ementa e o Cronograma da eletiva?
(	) Sim	(	) Não	(	) Pouco
2.	A proposta da Eletiv	a es	stá de acordo com o	seu	Projeto de Vida?
(	) Sim	(	) Não	(	) Pouco
	A proposta da Eleti DMPETÊNCIAS PARA			os (	eixos: EXCELÊNCIA ACADÊMICA, EDUCAÇÃO PARA A VIDA e
(	) Sim	(	) Não	(	) Pouco
Qι		DU	_ ·	tes	JCAÇÃO INTERDIMENSIONAL, PROTAGONISMO JUVENIL e os na proposta da eletiva? ) Pouco
	Sua nota para a divu ota de 0 a 10	lga	ção da Eletiva pelos ¡	oro	fessores?
7.	A proposta da Eletiv	a é	relevante para sua F	orn	nação Acadêmica?
(	) Sim	(	) Não	(	) Pouco
	A proposta apresen	tad	a pelos professores	est	á abrangendo os conteúdos das disciplinas de acordo com a
(	) Sim	(	) Não	(	) Pouco
9.	Você tem alguma ex	per	riência/conhecimento	o er	n programação e robótica?
(	) Sim	(	) Não	(	) Pouco
10	). Deixe um comentá	rio,	elogio e/ou sugestão	ο.	

Obs.: A avaliação de entrada será realizada pelos alunos da eletiva on-line, através da ferramenta do GOOGLE FORMS.